**Тема: «Дед мороз и подарок»**

#### Цель: Формирование связной речи с учетом возрастных особенностей и возможностей детей.

**Образовательные задачи**: Стимулировать детей к речевым высказываниям. Упражнять в употреблении прилагательных к заданному существительному.

 Расширять представления о новогоднем празднике. Повышать групповую сплоченность. **Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **Развивающие задачи**: Развивать связную речь. Развивать умение следовать инструкции, ориентироваться в пространстве. Развивать мелкую моторику рук.

**Образовательные области**:

**Интеграция видов деятельности**: игровая,

**Технология:** квест - игра

Ход занятия:

**Организационный момент.**

Предлагаю детям выйти в приемную, чтобы проветрить группу (В это время ставят сундук , к нему прикреплено письмо от Деда Мороза).

Заходим в группу. Дети видят сундук. Сундук закрыт. Дети осматривают сундук и находят письмо.

Вос-ль: - Как вы думаете от кого это письмо?

Дети: От деда Мороза.

Вос-ль: Как вы догадались?

Дети: потому что нарисован Дед Мороз, елка, игрушки новогодние.

Вос-ль: что же нам делать с этим письмом?

Дети: Прочитать. Открываем и находим зашифрованное письмо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://diabet-news.ru/addinfo/img_info/3449.jpg | https://i.pinimg.com/originals/27/6d/db/276ddbac3d25e840d33be3327ced6e3a.png  | http://pngimg.com/uploads/treasure_chest/treasure_chest_PNG7.png |
| https://static.tildacdn.com/tild3632-3237-4464-a539-633263653930/Strelka2.jpg | https://img2.freepng.ru/20180323/vsw/kisspng-olympic-games-gold-medal-olympic-medal-silver-meda-medal-5ab5b3f313bf73.7045444115218575230809.jpg | https://scoutberlin.de/catalog/view-photo?path=ad-photos%2F1%2Fk-umB4v5symQxaTGw7C3UDZc59mkLIxG.jpg  |

|  |
| --- |
| C:\Users\Танечка\Desktop\38-386425_present-clipart-19-cliparts-present-clipart-19-cliparts.png |

«Здравствуйте ребята! Очень скоро наступит мой любимый праздник – Новый год! В сундуке лежат подарки для вас, чтобы их получить, вам надо выполнить мои задания и найти ключ. За правильные ответы вы будете получать медали (объясняю какие), кто наберет больше всех медалей, тот сможет открыть сундук. Оправляйтесь скорее в путь, а получить ключ помогут мои подсказки».

Вос-ль: - Путь начинается от двери. Двигаться надо по стрелке.

Ну что отправляемся?

Дети: - Да!

Идем по стрелке и видим чьи-то следы.

Дети: - Мы нашли следы.

Вос-ль: -Интересно кто их оставил?

Дети: - Медведь, лиса, кот и т.д.

Вос-ль: - А вот сейчас мы узнаем, кто оставил эти следы (описание игрушки).

Стоит елка под ней коробка. В коробе спрятан зайчик. Дети вставляю руки в коробку, ощупывают ее и описывают. Предполагают, кто это может быть. Даю медаль.

Дети: - Мягкая, пушистая, есть хвостик, лапки, ушки, большая, маленькая и т.д.

Вос-ль: Открываем и видим зайца в белой шубке.

- Ребята , а почему шубка белая?

Дети: - потому что наступила зима, и зайка поменял серую шубку на белую.

Вос-ль: - А зачем он это сделал? Ходил бы себе в серой шубке.

Дети: - Что бы его, не съели лиса и волк.

Вос-ль:- Замечательно! Отправляемся дальше?

Дети:-Да!

Идем дальше по стрелке. Приходим в приемную 1 мл. группы. Стоят столы. На них конверты с заданием. Д/и по развитию речи «Разложи картинки по смыслу и составь рассказ».

Вос-ль: - Ребята, надо разложить картинки по порядку и составить по ним рассказ.

Дети выполняют задание. За правильное выполнение вручается медаль.

Вос-ль: - Ребята я рада, что у вас все получилось. Идем дальше?

Выходим, стрелка указывает путь на второй этаж. Поднимаясь на ступеньку, дети говорят, какая бывает зима.

Вос-ль: - Дети нам надо подняться на второй этаж. Поднимаясь по ступенькам, мы говорим, какая зима.

Дети: - Холодная, зимняя, снежная, веселая, праздничная и т.д.

Поднимаемся на второй этаж, стрелка показывает на подготовительную группу. Заходим. Нас встречают дети подготовительной группы. Предлагают отдохнуть. **Музыкальная пауза.**

Дети подг. гр.: - Вы наверное устали? Давайте поиграем в игру « Делай как я».

Один ребенок показывает, остальные выполнят.

-Отдохнули? Тогда отгадайте наши загадки.

Дети загадывают загадки. За правильный ответ получают медаль.

**Загадки вставлю.**

Выходим и идем дальше по стрелкам, приходим в музыкальный зал. Посередине зала висит большой воздушный шар в нем ключ. Как достать?

Вос-ль:- Ну вот мы и достигли цели, нашли ключик. Но как нам его достать?

Дети:- Снять, лопнуть, достать и т.д.

Восп – ль: Доставайте!

Дети ищут, чем можно это сделать.

УРА!!! Ключ у нас!

Идем в группу. Считаем, кто больше всех получил медалей, тот и открывает сундук. А там небольшие подарочки.