**«Гуманно-личностный подход к образованию дошкольника»**

«Воспитание образами. Духовная и материальная природа ребенка».

Тема: «Ребенок: кто он? Его материальная и духовная сущность».

*Осипова Светлана Геннадьевна, воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад «Умка», республика Хакасия, г. Абакан*

Январь, 2022

**Прелюдия. Он от света.**

Семя любви осчастливило нас, и к нам явился долгожданный гость – Путник Вечности. Господи, какой он хрупкий и беспомощный!

Но сердце наше чует: в нём могущество. Он пришёл с пустыми руками, пришёл голым! Но опять чувствуем: несёт он дары, чтобы раздать щедро. Он пока какой-то морщинистый, этакий новорождённый старичок. Но морщины эти, мы знаем, от мудрости, которая в нём от прошлого.

Морщины он сбросит, а мудрость оставит, и начнёт всё сначала.

Он – наш Ребёнок.

«Наш» – не значит, что он – наша собственность. Это значит, что Творец доверил его нам, чтобы помочь Путнику Вечности найти свой Путь. Так начинается наше служение, которое называется священным словом: **ВОСПИТАНИЕ**.

Так кто же он Ребенок? Давайте же попытается ответить.

Ребенок – это не аморфная масса, а существо, таящее в себе силы, равных которым не сыскать на всей нашей планете. Это затаенная в ребенке сила духа, разума и сердца, если ее довести до совершенства, станет сверхсилой, способной преобразовывать, обогащать, украшать все вокруг – и на Земле, и в Космосе, и в нем самом.

В то же время следует отметить, что в качестве основы для гуманно-личностной педагогики выступают допущения следующего характера:

- признание реальности и действительности Высшей Силы, Бога, Творца;

- признание бессмертия человеческой души, её стремление к вечному совершенствованию;

- принятие земной жизни как части пути вечного совершенствования души человека.

Опираясь на это, заключаются выводы относительно сущности ребёнка:

- ребёнок представляет собой явление в нашей земной жизни;

- ребёнок выступает в качестве носителя своей миссии и своего предназначения на Земле;

- в любом ребёнке присутствует безграничная энергия духа.

Именно в этом и заключается духовно-философская база гуманно-личностной педагогики. Вместе с душой ребёнок принимается за носителя земной природы, той ее части, которая носит название психологии.

Согласно гуманно-личностной педагогике природа в ребёнке способна проявляться в четырёх основных силах, законы, изменения которых должны стать научной основой образовательного процесса. К перечню данных сил относятся:

- страсть к развитию;

- страсть к взрослению;

- страсть к познанию;

- страсть к свободе.

Главный постулат гуманно-личностной педагогики Амонашвили может быть выражен следующим образом. Ребёнок представляет собой единое целое с его земной и духовной природой, в котором духовное начало ведёт земное.  
 Я хочу привести часть путеводных мудростей из прекрасной Чаши классиков педагогики:  
• – Наша душа небесного происхождения.

• – Духовность есть основа всякого бытия, вечного и бессмертного.

• – Ребенок есть микрокосмос, способный объять макрокосмос.

• – Семена образования, добродетели и благочестия заложены в нас от природы.

• – В Ребенке изначально посеяны семена его будущей личности.

• – Дети не готовятся к жизни, они уже живут.

• – В Чаше Ребенка сияет зародыш зерна Культуры.

• – Истинное воспитание Ребенка – в воспитании самих себя.

• – Чтобы дарить Ребенку искорку знаний, учителю надо впитать море Света.

Мир заговорил о приходе на Землю Нового Поколения Детей. Утверждается, что современные дети особенные. Их предназначение более высокое, чем было предназначение любого другого поколения. Новое Поколение, которое рождается, своим образом жизни и устремлениями будет резко отличаться от образа жизни и устремлений всех тех поколений, которые существуют сейчас на Земле. Различие это будет заключаться в следующем:

|  |  |
| --- | --- |
| **Современное поколение**  **Детей:**  -Главное для современных поколений – иметь и захватывать.  -Лозунг современных поколений – соревноваться и конкурировать.  -Современные поколения разрушительны.  -Владение научными знаниями – гордость и слава современных поколений.  -Современные поколения управляются интеллектом.  -Современные поколения окружают себя уродливыми формами.  -Современные поколения сгибаются под тяжестью страданий.  -Современные поколения скованы. | **Новое Поколения:**  -Главное для новых поколений – давать и дарить.  -Для Новых Поколений лозунгом будет сотрудничать и объединяться.  -Новые Поколения будут созидательными.  -Для Новых Поколений мудрость будет превыше всего.  -Новые Поколения будут управляться интуицией.  -Красотой будут окружать себя новые Поколения.  -Новые Поколения будут носителями Света и радости.  -Новые Поколения будут жить в свободе. |

• И какая же нужна педагогика детям Света?

• Им нужна педагогика любви,

• добра,

• понимания,

• содействия,

• воодушевления,

• вдохновения,

• сочувствия,

• защиты.

• Нужна педагогика, которая будет взращивать в них:

• духовность,

• благородство,

• великодушие,

• расширять их познавательное рвение,

• направлять на поиск своего предназначения.

• Вот мы и пришли к выводу. Это есть наша гуманная педагогика.