

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 235»

ПРОЕКТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

«Чтобы не было беды!»



Руководитель
проекта:

воспитатель:

1 категории

Багаева Д.С

г.Екатеринбург

2021г

Тип проекта: познавательный - игровой.

По содержанию: ребёнок и безопасность окружающего мира.

По характеру участия ребёнка: ребёнок - субъект проектирования.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы (группа).

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 2 недели

Предварительная работа:

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Изготовление дидактических игр
- Подбор материала для проведения опытов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

Постановка проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров В современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любом городе, селе, деревне. И наш город Екатеринбург не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться В этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

- Углубленно изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара.
- Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.
- Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности В ДОУ.
- Активизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

План работы с детьми.

№	Способ реализации	Цель	Сроки
1	Подбор детской художественной литературы для чтения детям		
2	Изготовление дидактических игр		
3	Подбор материала для проведения опытов		
4	Работа с М\Ф по данной теме		
5	Беседа «Огонь-друг, огонь-враг!»	Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.	
6	Аппликация «Пожарная машина»	Познакомить детей с профессией пожарного, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с пожарной машиной.	
7	«Квест-игра знакомство с пожарным щитом».	Формировать у детей интерес к знаниям о предметах пожаротушения, назначении пожарного щита, через интеграцию образовательных областей.	
8	Изготовление плаката «Осторожно - Огонь!»		
9	Сюжетно-ролевая игра «Мы -пожарные!»	Продолжать формировать умение детей распределять роли между собой, выполнять взятую на себя роль. Расширять знания детей о профессии пожарный. Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	
10	Чтение художественной литературы по теме	Знакомить детей с художественными	

		произведениями по данной тематике	
11	Опыты с огнем	Формировать умение детей устанавливать причинно следственные связи	
12	Чтение худ литературы по теме	Знакомить детей с литературными произведениями о пожаре.	
13	Экскурсия к пожарной машине		
14	Изготовление познавательного стенда «Пожарный щит»	Пополнение уголка группы по пожарной безопасности.	

План работы с родителями:

Цель: объяснить необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома; дать родителям рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.

№	Способ реализации	Цель
1	Консультация: «Пожар в квартире»	Познакомить родителей со способами действий во время пожара. Объяснить необходимость работы с детьми по данной теме.
2	Памятки: «Родителям о пожарной безопасности».	Привлечь родителей к проблеме пожаров. Расширить знания родителей о способах действия во время пожара.
3	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре.	Помочь детям в изготовлении атрибутов к игре

Первый день:

В первый день мы разговаривали с ребятами о причинах возникновения пожара и его последствиях. А также рассказывали о назначении пожарной машины.



Второй день:

На следующий день была проведена мини эстафета «Пожарные на учении», в которой все детки приняли активное участие и получили заряд бодрости и хорошего настроения.



Третий день:

На третий день была проведена сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные!» В которой дети закрепили знания о работ пожарных, а так ж познакомились с предметами и средствами пожаротушения.



Четвертый день:

Четвертый день был посвящен знакомству со свойствами огня через опытную деятельность. Вместе с детьми были проведены опыты, на которых они увидели какой на вид красивый и яркий огонь, но при этом очень опасный. Познакомились с материалами, которых боится огонь.



День пятый:

В последний, пятый день было организована экскурсия к пожарной машине.



Оценка результатов проекта



Результаты проекта можно определить:

- по имеющимся у детей представлениям по пожарной безопасности;
- уровню сформированности навыков безопасного поведения (умении вести себя в экстремальной ситуации и оказании первой помощи);
- Заинтересованности родителей.

Определить представления детей можно с помощью *вопросника по теме:*

"Пожарная безопасность":

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работу пожарного называют опасной?
3. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
4. Почему возникают лесные пожары?
5. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
6. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

Анализ литературы позволил составить характеристику ребенка, обладающего культурой безопасности жизнедеятельности, а пожарная безопасность является частью данной работы:

это ребенок, у которого сформированы представления о безопасности жизнедеятельности, который мотивирован к охране своих жизни и здоровья, а также окружающих его людей, общества в целом.

это ребенок, знающий свои возможности и верящий в собственные силы, выполняющий правила безопасного поведения в быту, имеющий опыт безопасного поведения в быту.

