МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕЧЕУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

Открытое занятие

по поисково- исследовательской деятельности

«Магнит – это интересно»

(старшая группа)

Вос-ль: Юстишина Т.М.

с. Чечеул 2021г.

**Цель:**развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности.

**Программное содержание:**

1. Формировать представления о различных сторонах изучаемого предмета (магнита), его взаимоотношениях с другими предметами окружающей среды.
2. Развивать познавательно - исследовательскую деятельность детей, интеллектуально – личностное, творческое развитие т.е. (развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы).
3. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность, оценочное отношение к миру, активизировать словарь детей.
4. Воспитывать правильное взаимоотношение в коллективе сверстников: слушать, слышать, быть доброжелательным, вежливым.

**Оборудование и материалы:**

Магниты каждому ребенку. Различные металлические предметы: скрепки, гайки, шурупы и др. Предметы из пластмассы, дерева, бумаги, картона (на каждого ребенка).

**Словарная работа**: магнитная сила, притяжение и намагничивание.

**ХОД образовательной деятельности:**

**Эмоциональный настрой (проблемная ситуация):**Ребята у меня случилась неприятность. Я на паласе потеряла иголочку, она очень маленькая и я не могу ее найти. Что же делать?

**Дети:** предлагают как можно найти иглу (ищут дети и вос-ль вместе).

Воспитатель: Ребята, смотрите, я нашла иголку. Почему я так легко нашла иглу?

*Предположения детей.*

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим и сравним, расскажем о них.

*Предположения детей*. Дети рассматриваю, и рассказывают (о форме).

**Воспитатель:** А что общее у всех этих магнитов?Я с вами согласна.

**Опыт №1**

**Воспитатель:** На столах лежат предметы (предметы из разного материала), назовите их. Возьмем магнит, и с его помощью разделим эти предметы на две группы.Во что мы их будем раскладывать? (дети приносят ящики).

**Практическая работа с магнитом**

**Воспитатель:**Что мы можем сказать о предметах в красном ящике? .

**Дети:**карандаш - деревянный, кубик – пластмассовый, самолетик – бумажный, ластик, ткань и т.д.

**Воспитатель**: Почему эти предметы оказались в этом ящике.

**Дети:**О них можно сказать «**немагнетические**», магнит с ними не дружит.

**Воспитател**ь: Давайте повторим и запомним это слово.

**Воспитател**ь: Как вы это проверили? Давайте расскажем, что вы делали? Кто хочет?

**Дети**: Я провел магнитом над предметами, и все железные предметы притянулись к нему. Все так делали?

**Дети:** В этомящике все предметы «магнетические», магнит с ними очень дружит.

**Воспитатель**: значит, мы с вами делаем вывод…..

**Дети:** Магнит притягивает только железные предметы.

**Воспитатель:** А сила, которая помогает их притягивать, называется магнитной силой. Закрепим: магниты притягивают только металлические предметы, неметаллические - нет.

**Опыт №2- Задача: скрепка в стакане, мне ее надо достать.**

**Воспитатель:**опыт со скрепкой. Как можно достать скрепку из стаканчика, не трогая ее рукой.

**Дети:** (предположения) Потому что их магнит намагнитил.

**Опыт №3** Игра « Рыбаловы»

**Воспитатель:** Надо поймать рыбку. Как вы будете ее ловить.

**Опыт№4.** **Игра «Бумажные гонки».**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете можно ли завести бумажную машинку

самолет?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Попробуем. Кто догадался как?

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Сила магнита действует через картон.

**Воспитатель:** А через поверхность стола?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** можете поменяться с соседом и проделать другое…

**Воспитатель:**Ребята я для вас приготовила сюрприз. Показываю опыты с магнитом (монеты, скрепки)

**Рефлексия:**

Сбор в круг: Давайте оценим наш труд. В школе ставят оценку от 1 до 5.

Мы еще не школьники

Мы пока дошкольники

Если вы довольны делом

То покажем смайлики.

**Карта настроения** – два смайлика улыбающийся и грустный. Каждый ребенок берет смайлик (картинка) и прикрепляет к улыбающемуся смайлику – было интересно, не улыбающемуся – не интересно.

Детские творческие конкурсы, конкурсы для педагогов, голосование.

[Заказать свидетельство](http://www.maam.ru/shop/sertifikaty-i-diplomy)   
Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей