**Проект «Герои Отечества»**

***Тип проекта:*** творческо – информационный .

***Вид проекта:*** познавательно – игровой.

***Продолжительность:*** краткосрочный ( с 06.12- 10.12.2021 г.)

***Участники проекта***: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

***Цель:*** воспитание патриотизма, приобщение к истории своей страны.

***Задачи:***

***1.*** Развивать интерес к событиям прошлого и настоящего.

***2.*** Развивать чувство гордости, бережное отношение к людям, прославившим нашу Родину.

***3.*** Познакомить детей с жизнью некоторых знаменитых людей.

***4.*** Привлечь родителей к совместной деятельности.

***Актуальность проекта:***

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооружённых сил; объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня её создания и до сегодняшних дней.

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитывается молодое поколение. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги не бросали нам вызов, мы выстояли. И надо, чтобы молодёжь в любых условиях была готова встать на защиту страны – нужны примеры героизма, не показного, не показушного, а истинного.

Герой это, прежде всего, труженик войны, где ему для этого ратная судьба не назначила место – в окопе или в Генеральном штабе. Если он командир, то, прежде всего, такой, который бережет своих солдат, выполняет поставленные задачи не числом, а умением, не только личной храбростью, но и за счёт опыта, настойчивости, самых скрупулёзных расчётов в период подготовки к сражению.

***Содержание:*** проект «Герои Отечества» даёт возможность изучить одну из важнейших страниц в истории страны.

Поможет детям познакомиться не только с защитниками Отечества, но и с людьми, прославившими Отечество в мирное время.

Познакомить детей с высокими наградами, которыми награждались за выдающиеся деяния и подвиги на поле боя офицеры и генералы, за самоотверженное служение своей Родине.

***Предварительная работа:***

***1.*** Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтов, военных моряков и испытателей морской техники, участников Афганской войны, ликвидаторов Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, и других.

***2.*** Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, о пограничниках, о героях – пожарниках, о космонавтах и других героях, слушание песен, вальсов, заучивание стихов и песен.

***Принципы образовательного процесса:***

***1.*** Индивидуальный подход к каждому ребёнку.

***2.*** Рациональное сочетание разных видов деятельности.

***3.***Развивающий характер обучения.

**Этапы реализации проекта**

**Этап**

• Выявление первоначальных знаний детей о героях.

• Информация родителей о предстоящем проекте.

• Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

**Этап**

• Совместная деятельность родителей, детей и педагогов.

• Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне, людях прославивших Отечество в мирное время.

• Чтение художественной литературы.

• Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

• Разучивание стихотворений.

• Практическая деятельность детей, педагогов и родителей.

• Экскурсия в библиотеку.

• Прослушивание аудиозаписей, просмотр презентаций.

• Рассказы воспитателей и родителей.

**Этап**

• Презентация «День героя»

***Формы проведения:***

***Беседы с презентациями:***

• «О космосе»

• «Маленькие герои большой войны»

• «Города - герои»

• «Москва – город герой»

***Знакомство с художественной литературой:***

•Е. Благинина «Шинель»;

•С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»;

•Л.Толстой «Пожарные собаки»;

•чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

•С. Михалков «Приезд героя», «Быль для детей»;

•А. Митяев «Сегодня праздник. Апрель. День космонавтики».

•Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

•Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

***Дидактическая игры:***

• «Подбери картинку».

• «Воину солдату своё оружие».

• «Чья форма».

• «Что изменилось».

•"Военный транспорт».

Сюжетно-ролевые игры:

• «На границе»

• «Мы военные»,

• «Моряки»,

• «Летчики».

***Подвижные игры:***

• «Разведка»

*Цель:* развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

• «Встречные перебежки»

*Цель:* закрепить умение детей бега наперегонки.

***• «Попади в цель»***

*Цель:* продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

***•«Меткий стрелок».***

*Цель:* формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**НОД:**

•*Аппликация* «На аэродроме», «Тридцать три богатыря».

•*Конструирование из спичечных коробков* «Танковый корпус», «Пароход с двумя трубами».

•*Лепка*«Отважные парашутисты», «Корабли».

*•Познание* (формирование целостной картины мира)

*•Беседа* «Знакомство с женщиной – космонавтом В. Терешковой», «Наша армия».

*•Рассматривание картины* «Пограничники»; рассматривание ордена Святого Георгия Победоносца и медали «Золотая Звезда», рассказ, кто их утвердил и за какие подвиги.

*•Экскурсия в библиотеку на выставку* «Герои – земляки»

•*Выставки*«Космонавты», «Рода войск», «Военная техника».

***Работа с родителями:***

•Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

***Итог проекта:***

•Презентация «Герои Отечества».