**Формирование образа «Я» - главное условие успешного личностного развития детей дошкольного возраста.**

**Клюева Татьяна Владимировна, воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад «Галактика» г.Пермь**

 Изменения современного российского образования обусловлены обращением общества и государства к личности ребенка вследствие возникновения в последние годы ценностного отношения к человеку как носителю культурных ценностей. В «Конвенции о правах ребенка» закреплены права детей на сохранение своих индивидуальных особенностей и удовлетворение интересов и потребностей. Необходимым условием успешного личностного развития является положительное отношение к собственному «Я».

В отечественной психологии этой темой занимались С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, Т.Ю.Андрущенко и другие. По определению психологов образ «Я»- это представление ребенка о самом себе, включая знания о себе и отношение к себе. Каждый человек имеет свой неповторимый образ «Я» и на его основе строит отношения с другими людьми. Согласно принципу единства сознания и деятельности образ «Я» формируется в деятельности и общении.

Это направление отражено и в ФГОС дошкольного образования, включено в содержание федеральных и региональных комплексных и парциальных программ («Радуга», «Детство», «Я, ты, мы», «Пермский край - мой родной край», «Программа социального развития детей дошкольного возраста»).

Для того, чтобы выявить представления моих воспитанников об образе "Я" провела диагностику. В результате обследования было выявлено, что по данной теме из 25 человек моей группы 32% (8 человек) имеют низкий уровень развития, 68% (17 человек) - средний, высокого не было вообще.

Учитывая актуальность данной проблемы в современном обществе и необходимость её решения в моей группе, я определила цель дальнейшей работы: создание условий для формирования образа "Я" у детей дошкольного возраста.

Считается, что сензитивным периодом для формирования образа «Я» является дошкольный возраст. Этот период выделяют и авторы программы «Детство», на основании которой разработана общеобразовательная программа нашего ДОУ, так как самой выразительной особенностью детей в это время является их стремление к самостоятельности. Именно в это время ребёнок заявляет свои права на самостоятельность. Дошкольный возраст важен для дальнейшего становления отношения ребенка к себе.

Анализ психолого-педагогических исследований и концептуальных основ дошкольного образования и ФГОС помог мне определить основные направления и задачи работы с детьми:

• Способствовать формированию представлений о себе

• Помочь осознать свою социальную роль в семье

• Научить понимать свои мысли, чувства, поступки

• Способствовать формированию положительных групповых норм и взаимоотношений

 Вся работа по формированию образа «Я» была построена на основе перспективного плана, состоящего из четырех блоков:

• «Кто я?»,

• «Мои мысли, чувства, поступки»,

• «Моя семья»,

• «Социальные навыки».

• «Я и мои друзья»

Для реализации плана использовались разнообразные формы работы: викторины, КВН, познавательные и тематические досуги, чтение, рассказ, экскурсии и т.д.

 Эффективность проведенной работы подтверждают результаты диагностики детей, изменения в их поведении и отношении друг к другу: появились элементарные представления о себе и поведении в обществе, дети научились осознавать свои мысли, чувства, поступки, улучшилась психологическая атмосфера в группе.

Эта работа помогла не только моим воспитанникам, но и мне как педагогу - я стала лучше понимать эмоциональный мир каждого ребенка, их переживания, что их тревожит и радует. Это позволило оказать каждому особое внимание, помочь преодолеть отрицательные переживания, помогло установить с детьми более доверительные отношения. Я надеюсь, что в будущем каждый мой воспитанник найдет свое место в этом огромном мире.