это ребенок, который знает:

- свое имя, фамилию, домашний адрес;
- предметы бытовой техники, инструменты, используемые дома и в ДОУ: утюг, чайник, лампа, пылесос, мясорубка, терка (овощерезка),

стиральная машина, молоток, гвозди, ножницы, нож, иголки; их назначение и правила обращения;

- что порядок в доме и ДОУ не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свое место;

- возможные травмирующие ситуации, опасные для здоровья и жизни (при неосторожном обращении с острыми, колющими и режущими предметами можно пораниться: порезаться или уколоться; нельзя играть и пользоваться без разрешения электроприборами; дома и ДОУ можно упасть на ровном месте, из окна, с балкона, с мебели, поэтому следует соблюдать осторожность и безопасность);

- как обращаться с ножницами, ножом, гвоздями и молотком, теркой, мясорубкой, иголкой;

- что нельзя играть с огнем, но если случилась беда, как себя вести в экстремальной ситуации;

- приемы оказания первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах; ***умеет пользоваться с осторожностью:***

- самостоятельно - столовыми приборами;

- с разрешения взрослых - иголкой, теркой, молотком, гвоздями;

- совместно со взрослыми - мясорубкой, утюгом и другими инструментами и бытовыми приборами (по усмотрению родителей);

- обращаться к взрослым в использовании пожароопасных предметов;

- в случае любой беды рассказать и показать рану взрослым; пользоваться телефоном, если родителей нет дома, для вызова пожарных (01);

-

**Материалы для работы с детьми:
конспекты непосредственно образовательной деятельности**

Тема: «Лаборатория Горелкина»

Задачи: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов, какие средства можно использовать при тушении огня; продолжать учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём; закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; воспитывать уважение к труду пожарного.

Оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, кусок ткани, монета, сухое горючее, фарфоровые чашечки, пинцет, стакан с водой, огнетушитель, баночки с песком, с сахаром, краски, комнатное растение, красный воздушный шар, иллюстрации о причинах возникновения пожара, плакат «Правила поведения при пожаре», фартук, нарукавники, шляпа.

Ход занятия.

(У воспитателя забинтован палец. Он одевает фартук, нарукавники, шляпу) - Вы спрашивали, что у меня случилось с пальцем. Сейчас я вам расскажу.

Я – Горелкин. У меня есть маленькая лаборатория, в которой я провожу опыты. Вчера я проводил опыты с огнём и был неосторожен, поэтому обжёг палец и опыты у меня не получились. Я хочу снова повторить свои опыты. Я выучил все правила обращения с огнём, теперь я буду осторожен и приглашаю вас всех в свою лабораторию.

Сейчас мы посмотрим, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Опыт 1. Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (*при опускании в стакан с водой, она шипит*).

Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (*можно сильно обжечься*).

- Вы теперь знаете, что может загореться вата, бумага, ткань, дерево. А отчего же случается пожар? Посмотрите на иллюстрации и расскажите, отчего может произойти пожар. Какие беды приносят пожары? Какие перечисленные действия могут привести к пожару: 1) рисование, 2) чтение, 3) поджигание бумаги, 4) пение, 5) лепка из пластилина, 6) вырезание и склеивание из бумаги, 7) игра с зажигалкой, 8) зажигание свечки, 9) изготовление аппликации, 10) прыгание через скакалку, 11) поджигание сухой травы и листвы.

Посмотрите у меня в руке небольшой шар. Я взяла его не случайно. Раньше в случае пожара звонили в колокол или поднимали вверх воздушный шар.

Сейчас мы поиграем в игру *«Если возник пожар»*.

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Этот красный шар не даром

Звал пожарных в бой с (*пожаром*)

(*Ребёнок передаёт шар рядом стоящему*).

Где с огнём беспечны люди,

Там взовётся в небо шар,

Там всегда грозить нам

будет Злой огонь -

(*пожар*).

(Ребёнок передаёт шар рядом стоящему).

Раз, два, три, четыре

У кого пожар *(в квартире)*? Дым столбом поднялся вдруг Кто не выключил *(утюг)*? Красный отблеск побежал, Кто со спичками *(играл)*? Стол и шкаф сгорели разом Кто сушил бельё над *(газом)*? Пламя прыгнуло в траву Кто у дома жёг *(листву)*? Кто бросал в огонь при этом Незнакомые *(предметы)*? Помни каждый гражданин Этот номер - *(01)*.

