Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Родничок» города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**«Задания Осени»  
в подготовительной к школе группе**

Русакова Светлана Владимировна,  
воспитатель

Алатырь,2021

**Программное содержание**:

Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.

Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.  
Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.

Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  
Воспитывать выдержку, умение действовать в коллективе, развивать любознательность.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. **Дидактический наглядный материал:**

Демонстрационный материал: Мольберт, маленький железный шар, большой пластмассовый шар, емкость с водой, картинка с изображением кошки, составленным из геометрических фигур, интерактивная игра.

Раздаточный материал: счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), картинки с изображением кошки, составленным из геометрических фигур, 2 набора карточек «Дни недели».

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, наблюдение за календарем, упражнение в счете, игра «Живая неделя»

**Структура НОД**

**1. Организационный момент**

Физкультминутка

Математическая разминка

**2. Основная часть**

Интерактивная игра «Заселим дом»

Работа за столами «Собери картину»

Игровое упражнение «Найди отличия»

Экспериментальная деятельность «Тонет-не тонет»

Игровое упражнение «Разложи счетные палочки»

Дидактическая игра «Живая неделя»

**3. Заключительная часть**

Анализ НОД

**Ход занятия**

**I Организационный момент  
Физкультминутка**

Ходит осень по дорожке  
Промочила в лужах ножки.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клена листья сбросил.  
Дружно по лесу гуляем  
И листочки собираем.  
Собирать их каждый рад.

Просто дружный листопад.

**Воспитатель:** Сегодня у нас в группе появилось необычное дерево, подумайте и скажите, может кто-то знает откуда оно у нас?

Если дети затрудняются, воспитатель загадывает загадку:

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают,*

*Что за время года? – спросим,*

*Нам ответят: «Это……»* *(Осень)*

Ребята, о каком времени года говорится в загадке?  
Осень прислала нам дерево. Это дерево непростое. Как вы думаете, почему?  
**Дети:** на листочках геометрические фигуры.  
**Воспитатель:** Да, это дерево не простое, а с заданиями. На листочках с геометрическими фигурами Осень приготовила нам задания.  
И чтобы приступить выполнять задания, мы немного разомнемся - встанем в круг.  
 **«Математическая разминка»** Сколько месяцев в году?  
 Какие осенние месяца вы знаете?  
 Какой месяц сейчас?(ноябрь)  
 Какой месяц был перед октябрем?  
 Какой месяц наступит после октября?  
 Какой сегодня день недели?  
 Посчитаем сколько нас всего (первый, второй и т.д)

**Воспитатель:** Ребята подойдем к дереву. Что же для нас приготовила Осень? Кто сорвёт первый листик с заданием, выберем по считалке.

Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать?  
Раз, два, три,  
Начинаешь ты.  
*Ребёнок срывает с дерева листок с заданием. (Таким же образом срываются все последующие листья)*  
**1 задание: «Заселим дом»**  
**Воспитатель:** Ребята, для выполнения этого задания нам нужно пойти к волшебному экрану. Где он находится? (в методкабинете)  
В доме под номером 4. На каждом этаже в двух квартирах живет по 4 жильца. На верхнем этаже в квартире слева проживают 3 жильца, а справа? (один жилец)  
Сколько всего жильцов на этаже?  
Сколько жильцов слева?  
Сколько жильцов справа?  
Как составили число 4?(3 и 1)  
Этажом ниже в квартире слева живут 2 жильца, а справа? (2)

Сколько всего жильцов на этаже?  
Сколько жильцов слева?  
Сколько жильцов справа?  
Как составили число 4?(2 и 2)

На нижнем этаже в квартире слева проживает 1 жильцаец, а справа? (3)  
Сколько всего жильцов на этаже?  
Сколько жильцов слева?  
Сколько жильцов справа?  
Как составили число 4?(1 и 3)

**2 задание: Собери картину**  
Ребята на столах у вас геометрические фигуры.  
Как называются эти фигуры?  
Как можно их назвать одним словом?  
Что есть у этих фигур? (стороны, углы, вершины)  
А сейчас, ребята, соберите по схеме кошку.  
Из каких многоугольников вы составили кошку?

**3 задание: Найди отличия**

Дети у нас на столе 2 шара. Они одинаковые? Попробуем найти отличия? Один шар возьмут девочки, а другой мальчики. Изучите их: из чего они сделаны, какого цвета, какие по весу. Подберите карточки, обозначающие свойства вашего шара, и поставьте в кармашек.  
**Экспериментальная деятельность «Тонет - не тонет»**

Ребята, как вы думаете, что произойдет с пластмассовым шаром, если опустить его в воду? А с железным? А почему?

Вывод: железный шар тяжелее, чем пластмассовый, а пластмассовый шар легче железного шара. Железный шар тонет, потому что он тяжелый, а пластмассовый не тонет, потому что он легкий.

**4 задание: Разложи счетные палочки**

Ребята пройдите на рабочие места. У вас на столе по четыре палочки. Разделить из на две части, кто как хочет. Возьмите одну часть в левую руку, а другую часть в правую.

Сколько всего у вас счетных палочек? Какие два числа вы разложили число четыре?  
  
**5 задание: Живая неделя**

Дети делятся на две команды: девочки и мальчики. Воспитатель раздаёт карточки с числами от 1 до 7 (для игры «Живая неделя»). Дети под музыку гуляют по группе. По окончании музыки выстраиваются в шеренгу, образуя неделю: первым встает ребенок, у которого на карточке цифра 1 (понедельник), вторым – у которого на карточке 2 (вторник) и т. д. Проверка осуществляется воспитателем или представителем другой команды. Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз неделя начинается с другого дня.

***Итог.***

**Воспитатель:** Ребята, мы справились со всеми заданиями.   
Было ли вам трудно?  
Какие задания вам понравилось выполнять больше всего?  
Как мы узнавали, какое задание нужно выполнить?  
А как дерево оказалось у нас в группе?

Вы справились со всеми заданиями, и осень вам дарит такие весёлые раскраски - числа.