**Конспект НОД (аппликация) для детей с ОВЗ**

**Тема: *«Снеговик»***

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация

Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков**.**

Задачи:

Образовательные: знакомить детей с различными способами художественного образа, учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображения предмета из нескольких готовых форм.

Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, навыки творческой деятельности.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность и инициативность.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок зимней тематики и беседы по ним, загадывание загадок, наблюдение за погодой зимой, лепка снеговиков из пластилина, лепка снеговиков из снега.

**Методы и приемы**: поощрение

**Оборудование**: листы картона, формы ведерок из белой бумаги, морковки, глазки из цветной самоклеющейся бумаги, **ватные диски,** кисти, салфетки, клей ПВА, фломастеры.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать:

Белой стайкой мошкара  
Вьется, кружится с утра.  
Не пищит и не кусает —  
Просто так себе летает.

Дети: **Снежинка (снег)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно отгадали. А когда много снега, что же из него можно сделать?

Дети: Снеговика.

Воспитатель: Конечно же снеговика.

Нос — морковка,

Руки — палки,

Вместо тела — Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,

Кто же это за углом? (Снеговик)  
- Ребята, а давайте тоже сделаем снеговика? У нас в группе тепло и, чтобы наши снеговики не растаяли, мы с вами будем его лепить не из снега, а из ватных дисков.

- Из каких частей состоит снеговик? (ответы детей)

Воспитатель: Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым, вторым, третьим (ответы детей)

Воспитатель: да ребята, правильно. Самый большой — это туловище, маленький- голова. Давайте разложим кружки правильно.

Дети выкладывают кружки одновременно по порядку.

Воспитатель: Ой, ребята, молодцы. Какие красивые получились у вас снеговики.

Воспитатель: Ребята, а что у нас на голове у снеговика? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно на голове у него ведро.

Три шара, ведро, морковка

И для глаз – два уголька;

Палки-руки вставим ловко:

Лепим мы…

(Снеговика)

Воспитатель: - У всех получилось сделать снеговика. А сейчас берём клей, капаем капельку на диск и прижимаем аккуратно к листу картона.  
Когда готов ваш снеговик из кругов, можно украсить его: приклеить носик, глазки, ручки.  
- Что у снеговика вместо носа? *(Морковь).*  
- А вместо глаз? *(Угольки).*  
- А руки из чего? *(Из веток).*  
Мы слепили снежный ком...  
Будешь, ком, снеговиком!  
Сверху мы поставим два.  
Самый верхний — голова.  
Нос — морковка. Это раз!  
Два — стекляшки вместо глаз.  
И свеклой, при счёте «три!»,  
Рот рисуем. Посмотри!

*(Дети выполняют работу, помогаю при необходимости)*.

 Воспитатель: посмотрите, как красиво у вас получилось! Мы славно потрудились, а теперь давайте отдохнем!

**Физкультминутка**

«Лепим снеговика».  
- Раз – рука, два – рука!  
*(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*  
- Лепим мы снеговика.  
*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*  
- Мы скатаем снежный ком –  
*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*  
- Вот такой!  
*(Широко разводят руки в стороны.)*  
- А потом поменьше ком –  
*(Рисуем круг поменьше.)*  
- Вот такой!  
*(Разводят руки в стороны наполовину.)*  
- А наверх поставим мы  
Маленький комок.  
*(Соединяем руки в кольцо.)*  
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,  
Очень милый толстячок!  
*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*

Подводим итоги:

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим, что же у нас получилось. Какие же милые снеговики. Очень красивые! А какое красивое ведро у них на голове. Молодцы ребята, постарались, теперь у нас в группе будут снеговики.

