***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

***Конспект занятия по аппликации***

***с элементами рисования***

***во второй младшей группе «Б»***

***Тема: «Колобок на окошке»***

******

***Подготовила и провела воспитатель Магомедова Эльза Исмаиловна***

***город Кизляр 2022г***

**Конспект занятия по аппликации (с элементами рисования)по**

**теме «Колобок на окошке»**

**Цель:** формировать у детей желание  создавать выразительный образ колобка в технике аппликации.

**Программные задачи**: Способствовать развитию самостоятельности у детей в создании выразительного образа колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности. Воспитывать умение у детей сопереживать героям сказки.

**Методические приёмы**:

-игровая ситуация;

-рассматривание иллюстраций;

-загадывание загадки;

-беседа – диалог;

-показ последовательности выполнения аппликации;

-продуктивная деятельность детей;

-Рефлексия.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», загадывание загадок о колобке, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок по теме «Колобок», рисование нетрадиционными способами (пальчиками).

**Материал:**

**-раздаточный материал:**готовые формы окошек разного цвета и силуэты колобков желтого цвета,  салфетки, кисточки, тарелочки для клея, клей, формы для декоративной аппликации: круги и треугольники разного цвета, фломастеры.

Демонстрационный материал: игрушка –Колобок, окошко со ставеньками, силуэт колобка, большой конверт.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и увидела , что на подоконнике у нас сидел очень грустный сказочный герой. Хотите узнать, кто это?

Дети: Да хотим.

Воспитатель:  Послушайте внимательно: Формой он похож на мяч,

                                                                        Был когда –то он горяч,

                                                                         Спрыгнул он с окошка на пол

                                                                         И от бабушки ушел

                                                                         И от дедушки ушел,

                                                                         У него румяный бок,

                                                                          Кто же это?

Дети: колобок.

Воспитатель: Верно, я с вами согласна.

*(Появляется колобок, который катится по дорожке)*

Колобок: Здравствуйте ребята, я так люблю путешествовать, так мне нравиться катиться по белому свету. Но дедушка и бабушка грустят без меня. Мне бы так хотелось напомнить им о себе, чтобы они не грустили без меня. Как это мне сделать?

Дети: Отправить рисунки, фотографии, позвонить по телефону.

Колобок: Мне очень приятно услышать ваше мнение.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы подсказали колобку. Дети, а почему колобок смог к нам прикатиться, на что он похож?

Дети: На солнышко, мячик….

Воспитатель: Подскажите, а какой формы колобок?

Дети: Круглый.

Воспитатель:  Правильно, колобок круглый , а какого же он цвета?

Дети: он желтый.

Воспитатель: Точно колобок круглый и желтый.

Колобок: Ребята, мне с вами так хорошо и весело, что я хочу спеть вам свою песенку. А вы знаете мою песенку?

Дети: Да, знаем.

Колобок: Вот и здорово! Тогда помогайте мне петь.

*Дети поют с колобком песенку.*

 Воспитатель: Ребята, а кому колобок пел песенку в сказке?

Дети: Волку, зайцу…

 Воспитатель: Колобок, а давай,    чтобы бабушка и дедушка не грустили, мы с ребятами сделаем для них открытки с твоим изображением. Открытка будет необычная. Колобок будет сидеть на окошке   со ставеньками. Ребята будем клеить открытки для дедушки и бабушки. Тогда присаживайтесь на места.

*(Воспитатель прикрепляет к доске изображение с окошком и ставеньками)*

Воспитатель: Посмотрите ребята, а вот и колобок пригнул на окошко.  Мы тоже сейчас будем приклеивать колобка на свои «окошки».  Обратите внимание, как будем располагать колобка. Она будет располагаться по центру. (Дети приклеивают готовые формы - «колобки»). Затем дети дорисовывают глазки, носики и рот Колобку.

*(Самостоятельная практическая деятельность детей)*



**

*Рефлексия*

 Воспитатель: Молодцы! Как, здорово получилось!



Воспитатель: Ребята! Какие вы молодцы, у вас  получились замечательные открытки, а колобки все веселые. Ребята  а где колобок самый веселый? А самый грустный?  А у кого колобок с большими глазками?

Воспитатель: Вы все молодцы, старались. Теперь предлагаю вам всех колобков  сложить в конверт и отправить его по почте к дедушке и бабушке. Вы согласны со мной, ребята? Пусть они любуются и не грустят, пока колобок путешествует по лесу.

Колобок: Спасибо, вам ребята, за такие замечательные работы. С вами было интересно, до свидания, покатился я путешествовать дальше….

