**Конспект НОД (аппликация) для детей с ОВЗ**

**Тема: *«Снеговик»***

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация

Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков**.**

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с различными способами художественного образа, учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображения предмета из нескольких готовых форм.

Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, навыки творческой деятельности.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность и инициативность.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок зимней тематики и беседы по ним, загадывание загадок, наблюдение за погодой зимой, лепка снеговиков из пластилина, лепка снеговиков из снега.

**Методы и приемы**: поощрение

**Оборудование**: листы картона, формы ведерок из белой бумаги, морковки, глазки из цветной самоклеющейся бумаги, **ватные диски,** кисти, салфетки, клей ПВА, фломастеры.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать:

Белой стайкой мошкара
Вьется, кружится с утра.
Не пищит и не кусает —
Просто так себе летает.

Дети: **Снежинка (снег)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно отгадали. А когда много снега, что же из него можно сделать?

Дети: Снеговика.

Воспитатель: Конечно же снеговика.

Нос — морковка,

 Руки — палки,

Вместо тела — Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,

Кто же это за углом? (Снеговик)
- Ребята, а давайте тоже сделаем снеговика? У нас в группе тепло и, чтобы наши снеговики не растаяли, мы с вами будем его лепить не из снега, а из ватных дисков.

- Из каких частей состоит снеговик? (ответы детей)

Воспитатель: Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым, вторым, третьим (ответы детей)

Воспитатель: да ребята, правильно. Самый большой — это туловище, маленький- голова. Давайте разложим кружки правильно.

Дети выкладывают кружки одновременно по порядку.

Воспитатель: Ой, ребята, молодцы. Какие красивые получились у вас снеговики.

Воспитатель: Ребята, а что у нас на голове у снеговика? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно на голове у него ведро.

Три шара, ведро, морковка

 И для глаз – два уголька;

Палки-руки вставим ловко:

Лепим мы…

(Снеговика)

Воспитатель: - У всех получилось сделать снеговика. А сейчас берём клей, капаем капельку на диск и прижимаем аккуратно к листу картона.
Когда готов ваш снеговик из кругов, можно украсить его: приклеить носик, глазки, ручки.
- Что у снеговика вместо носа? *(Морковь).*
- А вместо глаз? *(Угольки).*
- А руки из чего? *(Из веток).*
Мы слепили снежный ком...
Будешь, ком, снеговиком!
Сверху мы поставим два.
Самый верхний — голова.
Нос — морковка. Это раз!
Два — стекляшки вместо глаз.
И свеклой, при счёте «три!»,
Рот рисуем. Посмотри!

*(Дети выполняют работу, помогаю при необходимости)*.

 Воспитатель: посмотрите, как красиво у вас получилось! Мы славно потрудились, а теперь давайте отдохнем!

**Физкультминутка**

«Лепим снеговика».
- Раз – рука, два – рука!
*(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*
- Лепим мы снеговика.
*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*
- Мы скатаем снежный ком –
*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*
- Вот такой!
*(Широко разводят руки в стороны.)*
- А потом поменьше ком –
*(Рисуем круг поменьше.)*
- Вот такой!
*(Разводят руки в стороны наполовину.)*
- А наверх поставим мы
Маленький комок.
*(Соединяем руки в кольцо.)*
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,
Очень милый толстячок!
*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*

Подводим итоги:

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим, что же у нас получилось. Какие же милые снеговики. Очень красивые! А какое красивое ведро у них на голове. Молодцы ребята, постарались, теперь у нас в группе будут снеговики.