Дым увидел – не зевай

И пожарных *(вызывай)*!

А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем можно потушить огонь.

Опыт 2. Воспитатель поджигает горючее в четырёх фарфоровых чашечках. Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвёртую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок *(землю)*, плотную ткань.

Какие правила поведения при пожаре вы знаете? *(использую плакат)*

Что есть у нас в детском саду на случай возникновения пожара?

Сейчас поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши или промолчать.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?

- Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? В какую одежду одет пожарный? Чем пожарный тушит огонь? А если пожар в лесу? на железной дороге?

Огонь бывает не только злым врагом, но и добрым другом. Какие бы вы рисунки нарисовали, где бы огонь был другом?

Тема: «Спички детям не игрушки».

Задачи:

Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные фигуры, набор овощей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята геометрические прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит -Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: (подуть, бросить на пол..)

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!

-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей) - Было больно?

-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр) А чтобы сварить еду нужны спички?

Дети:

Да.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у меня на тарелке?

Дети: овощи.

Воспитатель: каждый из вас возьмёт по одному овощу, посмотрит на него и расскажет, что у него в руках. (Дети описывают свой овощ), например - это морковка, растёт в земле, оранжевого цвета, овощ.

Правильно из всех этих овощей можно сварить борщ или суп.

А играть со спичками можно? (нельзя).

Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды.

Они хитрые, всегда просятя детям в руки. А домик наш сгорел.»

-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей).

-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

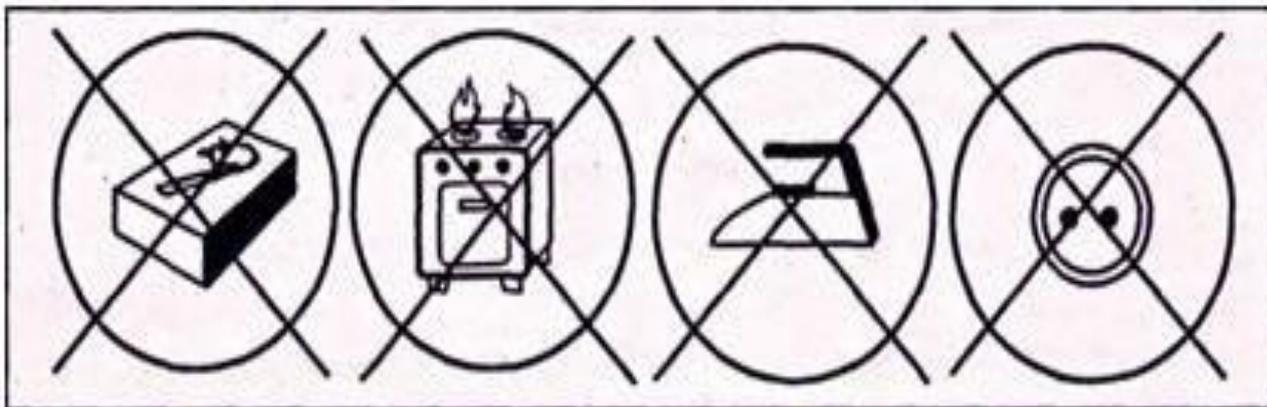
Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише,

тише, Деревцо всё

выше, выше.

Дидактическая игра: « Чего нельзя делать»



Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.

А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.

Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать? (ответы детей).

Тема «Пожарная безопасность»

Задачи:

Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.

Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.

Познакомить детей с пожарной машиной.

Закрепить правила противопожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку; детям нельзя подходить к газовой плите; при пожаре звонить – 01.

Ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

Словарь: пожарная машина, огнетушитель, шланг, насос.

Дополнительный материал к занятию:

- Мишка – пожарный (из кукольного театра);
- Игрушечная гладильная доска с утюгом, кукольное платье;
- Железная тара с сухим горючим и бумагой;
- Пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница;
- Краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей;
- Опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.

Ход занятия

1 часть. Дети стоят вместе с воспитателем.

Предлагаю детям отгадать загадку:

Он красив и ярко-
красен Но он жгуч, горяч, опасен!

- Правильно, это – огонь.
- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).

- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

2 часть. В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг.

