Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №79 «Лучик»

Конспект НОД

«Зимние забавы»

вторая младшая группа

Подготовила

воспитатель:

Кошутина Светлана Александровна

г.Вологда 2022 г.

**Цель:** уточнение представления детей о зимних играх и забавах.

**Задачи:**

Познавательные:  
  
- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  
- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;  
  
Развивающие:  
  
- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы» через рассматривание картины по теме.  
- совершенствовать навыки словоизменения;  
- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;  
- развивать фонематическое восприятие;  
- совершенствовать навыки связной речи;  
- учить согласовывать речь с движениями;  
- развивать общую и мелкую моторики;  
- развивать выразительность речи и выразительность движений;  
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение  
  
Воспитательные:  
  
- воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам;  
- воспитывать толерантное отношение к ответам детей;  
- формировать умение работать и играть в коллективе.

Оборудование:

сюжетная картина «Зимние забавы», маленькие кусочки ваты, картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

*Воспитатель подводит детей к окну и читает стихотворение.*

На полянку, на лужок тихо падает снежок;

Улеглись снежинки – белые пушинки.

Посмотрите в окно. На улице есть снежинки – белые пушинки?

*(Дети отвечают)*

***Основная часть. Рассказ о зиме.***

*Воспитатель*. Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно. И чтобы не замерзнуть, мы на улице играем. Скажите, пожалуйста, в какие игры вы играете с мамой и папой в зимнее время года? *(Дети отвечают)*

А если вы упадете на снег, вам будет больно? *(Дети отвечают)*

Конечно не больно. Потому что снег мягкий и пушистый как вата.

Сейчас мы представим, что эти кусочки ваты – снежинки, положим снежинку на ладошку и подуем на нее, чтобы она полетела.

***Упражнение «Снежинки».***

Воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку кусочек ваты и показывает как надо дуть, чтобы «снежинка» полетела. Дети выполняют упражнение, затем помогают воспитателю собрать кусочки ваты и соединить их в комок - снежок.

***Выполнение музыкально-ритмических движений.***

Под музыку Т. Ломовой «Снежинки» дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе.

***Рассказывание по сюжетной картине.***

Воспитатель подводит детей к картине «Зимние забавы», на которой изображены мамы и дети на прогулке зимой.

Посмотрите на картину и скажите, какое время года изображено?

По каким приметам вы определили, что это зима?

Что дети делают на прогулке?

Какое настроение у взрослых, мальчиков и девочек? Как вы думаете, почему им весело?

***Дидактическая игра «Назови и покажи».***

Детям воспитатель предлагает картинки с изображением различных предметов, которые относятся разным сезонам года (одежда, обувь, погодные явления, игры детей в разное время года). Задание для детей – найти картинки, относящиеся к зиме и зимним забавам, объяснить свой выбор.

***Итог занятия.***

Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, дети повторяют.

Выпал беленький снежок –

Собрались мы все в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем,

Будем весело плясать,

Мы похлопаем, мы похлопаем,

Будем руки согревать.

Чтобы стало веселей,

Будем прыгать мы скорей.

***Рефлексия.***

Дети, которым понравилось занятие, прикрепляют на магнитную доску веселые снежинки, а если нет, то грустные.