**МБДОУ «Новоахпердинский детский сад «Сеспель»**

**Батыревского района ЧР**

**Конспект занятия по речевому развитию**

**«Рассказывание по картине «Зимние забавы»**

 **во второй младшей группе**

**Воспитатель: Цыганова С.В.**

**2022 г.**

**Конспект занятия по речевому развитию**

**«Рассказывание по картине «Зимние забавы»» во второй младшей группе**

**Цель:** Учить детей последовательно и осмысленно воспринимать картину, выделять в ней главное, отмечать яркие детали.

**Задачи:**

**Образовательные:**Учить детей отвечать на вопросы воспитателя; составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины.

**Развивающие:**Развивать память, внимание, речь.

**Воспитательные:**Воспитывать самостоятельность и интерес к рассматриванию картины.

**Предварительная работа:**Чтение стихотворений и рассматривание иллюстраций о зиме, загадывание загадок про снеговика, лепка снеговика на прогулке

**Материал:**Заготовки для фланелеграфа: три белых круга, полоска-шарф, ведерко, метла, пластиковые бутылки(0,5 л), с наполненными пенопластовыми крошками по количеству детей; картина «Дети лепят снеговика»

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребятки, пойдемте скорее со мной, посмотрим, что у нас за окном.

*(Дети с воспитателем подходят к окну)*

Воспитатель читает стихотворение:

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

**Воспитатель**: Ребята, на улице какое время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель**: Что лежит на земле, на деревьях, крышах дома?

**Дети**: Снег.

**Воспитатель:** Правильно**.** Давайте мы с вами тоже превратимся в снежинок и полетаем немного. (Воспитатель повторяет стихотворение «Белый снег пушистый». Дети выполняют действия произвольно и в конце приседают.)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь красиво садимся на стульчики. Держим спинку ровненько, ножки вместе.

**Основная часть**.

Сейчас зима, на улице лежит снег, холодно, и чтобы не замёрзнуть мы на улице играем, лепим снежки, снеговиков, катаемся на санках. ребята, когда мы играем, нам тепло?

**Дети** : Да.

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, а зимой играть весело?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Ребята, а если вы падаете в снег, вам больно?

**Дети**: нет.

**Воспитатель**: Конечно нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата.

**Воспитатель**: Ребята, а кого можно слепить из снега. Попробуйте отгадать загадку:

Нос — морковка,

Руки — палки,

 Вместо тела —

Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,

 Кто же это за углом?
 **Дети**: Снеговик

**Воспитатель:**  (дети вместе с воспитателем подходят к столу). Посмотрите, что у нас тут лежит?

**Дети**: (отвечают: кружочки, шарфик, ведерко, палки)

**Воспитатель**: Ребята, Давайте слепим снеговика. (работа на фланелеграфе.)

**Воспитатель**: Посмотрите, какой красивый снеговик у нас получился. А он для вас приготовил картинку. Давайте сядем и рассмотрим ее.

 **Воспитатель:**Ребята, присаживайтесь на свои места.

**Работа с картиной**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на эту картину. Кого вы видите на ней?

**Дети:**Детей и снеговика.

**Воспитатель:** Что делают ребята?

**Дети:** Они лепят снеговика.

**Воспитатель:** Правильно. Они лепят снеговика, улыбаются, радуются. Посмотрите как много снега на земле. А где еще лежит снег?

**Дети:** На деревьях

**Воспитатель:** Правильно. Дети тепло оделись на прогулку?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** Что на них надето?

**Дети:** Комбинезон, шапка, ботинки и рукавицы.

**Воспитатель:**Почему дети оделись так тепло?

**Дети:** Потому что зимой холодно.

**Воспитатель:** Правильно, зимой становится холодно, поэтому дети и оделись тепло. А снеговика не забыли одеть?

**Дети:** Нет, у него тоже есть шарфик и ведро на голове.

**Воспитатель:** Правильно.

**Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами немного поиграем. Поднимем вьюгу. Дыхательное упражнение: «Вьюга» ( Дети подходят к столу и берут пластмассовую бутылочку ,с наполненными крошками пенопласта, затем делают глубокий вдох через нос, затем плотно обхватив соломинку губами направляют сильный длительный выдох в соломинку не надувая щёк)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Какая сильная вьюга поднялась. А на нашей картинке вьюги нет, послушайте, какой рассказ у нас получился.

Весь день шел легкий и пушистый снег. Дети вышли на прогулку и решили слепить снеговика. Они скатали три снежных кома и положили их друг на друга. Сделали из угольков глазки, из морковки – нос, из веточки - рот. Завязали ему теплый шарф и надели ведро на голову. В руку дали ветку побольше. Замечательный получился снеговик!

**Воспитатель**: А теперь вместе будем составлять рассказ.

(Воспитатель помогает)

Дети вышли… (на прогулку). Они слепили … (снеговика). Глаза сделали из … (угольков) , нос…, на голову надели….В руках у него …..

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы! Мне очень понравились ваши рассказы. Снеговику тоже. Ему пора уходить. Он говорит нам большое спасибо и до свидания!