**

***Нам на улице не страшно, Знаем все мы с давних пор: Красный свет – идти опасно Путь закрыл нам светофор. Жёлтый свет горит – смотри, Скоро сможет перейти. Свет зеленый (не забудь!) Говорит: «Свободен путь!»***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад « Ручеёк» с. Большое Афанасово»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**« ПРАВИЛА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ПЕШЕХОДОВ»**

**(формирование основ безопасного поведения на дорогах)**

*для детей среднего дошкольного возраста*

**

с. Большое Афанасово, 2021

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………….2

Условные обозначения.………………………………………………3

Что спрятал художник?...……………………………………………..4

Почини светофор……………………………………………………...5

Элементы дороги……………………………………………………...6

Найди машину скорой помощи………………………………………7

Найди пассажирский светофор………………………………………8

Транспорт……………………………………………………………...9

Транспорт…………………………………………………………….10

Транспорт…………………………………………………………….11

Транспорт…………………………………………………………….12

Транспорт ……………………………………………………………13

Транспорт ……………………………………………………………14

Найди пару…………………………………………………………...15

Чья тень?..............................................................................................16

Дорожный знак………………………………………………………17

Поведение маленького пешехода…………………………………..18

Безопасность в автомобиле…………………………………………19

Виды транспортных средств………………………………………..20

Содержание…………………………………………………………..21

**Пояснительная записка**

Рабочая тетрадь «ПРАВИЛА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ПЕШЕХОДОВ» разработана воспитателем Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Ручеёк» с. Большое Афанасово» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан- Донсковой Р.Т.

Методическое пособие предназначено в помощь педагогу для работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей среднего дошкольного возраста от 3 до 5 лет. Выполняя занимательные упражнения и задания, предложенные в тетради, ребенок рассуждает, сравнивает, анализирует, обобщает.

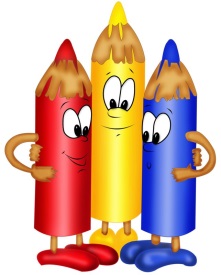
Данные задания могут быть предложены для проведения диагностики индивидуального развития ребенка по области « Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения на дорогах). Материал может использоваться в процессе индивидуальной или подгрупповой работы с детьми.

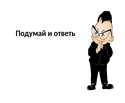
Важно, чтобы общение проходило в форме диалога, ведущую роль в котором играет ребенок. Задания подобраны в порядке возрастания сложности, выполнение зависит от индивидуальных особенностей ребенка, что позволяет варьировать предложенный материал.

Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

В рабочей тетради введены следующие условные обозначения:

