**Конспект занятия в старшей группе по изобразительной деятельности**

**«Береза – краса России».**

**Воспитатель: Масленникова И.Н.**

**2022г.**

**Цель:** Сохранить и передать детям культурное наследие предков. Расширять знания и представления о символе России - березе. Познакомить детей с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой. Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие, Формировать у детей интерес к природе, помочь увидеть и почувствовать её красоту в художественных образа прозы, поэзии, живописи. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.

### Задачи:

***Образовательные:***

Познакомить детей с берёзкой ставшей символом России, рассказать о том, какую пользу приносит это дерево людям.

***Развивающие:***

1.Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания. Передавать в рисунке характерные особенности изображения берёзки

3.Развивать творческие способности, умения.
4. Развивать эстетический вкус.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие; видеть и наслаждаться красотой русской берёзки.

### Интеграция образовательных областей:

1. Социализация.
2. Познание.
3. Коммуникация.
4. Художественное творчество.
5. Художественная литература.

6. Музыка.

### Словарная работа:

Обогащать словарный запас детей (береста, , чечевички , лучина, лыко, лапти, ).

### Индивидуальная работа:

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

### Предварительная работа:

1. Знакомство с берёзой.
2.Рассматривание берёзы на прогулке.
3. Разучивание хоровода «Берёзка».
4. Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.
5. Взаимодействие с родителями: «Какую пользу приносит берёза?»
6. Изготовление искусственной березки.
7. Презентация «Берёза».

### Материал и оборудование:

1.Презентация слайдов о берёзе

2.Цветные платочки (на каждого ребёнка),

3.Искусственное дерево березка,

4.Цветные атласные ленточки,
5.Цветная бумага (голубой фон),
6.Краски (гуашь),

7.Кисти,

8.Ватные палочки,

9.Тычки из поролона, различные виды штампов.

10.Баночки с водой,

11.Салфетки.

**Организационная часть:**

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Давайте улыбнемся им**.**

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте поприветствуем наших гостей веселой песенкой.

***Минутка приветствия.***

[Таран Юрий](https://minus1.me/artists/%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B9)

Заглянуло солнышко
Утром к нам в окошко
Прыгнул зайчик солнечный
К нам с тобой в ладошки
Припев:
Доброе утро, здравствуйте
Добрый день и добрый вечер
Нам с тобой совсем не лень
Говорить при каждой встрече.

**Воспитатель**:

 У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился человек.

- А вы знаете, как называется наша Родина? (Ответы).

Россия! Край серебряных родников и белых берез ...

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка.

Давайте рассмотрим березку.

Березу за её кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

Посмотрите, листочки у березы треугольной формы, с зазубринками по краям. На что похож листочек березы?

**Д е т и**. На сердечко.

**Воспитатель**. А еще у березки есть «сережки». Посмотрите на них, как красиво они висят. А для чего они нужны?

**Дети предлагают свои варианты ответов.**

Сережки — это цветы березки. Когда они созреют, ветер и птицы разнесут их по лесу, и там вырастут маленькие березки.

Березка – не только красивое дерево. Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху.

 Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. Чтобы набрать его, люди делают в стволе отверстие, собирают сок в разные емкости, а чтобы береза не истекла соком и не погибла, отверстие замазывают глиной или землей.

- Березовые дрова в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

Издавна изба освещалась березовой лучиной. При её свете, люди в долгие зимние вечера коротали время: девушки пряли, вязали, малые дети слушали сказки взрослых.

Береста - материал прочный, обладающий редкими достоинствами: непромокаемый, не поддающийся гниению, способный длительное время сохранять вкусовые качества продукта. Из бересты изготовляли туески, шкатулки, кружки, хлебницы, короба и другие предметы быта. Лыко - внутренняя (лубяная) часть коры березы. Из лыка плели лапти, чемоданы, баулы и другие изделия.

Издавна на Руси существовал праздник –Троица. Березка была центром внимания на этом празднике. Ветки березы, сорванные в этот день, хранились в домах целый год, до следующего праздника. Как оберег здоровья и счастья, живущих в доме. В этот день девушки выходили в березовую рощу, плели венки из цветов, вплетали в них березовые ветки, а потом пели песни, водили хороводы. На праздник на Ивана Купала, девушки украшали ветки березы своими лентами из кос.

