Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Образовательный терренкур «Помощники в путешествии»**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Доброе утро, мои друзья! Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.Вот как раз с таким хорошим настроением и можно заняться интересным делом. А каким именно, вы мне скажите сами, посмотрев музыкальную загадку.

 (*дети смотрят на экран*).

*На экране идет показ видео песни для детей. Наше всё!*

*Мульт-песенка «Мы поедем далеко».*

**Воспитатель:**

О чём была музыкальная загадка?

Куда отправились герои мультфильма?

Какое интересное дело нас ждет?

Дети: Путешествие.

**Воспитатель:**

Как вы думаете без чего не обойтись в путешествии? Что необходимо взять с собой в путешествие, чтобы не заблудиться?

(Дети дают разнообразные ответы, кто какой опыт имеет, называя: карта, глобус, компас, новигатор, путеводитель).

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, у меня в руках образовательный терренкур. Кто знает, что такое терренкур? (т.е. маршрут).

Давайте посмотрим, что изображено под цифрой 1?

Дети: глобус.

**Воспитатель:**Совершенно верно. В образовательном терренкуре под цифрой 1 – глобус.

**Воспитатель:**Что такое глобус? (На экране крутящийся глобус)

**Дети:** Глобус – это модель Земли.

**Воспитатель:** На нем наглядно показано расположение океанов и материков на нашей Земле. Мировой океан разделен на четыре океана: *Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.*

Материками называют большие участки суши, разделенные океанами. Их на Земле всего шесть (воспитатель показывает материки на интерактивной доске, используя диск с заданиями «Инновации детям»).

*Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида.*

На каком материке расположена наша страна? В нашей стране много лесов, полей, рек, озер. В лесах обитают дикие животные. (Можно на внимание с доски)

Игра напольная

Но несмотря на свою привлекательность и достоверность изображения Земли, глобус не всегда удобен в путешествии, его не положишь с собой в дорожную сумку. Так как глобус неудобно брать с собой и люди изобрели карту. Именно карта в нашем образовательном терренкуре по № 2.

**Воспитатель:**

Карта может быть помощником в путешествии?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Давайте рассмотрим карту. Рассматривать карту будем на полу, так как перед вами напольная карта.

Что вы можете отметить на карте? (ответы детей).

Как вы думаете, почему карта такая разноцветная?

Ребята, как вы думаете, что обозначают голубые ниточки на карте?

Скажите, ребята, а какие ещё цвета есть на нашей карте? (Коричневый, зеленый). Как вы думаете, что они обозначают?

Карта – это уменьшенный образ земного шара, расположенный на плоскости. Карты бывают разные (географические, физические, экономические, дорожные). Карту составить не просто. Каждая точка, каждая линия на карте – результат огромного, многолетнего труда путешественников и исследователей.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, а карта и глобус это одно и тоже, или это разные вещи?

Да, вы совершенно правильно сказали, что карта и глобус – это одно и тоже, только карта плоская, а глобус круглый. Глобус полностью передает поверхность нашей земли.

(Воспитатель показывает образец земли, взяв любой круглый предмет (мяч – например), обернув его кругом картой.

**Воспитатель:** Дети, на что похожаэта модель?

**Дети:** на глобус.

**Воспитатель:** Если мы снимем поверхность, то мы увидим, плоскую карту.

**Воспитатель:** Без чего же ещё не обойтись в путешествии? Посмотрим в наш образовательный терренкур? Какое изображение под цифрой 3?

**Дети:** Навигатор

**Воспитатель:** Кто – то из вас знает, что такое навигатор?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Давайте послушаем наших помощников из мультфильма «Фиксики». (Включается отрывок с определением, что такое новигатор).

Сейчас я вам тоже хочу предложить выстроить свой маршрут, используя напольную игру. (Напольная игра).

**Воспитатель:** Все участники справились с заданием.

А я предлагаю вновь заглянуть в образовательный терренкур.

 № 4 – компас.

Что же такое компас? Давайте дадим характеристику компасу и определим, является ли компас помощником путешественников?

Я буду задавать вопросы, а вы по очереди отвечать:

Это прибор?

Компас питается от электричества?

У него есть стрелки?

Компас указывает дорогу?

Компас похож на часы?

Есть ли у компаса шкала?

Можно ли с компасом заблудиться?

**Дети:** Нельзя.

Воспитатель: Можно с компасом заблудиться, если не умеешь им пользоваться.