 - подумай и ответь

 - рассмотри, расскажи и раскрась

**Виды транспортных средств **

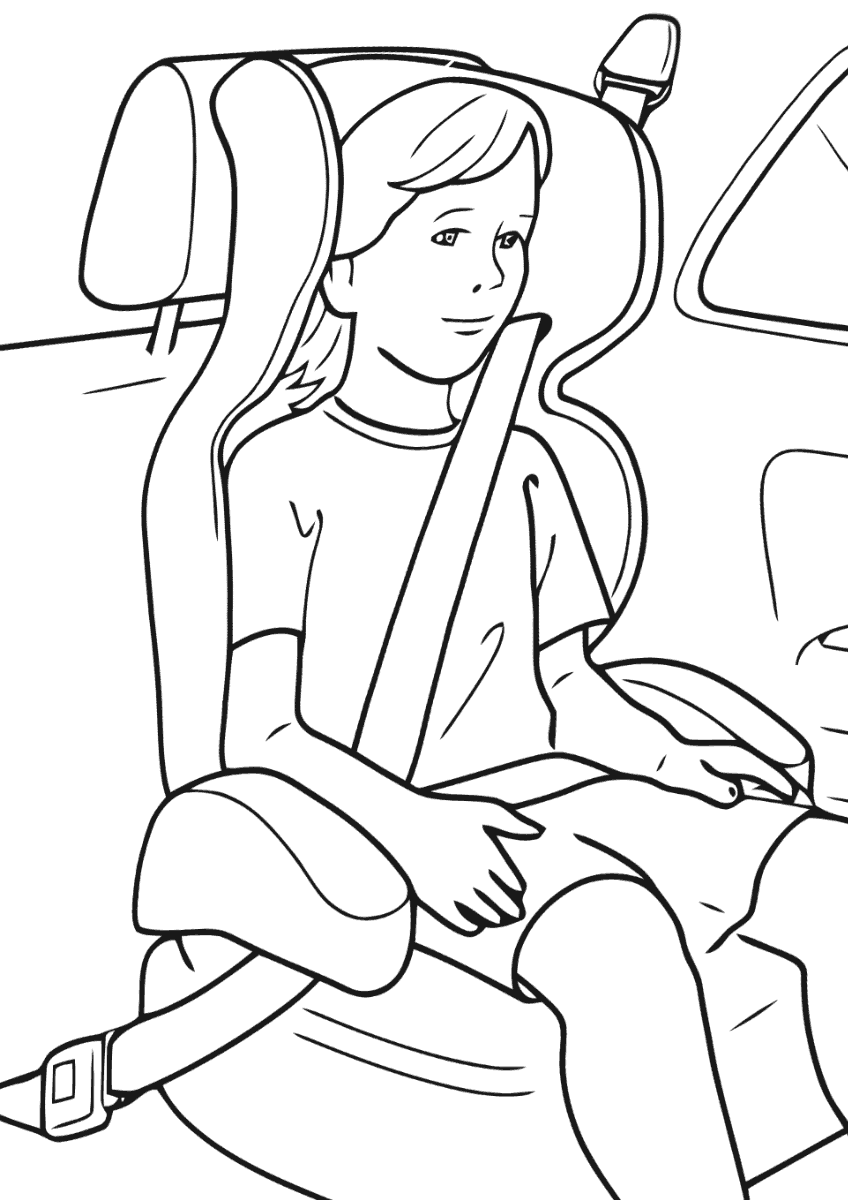
**Задание:**

* Обведи красным карандашом наземные транспортные средства.
* Обведи синим карандашом воздушные транспортные средства.
* Обведи желтым карандашом водные транспортные средства.



**Безопасность в автомобиле **

**Задание:** раскрась автокресло и ремень безопасности.



**Что спрятал художник? **

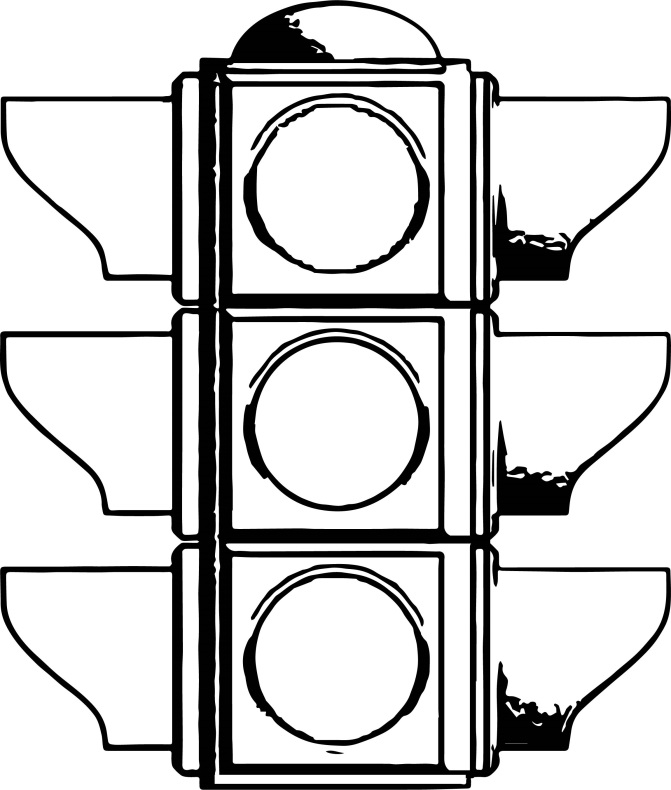
**Задание:**

* Какой транспорт «спрятал» художник? (*пароход, автомобиль).*
* Назови виды транспорта. ( *Водный, наземный).*

****

**Почини светофор **

**Задание:** раскрась сигналы светофора в правильной последовательности.



**Поведение маленького пешехода **

**Задание:**

* Что ты видишь на картинке?
* Как ты думаешь можно ли играть на проезжей части?
* Где можно играть детям?
* Раскрась тротуар.