**Воспитатель**: Давайте же скажем березке, какая она, похвалим ее.

***Дети становятся вокруг березки.***

**Упражнение «Похвали березку»**

Стройная красавица,

Зелёная причёска,

Всем нам очень нравится

Русская берёзка.

Берёзка белоствольная,

Высокая и стройная,

Кудрявая, пушистая,

С листочками душистыми.

Берёзонька, красавица,

Мы к тебе пришли,

Ленточки цветные

В подарок принесли.

Станем мы берёзку украшать,

Веточки в косички заплетать,

Ленточки шелковые –

В косоньки зелёные. (Дети завязывают ленточки на ветки берёзы)

**Проводится хоровод « Ай, да березка»**

1. Мы вокруг березки
Встанем в хоровод.
Радостно и звонко
Каждый запоет.

Припев: Ай да березка,
Белый ствол.
Зеленей, зеленей
Ты листвой!

2. Яркие платочки
В руки мы возьмем.
У березки стройной
Пляску заведем.

Припев.

3. К вечеру мы дружно
Скажем ей: "Прощай!
Ты без нас, березка,
В поле не скучай!"

**Воспитатель:** Хорошо бродить по березовой роще в любое время года, воздух в ней прозрачен и чист. Многие поэты и композиторы, художники, воспевая красоту берёзы посвятили ей свои произведения.

Послушайте стихотворение Людмилы Клименко – «Береза - русская красавица»

Береза — русская красавица!
Царица ты среди лесов!
Стоишь в зелено-белом платьице
Весной под синью облаков.
А летом ветер южный вкрадчиво
С твоей листвой затеет спор,
Тебя обнимет он обманчиво,
Ведя лукавый разговор.
Придет и осень разноцветная,
Тебя оденет в свой наряд,
В пурпур и золото волшебное —
Тебя увидеть каждый рад!
Зимой ты очень неприступная
В своей задумчивой красе.
Снега пушистые укутали,
Чтоб распустилась ты к весне.
Березка! Нет тебя прекраснее!
Как ты по-русски хороша!
Тобой любуясь в утро раннее
Моя волнуется душа!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам представить, что вы в художники и нарисовать березку.

***Проводится пальчиковая гимнастика.***

 Чтоб  красиво  рисовать

Надо  с  пальцами  играть

Вот- большой ,вот этот –средний,

Безымянный  и  последний

Наш  мизинчик-малышок.

Мы  рога  козы  покажем

И рога  оленя  даже,

Ушки  зайки не забудем,

Пальчиком  водить мы  будем.

Чтоб красиво рисовать,

Надо с пальцами играть

***Дети выполняют задания.***

 Во время работы следует сделать паузу для отдыха.

**Физкультминутка** **«Берёзка»**

Мы берёзку посадили,                        Выпрямиться, стоя за столом.

Мы водой её полили,                           Руки согнуть к плечам, ладонями вперед

И берёзка подросла,                            Потянуть руки вверх.

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила                         Руки вниз, спина прямая.

И ребят благодарила.                          Поклоны головой сесть.

**Воспитатель:** У нас получилась настоящая березовая роща, в которой хочется прогуляться, послушать пение птиц, прислониться к прохладному стволу березы, чтобы от него набраться сил и здоровья.

***Ребенок читает стих***

**Александр Прокофьев**

# Люблю берёзку русскую

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Под ветром низко клонится
И гнётся, но не ломится!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие, что вам больше всего запомнилось, понравилось? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте подведем итог нашему занятию и посмотрим, внимательны ли вы были.

***Викторина.***

1. Какое дерево мы называем символом России?

2. Какой гриб растет в березовой роще? (подберезовик)

3. Как называется березовая кора? (береста)

4. Когда начинается сокодвижение у берёз? (весной)

5. Можно ли детям пить берёзовый сок? (да, потому что он полезен для здоровья)

6.Что можно сказать о березе? Какая она?(русская, кудрявая, белоствольная, стройная, пятнистая… ).

7. Скажите ласковые слова березке – (березушка, березонька, березочка).

8. На что похожи листики березы (сердечки).

9.Чем дышит береза ( черные точки на коре – чечевички).

10.Какого цвета ствол у березы (белый с черными пятнами).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, наше занятие закончено.

Дети прощаются и уходят.