(Игровая ситуация)

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?
- Посмотрите, идёт дым с кукольного уголка. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать?
- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.
- Какой нужно набрать номер? (01).
- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас в кукольном уголке пожар, детский сад “Мальвина” группа (называют дети) Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Мишка-пожарный и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).
- Нет.
- А кто?

-Это наверное кукла Катя гладила бельё, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг. (воспитатель)

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.

Воспитатель предлагает детям и пожарному сесть на модули (стульчики) и обращает внимание на пожарную машину.

- Посмотрите, какая необычная машина у Мишки-пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)
 - А как вы думаете, почему её так называют?
 - Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.
 - А каким цветом машина? (красная)
 - Почему пожарные машины всегда красным цветом?
 - А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?
- Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Мчится красная машина
 Всё быстрее, быстрее
 вперёд! Командир сидит в
 кабине
 И секундам счёт ведёт.
 Поднажми ещё немножко,
 Он шофёру говорит, -
 Видишь, в пламени
 окошко?
 Это дом жилой горит.
 Может, там остались дети,
 Люди ждут с надеждой
 нас... - Ясно всё, -
 шофёр ответил, Дав
 машине полный газ. К.
 Оленев.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?
 - Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.
- Воспитатель обращается к Мишке-пожарному.
- Мишка, а что у тебя ещё находится в пожарной машине?
- Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Мишка прощается с детьми:

- Мне, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

3 часть. На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь, краски.

Д/и “Потуши огонь водой”. Предлагаю детям закрасить синей краской огонь.

Предлагаю детям вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

- не брать и не играть со спичками и зажигалками;
- не влезать предметами в розетку;
- не подходить к газовой плите;
- не включать детям утюг и другие электроприборы;
- при пожаре звонить – 01.

В конце занятия предлагаю детям найти куклу Катю и рассказать ей правила пожарной безопасности.

Беседа

«Эта спичка – невеличка»

Задачи: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме.

Разъяснить опасность спичек, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека.

Познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички. *Пособия:* коробок со спичками, тематические картины.

Ход беседы.

Мы знаем, дети, что огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные уголья, хлебные просторы.

- От чего происходят пожары?

- От молнии, от искры, от не затушенной сигареты, от не затушенной спички.

- Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите?

- Здесь нарисован пожар. Горит дом.

- А как вы думаете, почему случился пожар.

- А может кто из детей брал спички и пытался зажигать их.

- А вы умеете зажигать спички? Кого папа или мама учили пользоваться спичками? Ну-ка покажите, как зажигать. Не надо торопиться. Спичку надо держать так, чтобы она, загораясь, не обожгла пальцы. Иначе её приходится бросать, когда она еще не погасла. А к чему это может привести?

- Правильно, это может привести к пожару. Как в стихотворении, которое написала Елена Хоринская. Послушайте, какую историю затеял непослушный мальчик Вова:

Можем мы костер разжечь
Стружки нечего беречь
Поиграем, а потом Все
затушим и уйдем... Вова
быстро чиркнул спичкой,
И вспорхнуло пламя
птичкой Красной
стружкой завилось,
Поскакало, понеслось.
Дунул ветер- и по
стружкам, По дощечкам,

по кадушкам, По дровам
огонь разнес...
Больше пламя, выше
пламя! "

Ой, боюсь, сгорим мы
сами...
И ребята со всех ног
Поскорее наутек...

-Почему убежали ребята? Как в этом случае мальчикам нужно было поступить?

-Правильно, надо было сразу позвонить в пожарную охрану. А номер вы знаете?

-И пожар был бы затушен, не причинив, дому большого вреда. А то чуть-чуть не пострадала маленькая Тома:

Дымом комната полна,
На полу у батареи
Плачет девочка одна,
Плачет жалобно и тонко,
Пламя мечется кругом...
Командир схватил
ребенка, Пробирается
ползком...
Вот мелькнул он на
балконе, Ношу бережно
храня... Обожжённый,
опалённый Вынес Тому из
огня... .

-Много пришлось поработать пожарным, чтобы справиться с огнём. Но дом всё-таки пострадал. И всё от чего?

-Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мола,
Эта маленькая спичка,
Может сделать много зла
Крепко помните друзья,
Что с огнем шалить нельзя.

Блиц – турнир «Пожарная безопасность»

Задачи: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Учить находить выход в случае опасности.

Оборудование: конверты или карточки с вопросами.

