**Путешествие в Антарктиду**

Сценарий познавательного досуга

для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:**  формирование представлений об Антарктиде, истории открытия, географическом положении, климате, обитателях.

**Задачи:**

Образовательные

1. Дать детям элементарные представления о географическом расположении Антарктиды и её климатических условиях
2. Сформировать представление об обитателях Антарктиды
3. Познакомить с краткой историей открытия Антарктиды русскими мореплавателями

Развивающие:

1. Развивать навыки моделирования и конструирования из предложенных материалов
2. Развивать внимательность, любознательность, коммуникабельность
3. Развивать двигательные навыки: прыжки на 2 ногах, бег и др.
4. Создать положительный эмоциональный настрой

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к путешествиям
2. Воспитывать качества характера: настойчивость, целеустремленность, дружелюбие
3. Воспитывать умение внимательно слушать взрослых и сверстников

**Оборудование:** проектор, ноутбук, музыкальный центр, презентация PowerPoint, мягкие модули для постройки корабля, костюм Нептуна, картинки с изображениями животных Антарктиды, 2 магнитных доски, конусы, 2 мяча, «льдинки» для подвижной игры

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Ребята, вы слышали когда-нибудь название Антарктида? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** Антарктида – это огромный остров посреди океана, покрытый толстым-толстым слоем льда. Долгое время люди не знали, что там есть земля, и думали, что на этом месте сплошная стена изо льда.

Двести лет назад наши русские моряки приплыли на двух деревянных парусных судах, которые назывались «Восток» и «Мирный», и открыли Антарктиду. Они долго плыли из России по разным морям и океанам, путешествие было длинным и сложным, но все закончилось благополучно. Капитаны кораблей Лазарев и Беллинсгаузен и все русские моряки совершили настоящее открытие целого материка. С тех пор прошло 200 лет. И сейчас Антарктида почти такая же, как и тогда.

Посмотрите на слайды и попробуйте сказать, Антарктида – она какая?

*На экране появляются фотографии Антарктиды, которые вызывают определенные ассоциации. Дети могут сказать сами, при затруднении им можно задать наводящие вопросы.*

Высокая. Холодная – 89 градусов мороза. Сухая. Ветреная. Ледяная – 90 % всего льда Земли. Чистая – нет пыли, нет машин, нет заводов. Незаселенная. Неосвоенная. Мирная.

**Ведущий:** Молодцы! Вы помните, на каких кораблях наши моряки открыли Антарктиду? Правильно, на деревянных, парусных. Сейчас на таких кораблях редко отправляются в путешествие, в наше время строят вот такие большие, мощные и удобные корабли. *(Слайд).*

Хотите отправиться в морское путешествие? *(Ответы детей).*

Тогда давайте построим себе корабль!

*Под ритмичную музыку дети строят корабль из мягких модулей, или из конструктора, или из стульчиков. Перезвон корабельных колоколов – склянки. Звучит корабельный гудок. Фонограмма шума волн.*

**Ведущий:** Выходим в открытое море! *Дети сидят внутри своего корабля.*

**Ведущий:** Мы приближаемся к теплым водам вблизи экватора! Давайте сделаем остановку, поплаваем и понаблюдаем за морскими обитателями.

*Танец по показу «А рыбы в море плавают вот так»*

**Ведущий:** Наш корабль продолжает плавание!

*Дети залезают в корабль, на свои места*.

Мы пересекли экватор, по традиции нас встречает морской царь Нептун.

*Под музыку входит Нептун. Роль Нептуна может сыграть любой взрослый (воспитатель, помощник воспитателя, методист). Нептун здоровается с детьми и загадывает морские загадки в качестве испытания.*

Он и площадь, и фонтан, и корабль, и капитан.

Он, как дом, огромный, но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит — Так живет на свете… (Кит)

Белой глыбой ледяной  
В океане встал стеной.  
Знает каждый капитан,  
Как опасен великан. **Айсберг**

Приезжайте в Антарктиду!  
На родном материке  
Он гуляет с важным видом  
В черно-белом сюртуке.

Здесь, среди полярных льдин,  
Важно топчется пингвин.  
Этот материк безлюден,  
И пингвин здесь в роли гида.  
Он готов поведать людям,  
Как прекрасна… *Антарктида*

Как красивы полюса,

Там сверкают небеса!

Яркий всполох там и тут,

Только это не салют. *Полярное сияние*

Разбивая толстый лед, он один вперед идет,

А за ним только потом корабли идут гуськом. *Ледокол*

**Ведущий:** Мы отгадали твои загадки, можем продолжать плавание!До свидания, Нептун!

*Нептун уходит.*

**Ведущий:** Приближаемся к Антарктиде. Давайте познакомимся с ее обитателями.

*На экране появляются слайды с изображением животных Антарктики. Ведущий кратко рассказывает о них.*

**Ведущий:** Мои картинки перепутались во время шторма, и теперь надо расселить животных в их родные места.

**Дидактическая игра «Северный – Южный»**

*На магнитных досках изображения Северного и Южного полюсов. Карточки с изображениями зверей и птиц (белый медведь, морж, пингвин Адели, поморник, королевский пингвин, песец, северный олень, полярная сова, морской котик, морской лев, тюлень, полярный волк).*

*Цель: правильно определить место обитания животного, закрепить знания о внешнем виде животных и их названия. Прикрепить карточку на соответствующий полюс магнитом.*

Добрались до Антарктиды! Тут встречают нас пингвины! (слайд)

**Подвижная игра «ПИНГВИНЫ»**

Оборудование: мяч любой по размеру, обозначение линии старта (финиша), конусы или другие устойчивые предметы для обозначения места поворота.

Ход игры: используется ходьба с зажатым коленями мячом. Перед игрой можно провести беседу о пингвинах и рассказать, что те переносят свои яйца, зажимая их между лапами. Игроки делятся на две команды и выстраиваются в колонну по одному возле линии старта. Первые игроки зажимают мяч коленями и по сигналу начинают двигаться до конуса и обратно. Передают мяч следующему игроку руками.

**Подвижная игра** «С льдинки на льдинку»

Цель игры: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину.

Оборудование: обозначение линии старта; конусы; 4-8 «льдинки», которые представляют собой небольшие коврики из плотной ткани округлой формы или из плотного картона.

Дети прыгают на 2 ногах с льдинки на льдинку до конуса, затем бегом возвращаются в конец команды.

**Коммуникативная игра «Пингвины греются»** - все дети становятся близко друг к другу и постоянно перемещаются из центра на край, чтобы все были в одинаковых условиях.

**Ведущий:** Мы с вами здорово размялись, поиграли и попрыгали! Пора нам домой возвращаться!

*Гудок корабля.*

Поднимаемся на палубу корабля, и весело танцуем!

*Танец по показу «На палубе матросы». После танца дети строятся и под морской марш возвращаются на места.*

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу!