**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка» город Великий Устюг**

**Конспект «Клубного часа» на тему «Город мастеров»**

**Романова Татьяна Николаевна,**

**заместитель заведующего по воспитательной и методической работе**

**Цель:**

- Ввести детей в ситуацию «Клубный час».

- Помогать детям приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

**Задачи:**

- Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты.

Воспитание любви и уважения к народной культуре и традициям, к народному творчеству.

-Развитие художественного вкуса, творческой самостоятельности, совершенствование технических навыков.

**Ресурсное обеспечение:** перспективный план педагогической технологии «Клубный час» на тему «Город Мастеров», план-схема по ДОУ на каждого ребенка, стимульные кружки красного цвета, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений.

**Тип «Клубного часа»:** деятельностный.

**Время и дата проведения:**

**Участники:** дети средних и старших дошкольных групп, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, младшие воспитатели.

**Место проведения «Клубного часа»:**

1. Центр кулинарии
2. Средняя группа «Цветочный город» - ответственный воспитатель
3. Подготовительная группа – ответственный воспитатель
4. Музыкальный зал – ответственный музыкальный руководитель

**Предварительная работа среди педагогов:**

- разработать творческой группой ДОУ конспект «Клубного часа» на тему: «Город мастеров»

- обсудить организационные моменты;

- обсудить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»;

- определить количество групп, участвующих в мероприятии;

- уведомить всех сотрудников ДОУ о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

**Ход мероприятия:**

**Вступительная часть**

Воспитатель группы показывает изображение старого города детям, рассказывает о славе Великого Устюга, о богатых купцах, которые жили в нашем городе. Знакомит с промыслами В.У.

Объявляет, что сегодня они отправляются на ярмарку в «Город Мастеров». Ребята, в этом красивом городе, живут замечательные люди,

талантливые мастера. А вы хотели бы попасть в этот город?

Затем воспитатель раздает детям планы – схемы. Они рассматривают их, уточняют каким мастерам умельцам они пойдут.

Воспитатель напоминает детям, чтобы они не забыли положить в сумки планы- схемы, три жетона.

**Основная часть**

Звучит колокольный звон, все дети расходятся по детскому саду

1 скоморох:

Что за чудо, что за звон?

Слышен он со всех сторон.

Прибежал честной народ:

Это ярмарка зовет.

2 скоморох:

Эй, народ честной, здравствуйте!

Всех на праздник – ярмарку приглашаю!

Веселья и хорошего настроения желаю!

В городе Мастеров наш праздник открывается,

Потому что мастера здесь лучшие собираются.

Если вы приглядитесь, то сами в этом убедитесь!

Вы по городу Мастеров пройдитесь

Где полюбилось вам там и остановитесь.

***Самостоятельная деятельность детей***

(перемещения детей в течение 1 часа по всему зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее), и по звонку колокольчика возвращение в группу).

По своему усмотрению дети посещают любую группу, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу.

**Организация различных видов деятельности:**

*Музыкальный зал* – русские народные игры, потешки, театрализация «У нас на ярмарке»

*средняя группа*- гончарное дело (лепка) «Горшочек»

*центр кулинарии*- пластилинография «Украсим Матрешку»

*подготовительная группа* – коллективная аппликация «Узоры русского платка»

– мастерская «Плетёный коврик», великоустюгская роспись, глиняная игрушка,

**Заключительная часть**

По возвращении детей в группы, проводится обсуждение – «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что запомнилось, что

понравилось.

Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

**Итог.**

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;

- как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;

- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;

- какие задачи необходимо решать на следующем «Классном часе».