**Конспект НОД в средней группе**

**по Окружающему миру в форме квест – игры**

**«В гости к деду Природоведу» *(экологическая тропа зимой)*.**

**Цель:** Расширять представления детей о зимних явлениях и сезонных изменениях в **природе,** уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года**.** **Развивать любознательность и познавательную активность ребенка.** **Развивать** слуховое и зрительное внимание, мыслительные процессы *(классификацию, обобщение)*. **Развивать диалогическую речь.** Воспитывать чувство доброты, сопереживания трудностям животных в зимнее время года. Воспитывать бережное отношению к обитателям живой **природы.**

**Материал:** дед Природовед (картинка или игрушка); карта «Волшебного леса»; картинка для игры «Найди отличия»; картинка клумбы с цветами и клумбы в снегу; картинки с изображением насекомых (бабочка, пчела, жук, комар, муха, паук, гусеница); картинка березы с листьями и без; картинка рябины с листьями и без; картинки с изображением птиц (синичка, снегирь, воробей, голубь, ворона); картинка кормушки (или сама кормушка); картинка елки; картинки с изображением животных (медведь, ежик, заяц); листы бумаги, цветные карандаши; мяч.

**Ход игры:**

**1.*Мотивация.***

В гости к детям пришел дед Природовед. Он хочет пригласить нас к себе в гости.

В: Кто такой дед Природовед? (хозяин леса; все знает, о том , что происходит в лесу; следит за порядком). Куда он хочет нас пригласить? (в лес)

Послушайте стихотворение - загадку, в какой лес мы отправимся:

*Я белым одеялом*

*Всю землю укрываю,*

*В лёд реки одеваю,*

*Белю поля, дома,*

*А зовут меня (****зима****).*

-Какие слова в загадке говорят о том, что это **зима**?

В: Так в какой лес мы отправимся? (в зимний).

Но дед природовед не просто приглашает нас к себе в гости. Ему нужна помощь. Он заметил, что в лесу стали происходить странные вещи. Я предлагаю вам отправиться в лес и найти все ошибки, которых не может быть в зимнем лесу. На пути нас будут ждать разные испытания и только справившись с ними, мы поможем все вернуть на свои места и исправить.

В: Ребята, посмотрите на дедушку. С ним все в порядке? Может он с нами отправляться в зимний лес? (обратить внимание на внешний вид, подвести к тому, что он одет по-летнему). – Расскажем деду Природоведу, как нужно одеться. Поиграем в игру «Зимняя одежда» (с мячом). Дети передают друг другу мяч и называют по одному предмету зимней одежды.

(Произносим волшебные слова и оказываемся в лесу):

*В ледяной карете мчится Зимушка-зима,*

*Ветер крыльями стучится*

*В сонные дома.*

*Расцветают скверы, парки*

*Снежной белизной.*

*И мороз возводит арки Над тропой лесной.*
**2. *Путешествие по карте***

*«На опушке леса»*

В: Чтоб передвигаться по лесу, нам поможет карта. И чтоб не упустить ничего необычного, первое что мы сделаем – это потренируем свое внимание. Мы с вами находимся сейчас на опушке леса (у самого входа в лес) и чтоб нам двинуться дальше, надо выполнить задание «Найти отличия» (Дети рассматривают картинку и находят 10 отличий).

*«Клумба»*

В: Посмотрите на карту. Куда мы отправляемся дальше? ( к клумбе). Рассматриваем картинку клумбы с цветами. – Вот какие клумбы в зимнем лесу. Это правильно? Или что – то не так? Можем мы все так оставить и идти дальше?

- Когда мы ходили на прогулку, такие клумбы мы видели на своем участке и на соседних? (Нет они сейчас все в снегу, без цветов. Зимой цветы не цветут на клумбах. Осенью они отцветают, созревают семена, семена опадают, опавшие семена находится в земле и они надежно укрыты снегом. Весной когда солнце пригреет, растает снег, семена прорасту, на клумбе снова будут цвести цветы.) - Появляется картинка «клумба в снегу без цветов»

*«Загадки»*

В: Следующее задание мы узнаем, когда отгадаем загадки.(Дети отгадывают загадки о насекомых – появляются картинки)

