Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение д/с № 160

г. Тюмени.

Конспект ИЗО деятельности по теме:

 «Нетрадиционная техника рисования вилкой **«Одуванчик»**

Воспитатель: Кинзебулатова

Гузель Шаукатовна

2021 год.

**Цель**: Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – рисование вилкой.

**Задачи:**

- уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении;

- учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники – рисование вилкой;

- развивать творческое мышление, воображение;

- воспитывать бережное отношение к природе, формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и вилкой.

**Предварительная работа:**

• Наблюдение за природой на участке детского сада;

• Рассматривание иллюстраций с цветущими растениями, беседа о первых весенних цветах.

• Чтение и заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Оборудование: 2 мисочки с гуашью зеленого и желтого цвета, вилки, кисточки, стаканы с водой, плотная бумага белого цвета половина формата А4, влажные и сухие салфетки.

**Ход:**

**1.**Ребята, я предлагаю вам отгадать **загадку:**

*Уронило солнце*

*Лучик золотой.*

*Вырос тут цветочек –*

*Первый молодой!*

*У него чудесный*

*Золотистый цвет,*

*Он большого солнца*

*Маленький портрет.*

*(О. Высоцкая)*

- Что же это за цветок такой? А почему говорят, что он солнца маленький портрет?

- Правильно, он такой же круглый и жёлтый, как солнышко!

- Ой, дети, слышите, кто-то жужжит?

Дети: - Пчелка!

(вношу пчёлку)

- Здравствуй, пчелка!

Пчелка: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя!

У меня случилась беда. Скоро ко мне в гости прилетят мои друзья-пчёлы, они очень любят цветочный нектар из одуванчиков. А мне их нечем угостить, потому что на нашей полянке одуванчиков ещё очень мало.

Может быть, вы сможете, мне помочь?

- Дети, где же нам взять одуванчики? (нарисовать)

- Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики.

- Но сначала давайте поиграем, давайте разомнём наши пальчики:

**Волшебные пальчики**

Вот помощники мои,

Их, как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

**2**. - Внимательно посмотрим на доску (на ней фотоиллюстрации одуванчиков), здесь фотографии наших детей. Они гуляют в парке, скверах среди одуванчиков. Посмотрите, какие яркие цветы, как они украшают солнечную погоду.

Солнышко пригрело землю, и вместе с травкой показались весенние цветы, смотрят на солнышко жёлтые одуванчики. -Да, это самое распространенное растение нашего края, оно у нас растет везде и в городе, и за городом.

- Расскажите, а кто цветок одуванчика трогал руками? Какой цветок наощупь? (мягкий, пушистый)

-А кто нюхал? Какой у него запах? (сладко-горьковатый)

-Из каких частей состоит одуванчик?

Давайте посмотрим, какой у него стебель?

- А листья какие? (узорчатые, резные).

- На что похож цветок одуванчика? (на солнце, на шар).

Ребят, а вы знаете, что такое нектар?

(Нектар – это сладкий сок, который выделяют растения, пчёлы его собирают и из него делают мёд.)

-Ребята, одуванчик не только пчелам дает нектар. Люди из его цветков варят вкусное и полезное варенье, листья кладут в салат и кушают их, а корни заваривают как чай и пьют от простуды. Вот какое это полезное растение.

-Ребята, какую форму имеет цветок одуванчика? (круга, шара)

-Какого он цвета? (ярко-желтого)

-На что похож цветок одуванчика? (на солнышко, тоже есть лучики)

- Молодцы, ребята. Давайте, с вами теперь сядем за столы и станем рисовать.

- Мы с вами предварительно затонировали лист бумаги, чтобы у нашего рисунка был яркий фон. Посмотрите на образец, первым мы рисуем ровный стебелек.

- Помните, что листья необычной формы. Надо нарисовать несколько треугольных форм, а у последнего треугольника удлиненные стороны. Аккуратно закрашиваем, не выходя за края. Одуванчик растет среди травы, размашистыми мазками рисуем зеленую поляну.

- А как нам нарисовать пушистый цветочек одуванчика? И почему на столе лежат вилки?

- Давайте попробуем нарисовать одуванчики вилкой.

- Наберем на вилку краску желтого цвета и проведем линии. Самое главное, рисовать в форме круга, прикладывая вилку с краской на бумагу в разных направлениях, даже можно вертеть лист. Если краски не хватает, обмакиваем вилку в краску еще раз (показ приемов рисования)

 - Что у нас получилось? (цветок одуванчика)

- Помойте вилку в стаканчиках с водой и протрите салфеткой.

- Пчёлка ждёт цветочков, к ней скоро придут гости, а угощенья нет. Приступаем к работе (самостоятельное творчество детей)

- Умнички, вот мы и научились рисовать вилкой…

Какие замечательные получились у нас цветы. Полянка из одуванчиков!

– Ребята, а как вы думаете, можно ли рвать цветы просто так? Топтать их ногами?

- Ой, ребята, вот и пчёлка наша прилетела!

Пчёлка: - Спасибо, вам, ребята! Как много цветов на поляне, я теперь соберу очень много вкусного нектара и угощу своих друзей. Что для вас сегодня на занятии было интересно, необычно?

-Дома совместно с родителями попробуйте нарисовать вилкой другие предметы или даже картины. Принесите в детский сад ваши семейные работы на выставку.

-Всем спасибо за работу, убираем рабочие места, начинаем со сбора вилок, закрываем банку с краской.





 Процесс рисования.

Этапы рисования одуванчика.