****

**Дорожный знак **

**«Пешеходный переход»**

**Задание:**

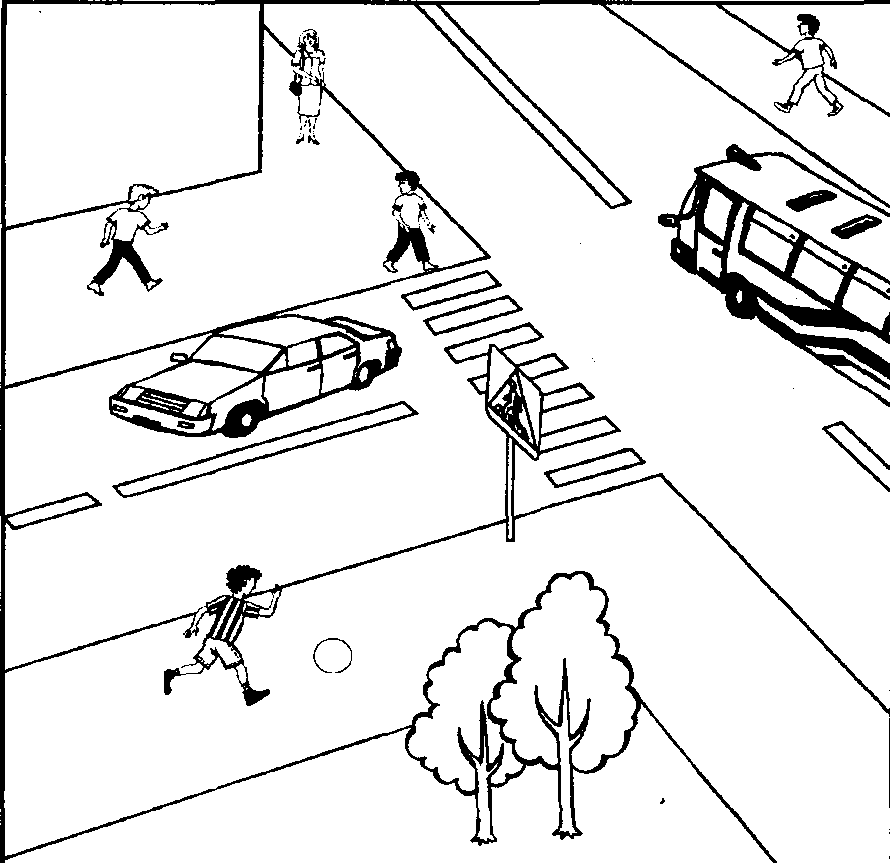
* Что изображено на картинке?(*Дорожный знак*).
* Как называется этот знак?(*знак «Пешеходный переход»*).
* Что он обозначает?(*В этом месте можно перейти проезжую часть*).
* Раскрась дорожный знак «Пешеходный переход».

****

**Элементы городской дороги **

**Задание:**

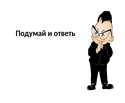
* Назови элементы городской дороги.(*Проезжая часть, тротуар*).
* Раскрась тротуар.