Ход.

Дети делятся на группы – команды (возможна и индивидуальная игра). По очереди быстро отвечают на вопросы, которые зачитывает педагог, и выполняют задания. Выигрывает тот, кто правильно отвечает и выполняет задание, затратив на это меньше времени.

Вопросы блиц - турнира:

1. Почему опасно играть в доме со спичками?
2. Чем опасны пожары?
3. Почему нельзя оставлять без присмотра электроприборы?
4. Вам на Новый год купили фейерверк и бенгальские огни. Где вы их будите зажигать?
5. Что может вызвать пожар?
6. Назовите средства пожаротушения.
7. Может ли загореться искусственная ёлка?
8. Сгорит ли огне кастрюля?
9. Вспомните произведения о пожаре?
10. В какой сказке предмет, специально предназначенный для получения огня, был безопасен в пожарном отношении?
11. Что нужно делать, если возник пожар?
12. Что вы станете делать, если в квартире дым?
13. Какой номер телефона пожарной охраны?
14. Какое самое главное правило при любой опасности?
15. Вы звоните в пожарную часть о возникшем пожаре. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь?
16. Как вы поступите, если увидите тлеющий костёр?

17. Как можно потушить костёр в лесу?

18. У вас на даче есть печь или камин. Почему нельзя без разрешения взрослых открывать печную заслонку или ворошить поленья в камине?

19. Назовите пословицы или поговорки о безопасности.

20. Продолжите фразу «Спички детям...».

21. Назовите кто тушит пожары?

Задания блиц – турнира:

1. Упражнять на классификацию «горит – не горит».

Оборудование: предметы, подверженные горению, и предметы огнестойкие. Возможно использование реальных предметов или картинок с изображением этих предметов.

2. Упражнения на внимание. «Найди отличия» рисунки на противопожарную тему.

3. Упражнения на развитие логического мышления. «Что сделал Карлсон или Незнайка неверно?»

4. Упражнения типа лабиринт «Помоги пожарным доехать до горящего дома»

5. Задания – этюды. Покажи огонь «добрый», «злой». «В лесу пожар» - любое животное.

В помощь воспитателю:

«Ответы на недетские вопросы».

(ответы на эти вопросы помогут воспитателям и детям расширить кругозор, «создать» необходимое оборудование для сюжетно ролевых игр)

1. Почему телефон пожарной охраны «01»

Во-первых, номер простой и короткий. Во-вторых, это номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

2. Для чего служит одежда пожарного?

Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров. Костюм изготовлен из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает его водонепроницаемым, прочным и трудновоспламеняющимся. Пожарная каска служит для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов. **3. Зачем пожарному широкий пояс?**

Такой пояс называют «спасательным». Он очень крепкий – выдерживает нагрузку весом до 350кг. На поясе имеется стальная петля – карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к верёвке, может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, пожарный при помощи верёвки и карабина может выбраться через окно со спасённым человеком.

4. Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?

Такое сооружение называется учебной башней. Она узкая и высокая (четыре этажа). Пожарные взбираются по лестнице на самый верх, затем спускаются вниз по верёвке. Так они учатся работать на высоте.

5. Что такое пожарные рукава?

Трубы, по которым пожарные качают воду. Всасывающие рукава предназначены для всасывания воды из источника насосами пожарных автомобилей. Они изготовлены из льняной ткани и резины и усилены

металлическими спиральями. Длина рукавов 4 метра. Напорные пожарные рукава предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукав 20 метров. Один рукав легко соединяется с другим – на конце у каждого есть специальные гайки. Если соединить много рукавов, получится длинный рукав.

6. ***Зачем пожарному топор?***

В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены, потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах и т.д. Топор носят в кобуре на поясе.

7. ***Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?***

Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно – нечем дышать. Поэтому пожарные возят с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку – регенеративный патрон – и там очищается.



Материалы по работе с родителями

Консультация

«Пожар в доме. Загорелась ваша квартира»

Пожар - это большое бедствие. Он в считанные минуты уничтожает наколенные годами имущество, материальные и культурные ценности, лишает людей крова, приносит много горя и страданий, а нередко приводит к человеческим жертвам.

