**Конспект НОД по окружающему миру**

**для 1 младшей группы**

**«Покормим птиц зимой»**

**Цель:** формировать представления детей о жизни **птиц зимой;** знания детей о характерных признаках зимы, о зимних явлениях природы. (**зимой холодно**, идёт снег, снег лежит на деревьях, земле); развивать мелкую моторику рук; развивать познавательный интерес у детей к жизни **птиц;** воспитывать любовь и бережное отношение к **птицам**, желание проявить заботу о них в зимнее время; обогатить пассивный словарь детей, активизировать речь детей; развивать двигательную активность.

**Материалы:** игрушка «птичка»; картинки с изображением птиц (воробей, синичка, снегирь, голубь, ворона); картинки с изображением птиц в разных позициях (сидит на веточке, стоит на дорожке, ходит, прыгает, клюет, летает); картинки с изображением насекомых (жук, гусеница, червячок, муха); картинки с изображением ягод; картина «Зима»; картинки с изображением птичьего корма (зернышки, семечки, хлебные крошки); кормушка; перышки; крупа, макароны, мелкие предметы (игрушки от киндера, пуговицы, крупные бусины…).

**Ход занятия:**

**1.Мотивация**

В: В гости прилетела…?(показать игрушку птички).

Она очень замерзла. Почему, как вы думаете? (показать картинку «Зима»)

Сейчас зима, много снега, мороз, холодно. Поможем птичке согреться?

*Игра «Покажи» (что умеет делать птичка)*

В: А еще птичка очень проголодалась. Что любят птички? (Рассмотреть картинки – жук, гусеница, червячок, муха, ягоды). Зимой ягоды не растут, насекомые попрятались и спят. Чем же мы можем помочь птичке? Что остальные птички будут есть всю зиму? (Рассмотреть картинки с изображением птичьего корма). А где птички могут взять семечки, хлебные крошки...? (Мы, люди, можем им это дать). Но птички боятся людей и не дают подойти близко, сразу улетают. Что же делать?

**2.Знакомство с кормушкой.**

* Вместе с детьми рассматриваем кормушку. Проговариваем слово «кормушка».

В: У кормушки есть поддон (дети повторяют, показывают), в который можно насыпать семечки, крупу, крошки. Еще у кормушки есть крыша (дети повторяют, показывают). Она служит защитой от снега.

Вот такую кормушку можно подвесить на улице на дерево. И насыпать в нее корм. А птички будут видеть, что в кормушке есть корм и будут прилетать. А мы сможем потихоньку стоять в стороне и наблюдать , как птички кушают. А когда корм будем заканчиваться, мы будем насыпать еще.

Но вот беда, крупа и семечки просыпались в коробку с мелкими игрушками. Надо убрать все игрушки из корма.

*Игра «Золушка» (сортировка)*

* Насыпаем крупу, семечки и крошим хлеб в кормушку. Садим нашу «гостью» на кормушку.

В: Когда мы пойдем на прогулку, вынесем кормушку и повесим ее на дерево, чтоб и другие птички могли поесть.

Птичка согрелась, поела и стала веселой. Она говорит вам спасибо и дарит вам «перышки», с которыми можно поиграть.

*Игра «Подуем на перышко»*

В: А еще птичка, когда ей хорошо и весело, любит петь песенку. И сейчас она хочет вам ее спеть (аудиозапись со звуком воробья).

-Скажем птичке «до свидания». Пускай она летит и расскажет другим птичкам, что они могут прилетать на наш участок на кормушку.

**3.Рефлексия.**

-Кто был у нас в гостях?

-Зачем к нам прилетала птичка?

-Что мы делали, чтоб помочь птичке? Помогли мы птичке?

-Вам понравилось помогать птичкам?