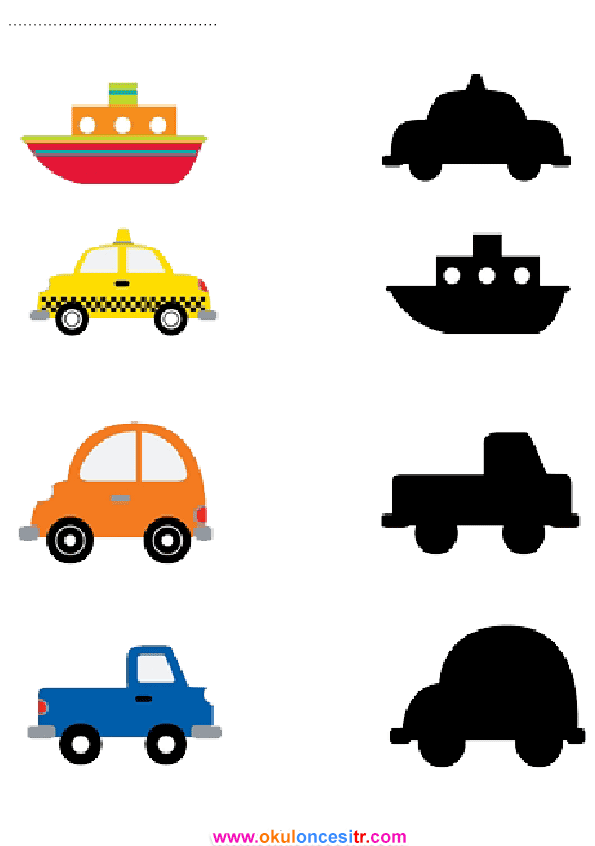
**Найди машину скорой помощи **

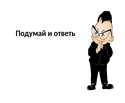
**Задание:** раскрась картинку с изображением скорой помощи.



**Чья тень? **

**Задание:** соедини линиями транспортное средство и его тень.



**Найди пару **

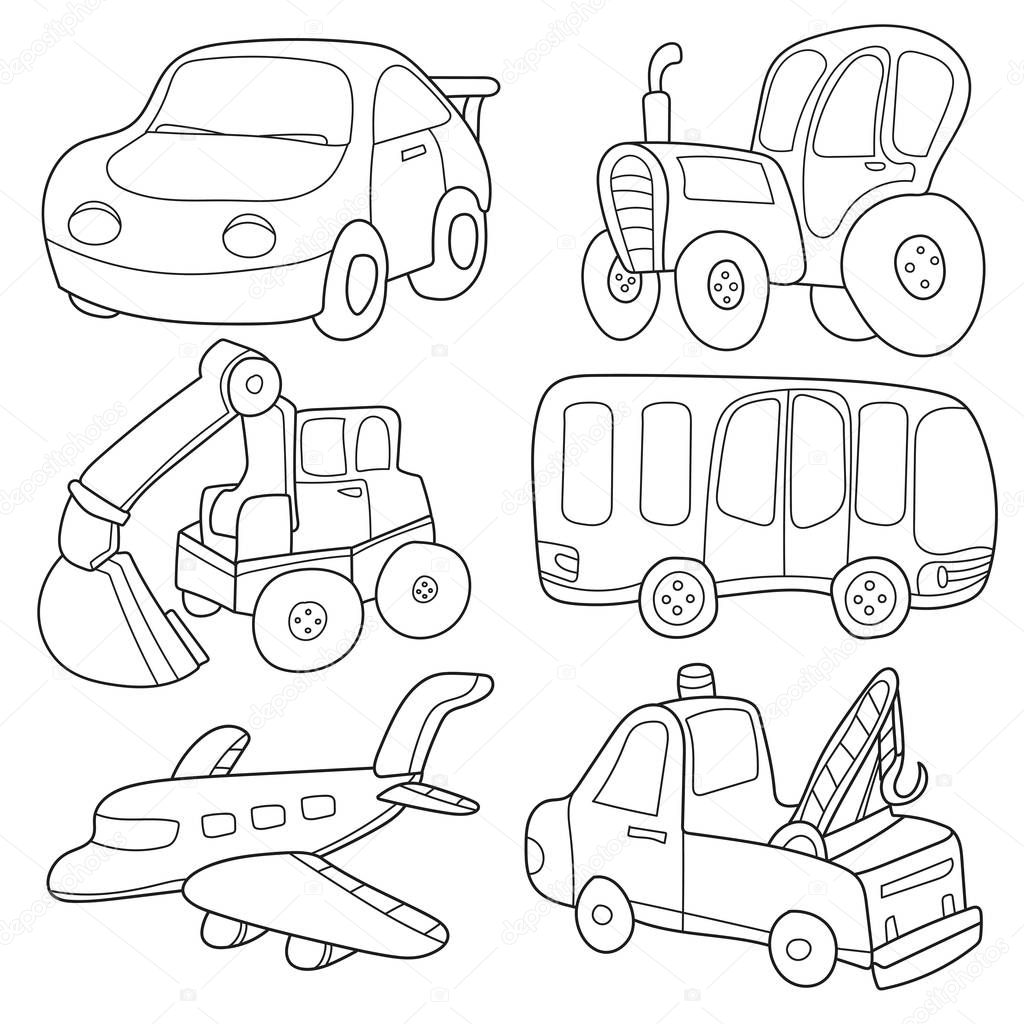
**Задание:** соедини линиями разного цвета одинаковые виды транспорта.