Опасность пожаров подстерегает нас в самых неожиданных и разнообразных местах - дома, на работе, в машине. Однако более 70% всех происходящих пожаров в стране происходит в жилых домах. Для того чтобы выжить и победить огненную стихию с наименьшими потерями, следует твердо усвоить ряд практических советов.

Пожарные утверждают категорически - сначала надо позвонить «01», потом вывести детей и престарелых и только затем тушить огонь своими силами. Если пожар начался, и у вас нет огнетушителя, подручными средствами могут быть плотная ткань (лучше мокрая) и вода. Не открывайте окна, так как огонь с притоком кислорода вспыхнет сильнее. Из-за этого же надо очень осторожно открывать комнату, где горит, - пламя может полыхнуть вам навстречу.

Обязательно отключите электричество.

Статистика показывает, что на пожаре люди гибнут в основном не от пламени, а от дыма. Порой хватает нескольких его вдохов, чтобы потерять сознание и отравиться продуктами горения. Поэтому при тушении огня всеми способами защищайтесь от дыма, а если это невозможно - уходите из квартиры, закрывая дверь в горящую комнату, и в квартиру (пламя не только уменьшится без кислорода, но может вовсе погаснуть).

Если дым в подъезде, постарайтесь выяснить, что происходит. Однако делать это надо осторожно: выйдя из квартиры, обязательно закройте за собой дверь, иначе квартира станет огромным дымоходом для подъездного дыма.

Закройте дверь, забейте щели мокрыми тряпками, заткните вентиляционные отверстия и ждите пожарных.

Ни в коем случае не пытайтесь выбежать из дома (если только вы не живете на нижнем этаже). Отравиться продуктами горения можно, пройдя два-три лестничных пролета.

Порой необходимо преодолеть пламя. Наденьте шапку, пальто, укройтесь одеялом, намочите все это. Защитите органы дыхания. На четвереньках или ползком быстро двигайтесь вдоль стен к выходу. Место, охваченное огнем, можно пробежать.

Если вы выносите человека, который потерял сознание, накиньте на него мокрую тряпку, одеяло.

Если на ваших глазах на человеке вспыхнула одежда, не давайте ему бежать (пламя разгорается), плотно накиньте тряпку, в крайнем случае, сбейте его с ног.

Если в квартиру проникли дым и пожар, остается возможность выйти на балкон и подавать знаки пожарным.

Пробовать спуститься на связных простынях или веревке опасно, но можно с высоты 2-4-го этажа.

Не меньше, чем дым и огонь, опасен на пожаре страх, лишаящий человека возможности спасения.

Часто во время пожара люди прыгают с заведомо смертельной высоты, хотя возможности спасения далеко не исчерпаны.

Их толкает на смерть страх.

Прочтем внимательно еще раз:

никогда не курите в постели;

- **научите детей обращаться с огнем; если вы не уверены в них на 100%, исключите возможность попадания спичек к ним в руки;**
- **не оставляйте без присмотра электроприборы, особенно утюги, калориферы, телевизоры; обойдитесь без самодельных электроприборов;**
- **не включайте в одну розетку два и более прибора большой мощности;**
- **не сушите белье над плитой;**
- **не захламляйте чердаки, подвалы, пути эвакуации, балконы и лоджии; не храните на балконах горючие вещества;**
- **следите за безопасностью не только своей квартиры, но и всего дома: чердаки и подвалы должны быть закрыты от случайных людей.**

Пожар всегда общая беда: даже если пожарным удалось сразу потушить загоревшуюся квартиру, но может пострадать рядом находящееся жилье и имущество соседей.

Проверьте, все ли сделано для того, чтобы не допустить пожар.

Помните - пожар легче предупредить, чем потушить!

Памятка для родителей
«Это надо знать!»



Уважаемые родители!

- Чаще беседуйте со своими детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть со спичками и зажигалками.
- Не разрешайте им близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам.
- Постепенно учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке.
- Знайте, что хлопушками, бенгальскими огнями, свечами и различными пиротехническими изделиями можно пользоваться только вне дома, на открытой площадке: они могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических игрушек.