*Утро... Весь в цветах лужочек...
Но смотри: один цветочек
Вдруг вспорхнул – и полетел,
И опять на кустик сел!
Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,
Между крыльев – складочка
Да ведь это ж...****(Бабочка).***

*Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая****(Пчела).***

*Он рогатый и усатый,
Многоногий и крылатый,
Издаёт гудящий звук
При полёте толстый
(****Жук****)*

*Пищит над ухом он всю ночь
И укусить тебя не прочь.
Ну и зануда, вот кошмар!
Писклявый, маленький …****(Комар)***

*Целый день она летает,
Мне спокойно жить мешает,
Прожужжала возле уха
И на стол уселась …****(Муха)***

*Это что за сеточка
На зелёных веточках?
Кто без ниток и без рук
Сплёл ту сеточку?****(Паук).***

- В этом месте леса живут насекомые. Они летают, ползают, бегают… Что нам надо сказать деду Природоведу о насекомых, чтоб дальше отправиться. (Насекомые зимой спят, прячутся в пеньки или под кору деревьев и спят до наступления тепла, до весны)

*«Деревья»*

В: На пути у нас дерево. Что это за дерево и что с ним не так? (Береза, на ней есть листья, а зимой так не бывает. Деревья зимой отдыхают.)

Дети посмотрите, есть дерево, на котором зимой висят ягоды. (Показываю на рябину)

- Какое это дерево? (Ответы детей).

В: Эти ягоды имеют горьковатый вкус и люди их не очень любят, хоть они и полезные. Но зимой они очень спасают от голода, кого? (Снегирей)

*«Кормушка»*

В: Каких птиц, кроме снегиря, мы можем увидеть зимой? (синичка, воробей, голубь, ворона) Что любят есть птицы? ( ягоды, насекомых, семена) Как им выжить в зимнем лесу, ведь ничего этого зимой нет? (Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; воробьев, голубей и ворон - хлебными крошками, семечками и крупой. Для этого люди развешивают зимой кормушки и подкармливают птиц).

*«Звери»*

В: Что вы видите на пути? (Елка) Не смущает вас , как она выглядит? Ведь деревья зимой стоят голые? ( Это лиственные деревья. Елка - это хвойное дерево. У нее вместо листьев иголки. Есть даже такая загадка «Зимой и летом одним цветом»)

- Значит с елкой все в порядке… Но, смотрите, около елки кто-то бродит? (Медведь). – Он бродит и ревет, что очень голоден. Что мы можем сделать? (Покормить) . –А что любит медведь, и , когда мы уйдем из леса, где он это все найдет? (Не надо будет ему это все искать, надо ему лечь спать)

 - А вот еще кто – то спрятался под елкой и дрожит? (Заяц в серой шубке)

- Он говорит, что как бы он не прятался, его все равно видно, и он уже устал убегать то от лисы, то от волка (Он забыл поменять свою шубку с серой на белую).

*«Опушка леса»*

 В: Вот мы снова на опушке леса. Дед Природовед благодарит вас за то, что вы справились со всеми испытаниями и исправили все путаницы, помогли ему навести порядок в лесу. Звери и птицы тоже говорят вам «спасибо». И вместе с дедушкой предлагают сыграть в подвижную игру:

***Зима***

*Мы зимой в снежки играем. (имитация лепки снежков)*

*По сугробам мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)*

*И на лыжах мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

*На коньках по льду скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)*

*И снегурку лепим мы. (соответствующие движения)*

*Гостью-зиму любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)*

**3. *Рефлексия***

- Чтоб нам вернуться в детский сад, надо снова произнести волшебные слова:

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*И под утро снегом*

*Поле забелело,*

*Точно пеленою*

*Все его одело.*

*Темный лес - что шапкой*

*Принакрылся чудной*

*И заснул под нею*

*Крепко, непробудно...*

*Божьи дни коротки,*

*Солнце светит мало,*

*Вот пришли морозцы -*

*И зима настала.*

И. Суриков

В: Вот мы снова в группе.

- Где мы были? Зачем?

- Все испытания преодолели?

- Что было трудно делать?

- Что понравилось и запомнилось больше всего?

Предлагаю вам нарисовать любой понравившийся объект природы (береза, елка, кормушка, заяц…). И отправить ваши рисунки деду Природоведу на память о нашей прогулке по лесу.