**Найди пассажирский транспорт **

**Задание:**

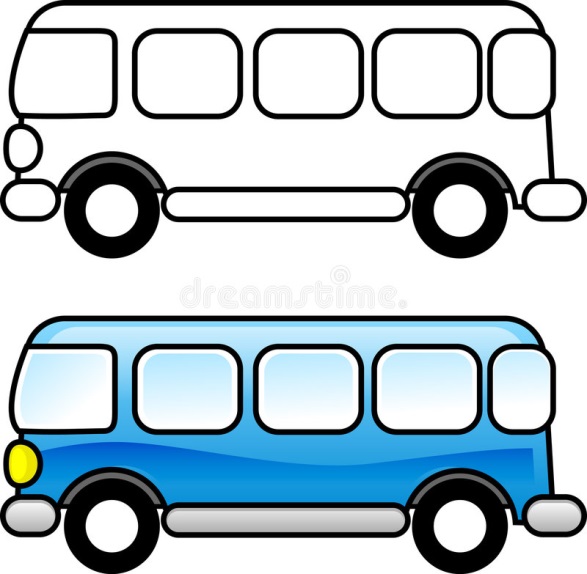
* Назови, какой транспорт нарисован на картинках? (*Самолет, трактор, автобус, экскаватор, эвакуатор,автомобиль*).
* Раскрась картинки с изображением пассажирского транспорта.