Памятка для родителей

«Новый год спешит к нам в дом»

Каждый год мы украшаем свой дом, квартиру, елку к Новогодним праздникам и чтобы не случилось беды надо соблюдать следующие правила пожарной безопасности:

1. Ёлки не следует устанавливать в проходах и около выходов;
2. Подберите надёжное крепление, крестовина должна быть тяжёлой, устойчивой;
3. Категорически запрещается применение свечей, бенгальских огней, разного рода пиротехнических эффектов, хлопушек; гасить свет в помещении
4. Применять самодельные электрические гирлянды, цветомузыкальные установки, электромузыкальную аппаратуру, устройства для вращения ёлок и создания эффектов мигания ёлочных гирлянд;
5. Иллюминирование ёлок должно проводиться только гирляндами заводского изготовления;
6. Применять для оформления помещений, изготовления маскарадных костюмов и т.п. тканевые материалы, вату, игрушки из неё, не обработанные огнезащитным составом, целлулоидные игрушки, изделия из поролон и других легковоспламеняющихся материалов;
7. При возникновении пожара немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону «01» и приступить к эвакуации людей.

Консультация

«Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности».

Уважаемые взрослые!

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем. Поэтому Вам необходимо чаще разговаривать с детьми о правилах пожарной безопасности.

Пожарная безопасность в квартире:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров. □ Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.
- Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
- Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.
- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

Пожарная безопасность в деревне

- В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.
- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.
- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

Пожарная безопасность в лесу

- Пожар - самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.
- Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.
- Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.
- Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.
- Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить, пригнувшись или ползком.
- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.
- Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол. □ При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: «**Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!**»*

Дидактические игры по теме:
«Пожарная безопасность»



«Где, чья машина?»

Помогает закрепить знания детей о транспорте социального назначения.

(Участники игры (по сигналу) отбирают картинки с транспортом социального назначения и его специалистом, быстро доставляют до ребенка с символикой номера телефона;

Дети с символикой номера телефона (по сигналу) подбирают себе транспорт и пассажира).

«Кому что нужно для работы?»

Закрепляет знания детей о профессиях людей социального назначения, их предназначение и наличие предметов, которые помогают этим людям в работе.

(По типу лото – раздаются картинки с изображением человека определенной профессии, дети отбирают предметные картинки к данной профессии, называя предмет).

«Хорошо – плохо»

Закрепляет представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны.

Дает понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

(ТРИЗ – отбор картинок: польза и вред огня, объясняя свой выбор.

В каждом предмете дети находят хорошие и плохие качества огня, получая за правильный ответ фишку).

«Кто работает с огнем?»

Дает представление о профессиях людей, работающих с огнем.

Формирует знания о хорошей стороне огня – его пользе для людей.

(Дети отбирают картинки с профессиями, где необходим огонь и он приносит пользу).

«Четвертый лишний»

Формирует умение сравнивать предметы и выделять опасный для жизни и здоровья предмет.

(Дети отбирают один предмет из 4-х (предмет, вызывающий пожар; предмет, который брать нельзя; предмет, требующий осторожного обращения; предмет, ударяющий током..., объясняя свой выбор).

«Отгадай – ка»

Закрепляет знания о предметах, связанных с огнем.

Учит детей угадывать предметы по описательным характеристикам.

(Дети получают фишки за правильную отгадку, выбирается победитель (по большему количеству фишек).

«Опасные предметы»

Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья.

Закрепляет знания правил безопасности при работе с опасными предметами.

(К четырем знакам дети подбирают картинки с предметами, которые:

1. Вызывают пожар (с открытым огнем).
2. Необходимые в обиходе, но требующие осторожного обращения.
3. Брать без взрослых нельзя.
4. Опасны – ударяют током.

«Если случится беда?»

Закрепляет знания детей о названиях и номерах служб экстренной помощи.

(К определенному номеру телефона дети подбирают картинки с изображением профессии, его транспорта и сообщают о случившемся происшествии).

«Что нужно для пожарного щита?»

Дает детям представление о пожарном щите.

Закрепляет знания об орудиях труда для борьбы с пожаром.

Помогает обобщить знания у детей о предметах, необходимых пожарным.

(Давайте поиграем: если вы назовете правильно предметы, которые находятся на пожарном щите, то они появятся на экране).

«Разложи картинки по порядку»

Закрепляет представления о поведении при пожаре, последовательности действий в опасных ситуациях.

Давайте вспомним: в какой последовательности необходимо действовать при возникновении пожара?

(Дети располагают сюжетные картинки (7шт.) в определенной последовательности и составляют повествовательный рассказ о последовательности действий при возникновении пожара).