**«В гости к Машеньке»**

**Цель**: Развивать конструкторские умения детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:**

1.Познакомить детей со способами сооружения стула и конструктивными возможностями разных деталей конструктора.

2. Формировать умение правильно называть детали строительного материала, различать их по цвету, ставить кирпичики вертикально, горизонтально, плотно замыкать пространство.

3.Совершенствовать представления «большой», «маленький»; различать и называть основные цвета.

4. Развивать мелкую моторику, умение играть со своими постройками.

5.Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, выполнять его инструкции.

**Материал**: набор кирпичиков для каждого ребенка, игрушка Машенька.

Предварительная работа: Игры детей с конструктором.

Оформление учебно-образовательной среды: на ковре в углу расположен домик, где спрятана куколка Машенька. Рядом корзина с волшебным клубочком. Слева от домика находится цветочная поляна, в ней спрятан в корзине строительный материал. Впереди от поляны стоит стол для самостоятельной работы детей.

**Ход НОД**

Восп-ль: Ребята, смотрите кто то спрятался под платком. Вы хотите узнать кто там.

Дети: Да.

Воспитатель снимает платок с куклы Машеньки.

 Восп-ль: Кто это? Дети: кукла Машенька.

Восп-ль: Машенька пришла к нам в гости. Ребята поздоровайтесь с Машенькой. (Дети здороваются.)

Машенька : Ребята, здравствуйте. Я пришла к вам позвать вас ко мне в гости на День рождения.

Восп-ль: Дети, пойдем к Маше в гости? Дети: Да.

Восп-ль: Машенька, но мы не знаем где ты живешь.

Машенька: Вот возьмите в корзине клубочек, бросьте его и он приведет вас ко мне.

(Воспитатель бросает клубочек.) Дети взявшись за руки идут за клубочком к столу.

Играет музыка.

Восп-ль: Машенька почему-то не приглашает гостей за стол и сама не садится.

 Как вы думаете, ребята,почему?

Дети: У нее нет стульев.

Восп-ль: Поможем ей построить?

Дети: Да.

Восп-ль: Ой, но из чего же мы будем строить? Нам нужен строительный материал.

(Ищут, находят корзину со строительным материалом.)

Восп-ль: Ребята, здесь есть кирпичики, кубики. Может быть из них построим? Дети: Да.

(Предлагаю детям сесть за стол. Рассматривание образца.)

Восп-ль: Ребята, посмотрите из каких частей состоит стульчик?

Ответы детей: Из сиденья и спинки.

Восп-ль: Молодцы, правильно.

- Кира, а из чего построено сиденье? (из кубика)

Какого оно цвета? (Синего)

-Дима, из чего построена спинка? ( Из кирпичика)

Какого оно цвета ? (Красного)

Восп-ль: У кирпичика есть широкая сторона и узкая. Смотрите по широкой стороне я проведу ладошкой. Это широкая сторона. А по узкой проведем пальчиком.

(Предлагаю детям провести по широкой стороне ладошкой. Широкая сторона, на ней умещается вся ладошка. По узкой пальчиком. Узкая сторона. На ней умещается только

пальчик).

Восп-ль: Чтобы построить стульчик, мы должны приложить кирпичик к кубику широкой стороной. (Показываю.)

-Катя, как мы приставим кирпичик к кубику? ( Широкой стороной; близко; рядом)

Восп-ль: Вот и получился у меня стульчик.

-Рома, из чего ты будешь делать сиденье? ( Из кубика)

-Валя, из чего ты будешь делать спинку? ( Из кирпичика)

-Дима, как ты поставишь кирпичик к кубику? (Близко, рядом)

 Восп-ль: Ребята, вы молодцы. Внимательно слушали меня, правильно отвечали на мои вопросы. Теперь вы сами постройте стульчики.

Во время самостоятельной работы детей играет спокойная музыка. Индивидуальная работа с детьми. Предложить детям назвать цвета строительного материала. Спросить из какого материала строят стульчик.

(Оказываю помощь, если ребенок затрудняется. Анализ детских работ.)

Восп-ль: Ребята, посмотрите, какой стульчик получился у Димы. Красивый, крепкий, он близко поставил кирпичик к кубику. Машенька не упадет с такого стульчика.

-Саша, из чего ты построил стульчик для Машеньки.( Из кубика и кирпичика.)

А какого цвета у тебя стульчик? (Желтого)

Восп-ль: Машенька тебе понравились стульчики, которые построили ребята?

Машенька благодарит детей и зовет их поиграть в хоровод «Каравай».

 А у меня для вас есть угощение и угощает детей сладостями.

**Итог занятия:**

Восп-ль: Как вы думаете за что вас угощает Машенька?

Дети: Потому что у нее день рождение. Потому что мы построили удобные, крепкие стульчики для нее.

 **Литература:**

1.Конструирование Куцакова

2.Развивающие занятия с детьми. Л.А.Парамонова