**Транспорт **

**Задание:**

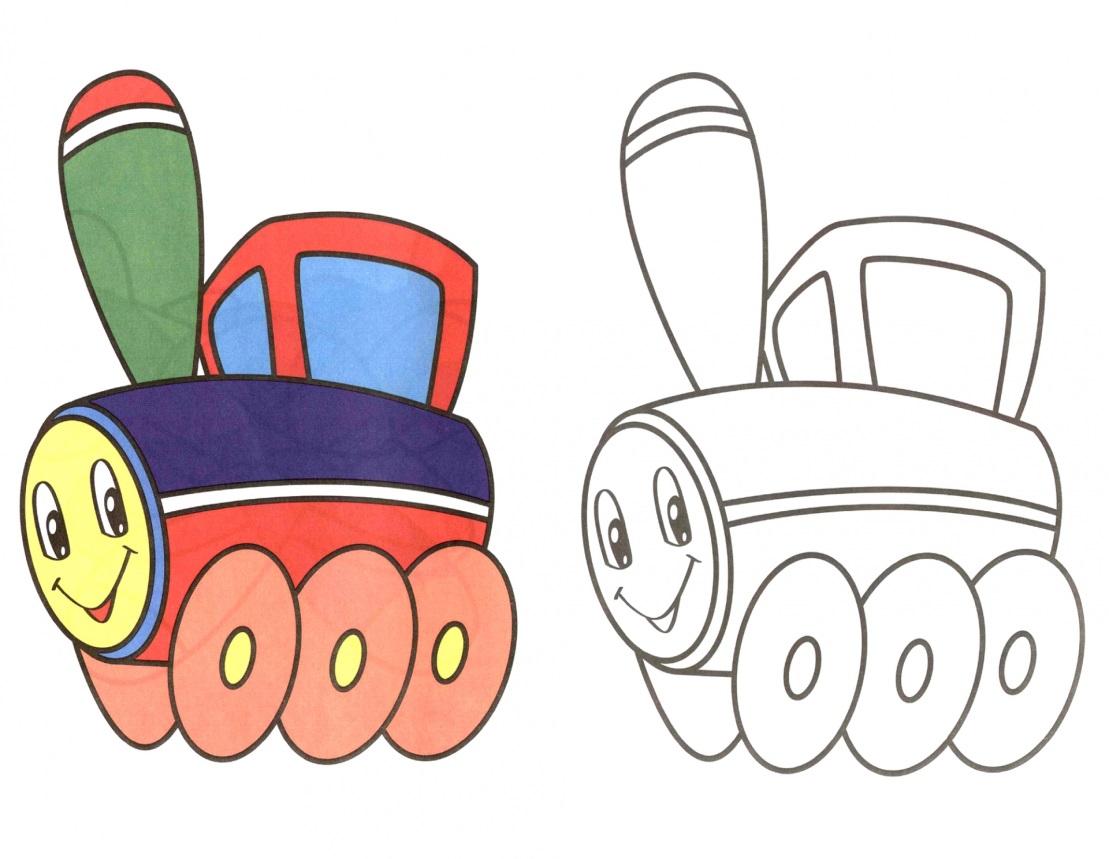
* Что нарисовано на картинке? (*Автобус*).
* Как ты думаешь, кого он перевозит?(*Людей, пассажиров*).
* Раскрась по образцу.



**Транспорт **

**Задание:**

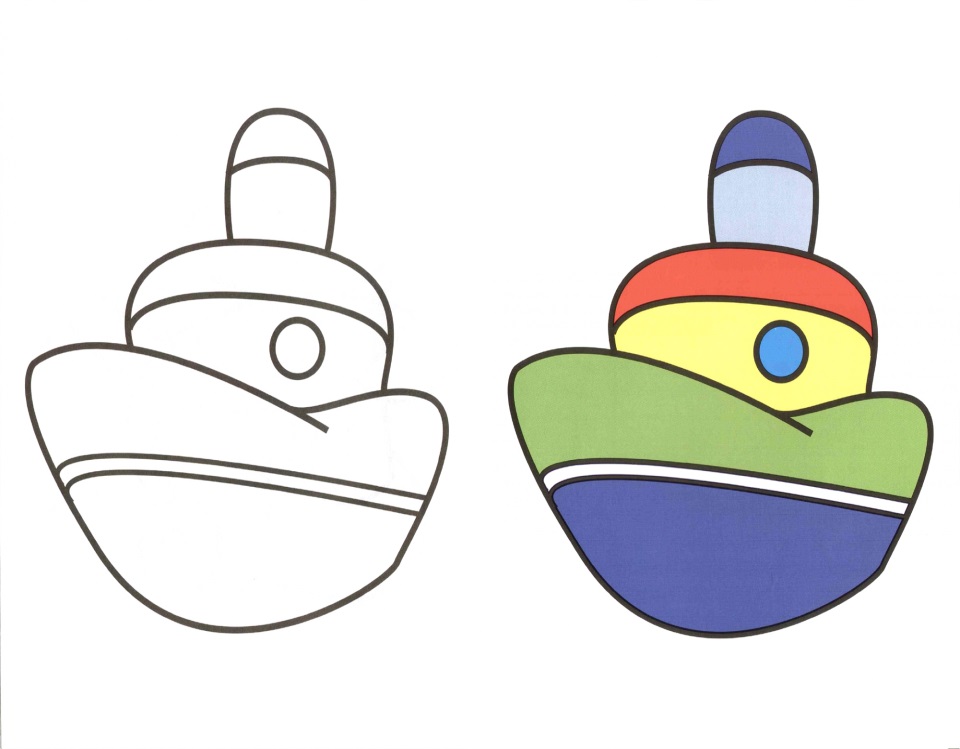
* Что нарисовано на картинке? (*поезд*).
* Как ты думаешь, кого он перевозит?(*Людей, пассажиров*).
* Раскрась по образцу.



