Конспект по рисованию во второй младшей группе

«Деревья в снегу»

**Цель**: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о зиме.

2. Учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности

3. Закрепить умение рисовать кистью.

4. Учить детей создавать зимний пейзаж с помощью нетрадиционной техники рисования (мятой бумагой).

5. Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.

6. Воспитывать чувство радости и любви к природе.

**Предварительная работа**:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, наблюдение за деревьями на участке, обращая внимание детей на их строение, рассматривание зимних иллюстрации, беседы, разучивание стихов о зиме.

Словарная работа: снег, снегопад, вьюга, белый, пушистый, запорошило.

Оборудование: магнитная доска, картина зимы из серии «Времена года», музыкальное сопровождение.

**Материал**: тонированная бумага наброском деревьев,кисточки, неанятияпроливайки, салфетки для рук

**Ход занятия**:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

**В-ль:** Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Какое это время года?

**Дети: Зима!**

**В-ль**: Да, ребята, наступила зима. На улице стало холодно. Деревья сбросили листочки и стоят голые, зимой им тоже бывает холодно.

Ребята, когда нам холодно, что мы надеваем?

**Дети**: Мы надеваем шапочки, шарфики, шубки.

**В-ль** Да, мы надеваем теплую одежду.

А кто согреет деревья, как вы думаете?

**Дети**: Снег.

**В-ль**: Ребята. Когда идет снег, он покрывает все вокруг, и все становится белым.(встали в круг)

**Снег, снег кружится**

**Белая вся улица**

**Собрались мы все в кружок**

**Завертелись как снежок. (покружились**)

В-ль: А когда много – много снега падает с неба, как это называется?

**Дети:** Снегопад.

**В-ль**:Ребята. На прогулке, мы с вами рассматривали деревья.

Давайте вспомним, что есть у дерева?

**Дети**: У дерева есть ствол, он высокий и толстый. Еще есть веточки.

Зимой деревья стоят голые, без листочков.(молодцы)

Посмотрите ребята на картину, как красиво художник нарисовал зимний пейзаж. Что вы видите на картине?

**Дети**: Красивые деревья, много снега.

**В-ль:** Сейчас мы с вами тоже побудем художниками и нарисуем такие же красивые деревья в снегу.

Давайте мы нарисуем деревья, и укроем их снегом, чтобы им не было холодно.

Ребята, посмотрите (показывает свой рисунок дерева) и скажите, каким цветом ствол у дерева?

**Дети:** Коричневым.

**В-ль**: Скажите ребята, а снег, какой?

**Дети**: Белый, пушистый, мягкий.

**В-ль**: А какой краской будем рисовать снег?

**Дети**: Белой.

В-ль:сначала проведем пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Зима»**

**Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)**

**Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)**

**Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)**

**Хлоп - хлоп, хлоп - хлоп!**

**Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)**

**Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь.)**

**Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)**

**Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)**

Чтобы работать с белой краской, хорошо надо намочить наши кисточки в воде. Снег носим на каждую веточку,создавая маленькие сугробы на веточках.Теперь рисуем сугроб под деревом,на той части листа,где проходит земля.

 Самостоятельная работа детей.

**В-ль**: Чем мы сегодня занимались с вами?

**Дети**: Рисовали деревья в снегу.

**В-ль**: Вам понравилось ?

**Дети:** Да.

**В-ль**; А мне понравились ваши рисунки.

**Воспитатель:**

Вот какие замечательные деревья у нас, целый зимний лес получился. Все наши деревья укрыты снегом,и теперь им не будет холодно зимой.