**ГКУЗ ЛО «Всеволожский специализированный дом ребёнка»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**Занятия на тему:**

***«Куклы на прогулке»***

**для детей раннего возраста.**

**Мальцевой С.Р. воспитателя 1 группы.**

**Всеволожск**

**2021 год**

**Конспект комплексного занятия**

**«Куклы на прогулке»**

**Цель:** Закрепление знаний по лексическим темам «Зима», «Зимняя одежда».

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные: закрепить знания о признаках зимы; закрепить название зимней одежды, обобщающие понятия «Одежда»; познакомить с понятием «пара»; закрепить умение составлять целое из нескольких частей методом приложения, сопоставляя части по размеру; закрепить счет в пределах «5»; закрепить название основных цветов.

Коррекционно-развивающие: учить демонстрировать глубокий вдох; закрепить умение согласовывать движения с речью; учить отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные: приучить убирать игры и вещи на свои места, вызывать положительные эмоции; учить проявлять внимание и заботу к другим детям.

Демонстрационный материал: мольберт, пеленка, картина с зимним пейзажем, плоскостные изображения кукол (Таня и Ваня), дид.игра «Найти пару», плоскостные снежки, разного размера, разрезанные на 3-4 части, баночки (по 2 каждого цвета основных цветов: красны синие, зеленые, желтые) угощение.

**Ход занятия:**

Ⅰ часть. Вступительная.

-Сегодня к нам на занятие придут в гости куклы Таня и Ваня. Они очень хотят с тобой познакомиться и поиграть. А пока мы их ждем, чтоб нам не было скучно, давай рассмотрим с тобой вот эту картину.

Ⅱ часть. Ход занятия.

1. Перед ребенком закрытый пеленкой мольберт. Пеленка убирается – воспитатель дает время рассмотреть картину.

-Посмотри на картину. Какое здесь время года? Как ты догадался, что это зима? Что ты еще знаешь про зиму? Зимой холодно или тепло? (холодно, мороз, надо тепло одеваться, много снега…) Ты любишь гулять зимой? В какие игры ты любишь играть?

1. -Зимой весело гулять! Познакомься -это куклы Таня и Ваня. Они тоже любят гулять. Давай посмотрим, во что они одеты? (куртка, пальто, шапка, шарф…)

-А как можно называть эти вещи одним словом? (зимняя одежда). Мне кажется, что у них в одежде что-то не хватает. Посмотри внимательно. (у Вани нет второго ботинка и второй варежки, а у Тани нет второго сапога и второй перчатки).

-Давай поможем куклам найти вещи в шкафу! Где будем искать сапог и ботинок? (на полке для обуви). Где будем искать варежку и перчатку? (на полке для одежды).

-У нас два ботинка - это пара, пара ботинок. Покажи два сапога. Что это? (пара сапог).

Найди пару варежек и пару перчаток.

1. -Вот мы и одели кукол! Теперь они пойдут гулять! На улице много снега! Давай покажем Тане и Ване как лепить снеговика!

Речь с движением:

Снег руками нагребаем – «сгребаем» снег руками

Лепим, лепим ком большой! – «лепим» снежок

И еще раз нагребаем - «сгребаем» снег руками

Лепим, лепим ком другой! - «лепим» снежок

Лепим ручки - показываем руки

Лепим ножки – выставляем ногу

Чтобы бегал по дорожке – бег на месте

Лепим глазки – показываем глаза

Лепим бровки – показываем брови

И длиннющую морковку! – приставляем большой палец к носу

1. -На дорожках много снега! По нему все ходят ногами, снежинки распадаются и скрепят.

-Посмотри, сколько снежинок распалось на части!

-Они разные. Это какие? (большие)

-Покажи маленькие!

-Давай снова соберем снежки, чтобы получились целые!

-Большие части будем складывать с большими, а маленькие с маленькими частями. И получатся целые снежки из частей.

Дидактическая игра «Собери снежинки».

-Посчитай снежинки, сколько их?

1. Дыхательная гимнастика.

-А что будет, если мы на них подуем?

-Давай сделаем вдох и «долго» подуем на большую снежинку. Что случилось? (улетела со стола)

-Теперь наберем воздух и короткими выдохами подуем маленькие снежинки.

-Теперь найди все части и положи в конверт.

1. -Ваня и Таня говорят, что с тобой весело играть! И они для тебя приготовили игру! Она называется «Найди угощение».

-Вот стаканчики, они разного цвета. Назови, какого цвета стаканчики (красные, синие, зеленые, желтые).

-По сколько стаканчиков каждого цвета? (по 2)

-Как мы называем предметы, которых по два? (пара)

-Ты сейчас отвернешься, а я спрячу угощение под стаканчиком. Когда ты повернешься, я тебе скажу, под стаканчиком, какого цвета я прятала угощение. Найдешь конфеты заберешь себе (игра повторяется несколько раз).

-Теперь посчитай конфеты и собери в коробочку. Сколько конфет ты нашел.

Ⅲ Часть. Подведение итогов занятия.

-Сегодня на занятии мы с тобой рассматривали картину о зиме, назвали зимние приметы и во что можно играть зимой. Повторили названия зимней одежды и узнали что такое «пара». Научили Таню и Ваню лепить снеговика, собрали снежки из частей. Вот, сколько много мы с тобой успели сделать интересных дел!

-Ты нашел много конфет, на всех ребят хватит. Давай, поделим конфеты между ребятам -всем по одной.