**Транспорт **

**Задание:**

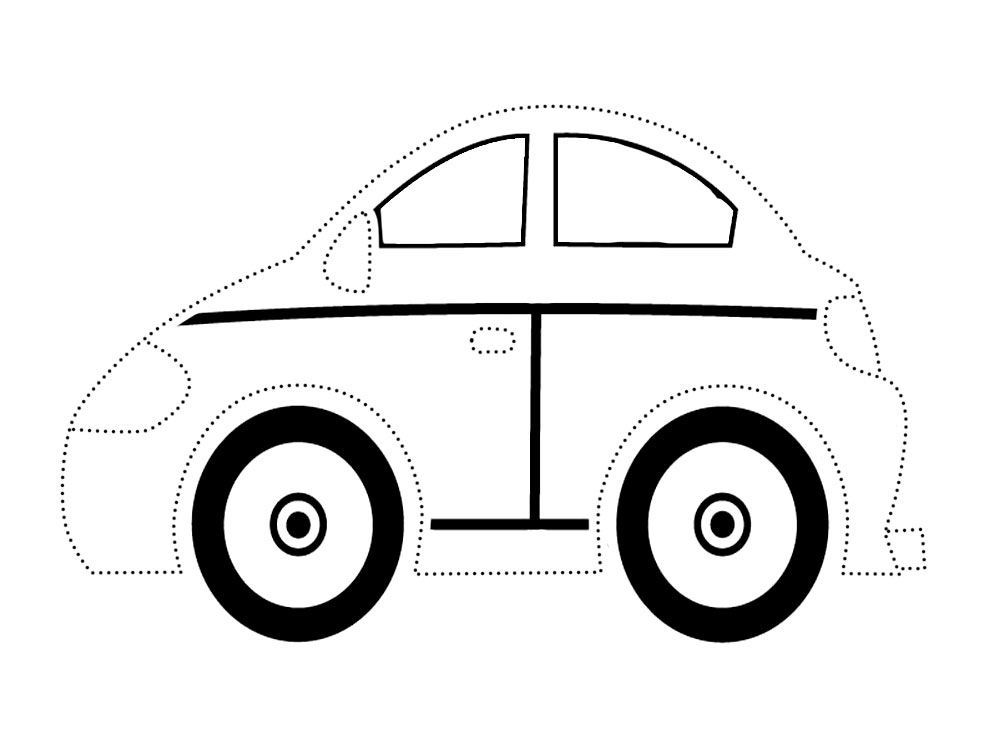
* Что нарисовано на картинке? (*Корабль*).
* Как ты думаешь, кого он перевозит?(*Пассажиров, грузы*).
* Раскрась по образцу.



