**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»**

**Конспект открытого НОД по ФЭМП**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Путешествие с Мишкой»**

**Выполнила:**

 **воспитатель 1КК**

**Шабунина Т.А.**

**Миасс, 2022**

**Конспект открытого НОД по ФЭМП во 2 младшей группе**

**Тема: « Путешествие с Мишкой».**

**Цели:** формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий - низкий, большой - маленький.

**Задачи:**

1. Познакомить с частью суток – вечер;
2. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи;
3. Закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине;
4. Продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.

**Оборудование:** игрушка – Мишка, конверт с заданиями, демонстрационный материал - иллюстрации с частями суток, раздаточный материал – картинки с домиками на каждого ребенка, по 1 большому и 1 маленькому медведю на каждого ребенка, д/и «Один и много» (карточки с картинками).

**Ход НОД:**

**Воспитатель: -** Ребята, Как вы уже знаете, к нам сегодня пришел Мишка и принес конверт с заданиями, который мы с вами уже нашли. И просит вас выполнить эти задания. Начнем?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Хорошо. Давайте мы Мишку посадим вот сюда. Он будет смотреть на вас и тоже учиться.

 - Открываем конверт и достаем первое задание. (*читает*)

**1 задание.** *Игра «Когда это бывает?»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы знаете, и мы с вами об этом уже говорили, у нас есть 4 времени суток. С 3 времени суток мы уже познакомились. Давайте, вспомним их вместе. Сейчас я вам буду читать стихотворения, а вы должны сказать о каком времени суток я прочитала. И найти картинку.

Доброе утро – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по углам! (утро)

Вот на улице светло,

Время погулять пришло,

Мы гуляем и играем,

Много сделать успеваем. (день)

Спят медведи и слоны,

И лиса, и ежик.

Все вокруг спать должны,

Наши дети – тоже. (ночь)

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, мы с вами вспомнили части суток. Давайте, повторим еще раз (утро, день, ночь). Но у нас есть еще одно время суток, с которым сейчас хочу познакомить вас. Послушайте стихотворение

Нам полезный ужин

Безусловно нужен!

И поможем маме –

Посуду моем сами!

- Как вы думаете, о каком времени суток идет речь. (ответы детей).

**Воспитатель:** Это время суток называется – вечер. Давайте все вместе скажем – вечер.

 - Скажите пожалуйста, что мы делаем вечером. (ответы детей).

 - Молодцы.

-Я предлагаю перейти к другому заданию, которое приготовил нам Мишка.

*Воспитатель читает задание.*

**2 задание.** *Игра «Высокий – низкий, большой – маленький».*

**Воспитатель:** – Ребята, перед вами лежат листочки, на которых изображены дома. Скажите, одинаковые дома или нет. (ответы детей).

- Молодцы.

- А еще посмотрите, у каждого есть еще по два медведя. Они одинаковые? (ответы детей)

- Молодцы.

**Воспитатель:** - Дети, нам надо с вами поселить мишек в домики, чтобы те подходили по размеру. Покажите, как мы расселим мишек.

Воспитатель смотрит, как дети расселили медведей.

- Большого медведя, в какой домик поселили?

- А маленького медведя?

- А если большого медведя поселить в низкий домик. Как вы думаете, ему будет удобно?

- Молодцы.

- Давайте с вами перейдем к следующему заданию. *Воспитатель читает следующее задание.*

**3 задание**. *Д/и «Один – много».*

На столике лежать карточки с нарисованными на них предметами (один, много), картинками вниз. Воспитатель предлагает подойти детям к столику и каждому взять по одной карточке. Воспитатель называет ребенка, а тот говорит, что у него изображено и сколько (один или много).

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, как хорошо поработали.

**Мишка:** - Я тоже хочу всех вас поблагодарить. Сегодня я многому научился у вас. Мне понравилось с вами играть. А теперь мне пора идти домой. До свидания.

 **Воспитатель:** - Ребята, давайте Мишке скажем спасибо за интересные задания, за игры и позовем его еще к нам в гости.

- А еще что надо сказать?

**Дети:** - До свидания.

Воспитатель (после того как ушел Мишка): - Дети, кто к нам сегодня приходил?

- Что Мишка нам принес?

- Какие задания были?

- Молодцы.