**Транспорт **

**Задание:**

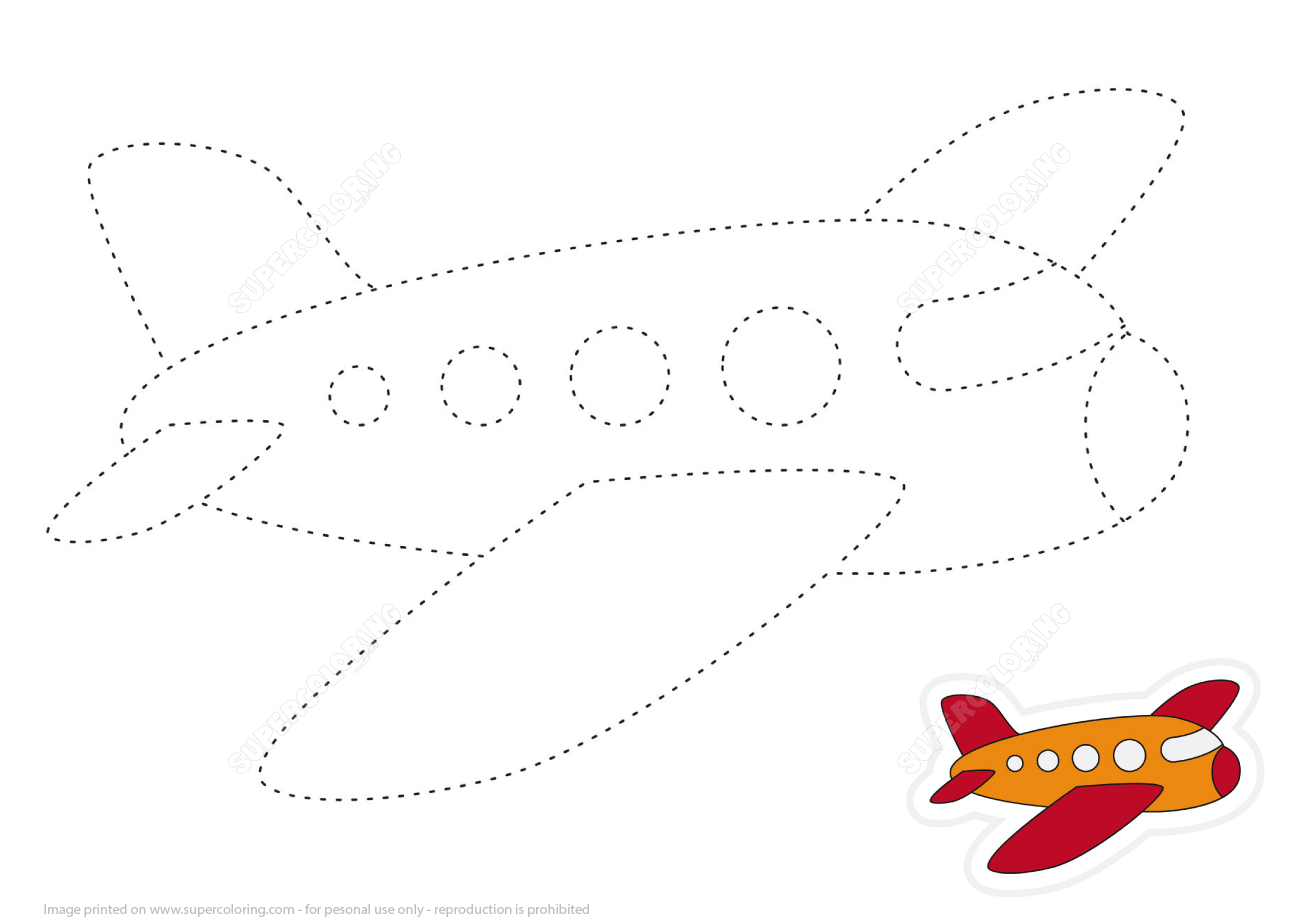
* Назови транспорт.(*Автомобиль*).
* Обведи по точкам и раскрась.

****

**Транспорт **

**Задание:**

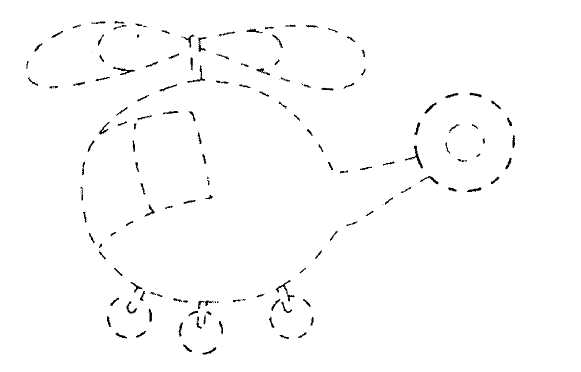
* Что нарисовано на картинке? (*Самолет*).
* Как ты думаешь, кого он перевозит?(*Пассажиров*).
* Обведи и раскрась по образцу.



**Транспорт **

**Задание:**

* Назови транспорт.(*Вертолет*).
* Обведи по точкам и раскрась.

****