**«Россия – Родина моя»**

*Коммуникативно-речевая деятельность в разновозрастной группе (4-7 лет).*

Цель: Воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей стране, малой Родине. Гармонизация речи воспитанников.

Задачи:

Актуализировать знания детей о родной стране, городе, поселке;

Способствовать формированию практического умения отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

Способствовать формированию способности находить длинные и короткие слова, делить слова на слоги, подбирать прилагательные к существительным;

Воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, интерес к народному творчеству.

Словарная работа: Родина, Россия, родители, родословная, родня, народ, любить, ценить, уважать, символика, великая, могучая, щедрая.

Предшествующая работа:

Познавательная деятельность на тему «Наша Родина – Россия», разучивание стихотворений русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов; пословиц и поговорок о Родине, труде и дружбе;

Чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе;

Рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны;

Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

Экскурсии по родному поселку.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Встанем вместе, встанем в круг,

Слева друг, и справа друг,

Дружно за руки возьмемся,

И друг-другу улыбнемся!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуйте и вы, друзья,

Друг без друга нам нельзя.

*Воспитатель приглашает детей занять места и читает стихотворение З. Александровой «Если скажут слово “Родина”».*

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Воспитатель: Ребята, вы прослушали стихотворение З. Александровой «Если скажут слово “Родина”». О чем оно?

Дети: О нашей Родине, о родном месте!

Воспитатель: Правильно, эта стихотворение о родном уголке, о родной стороне, о Родине! А вы знаете, как называется наша страна?

Дети: **Россия!**

Воспитатель: Верно! Наша страна – самая большая страна в мире. В России самые большие и многоводные реки, а также самое глубокое озеро на земле – Байкал! Как разнообразна природа нашей страны, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в различных уголках страны. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательных произведений о нашей большой Родине. А народ слагал пословицы и поговорки, песни придумывал сказки о Родине. А что такое Родина для каждого из вас?

**Вывод для детей:** Это мой дом, мой поселок, моя семья, я и моя страна!

Воспитатель читает отрывок из стихотворения «Здравствуй, Родина моя!»

Утром солнышко встает.

Всех на улицу зовет.

Выхожу из дома я –

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине,

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок, расти.

Подпеваю травам я,

Подпеваю ветрам я,

Здравствуй, Родина моя!

Воспитатель: Все это, и дом, и улица, и поля, и травы, и все вокруг, ребята, все это и есть наша большая Родина!

Воспитатель: А теперь объясните **значение слова Родина**.

Дети: Родина – то место, где мы живем.

Воспитатель: Верно, а слово родня?

Дети: Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям!

Воспитатель: Молодцы! Что значит слово родословная?

Дети: Родословная – это ряд поколений одного рода! (То есть люди разного возраста в одной семье) (объяснить значение слова **поколение**).

**Дид. упражнение «Какое слово не подходит?»** (Родня, рот, Родина, родители, народ)

Воспитатель: Наша Родина такая **большая**, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Как об этом можно сказать по другому? (**Огромная**)

Воспитатель: Что вы можете сказать о России еще? Какая она?

**Дид. упражнение «Какая?»** (великая, могучая, непобедимая, любимая, богатая, щедрая и т.д.)

Воспитатель: скажите ребята, как называют сказки, пословицы, поговорки, игры придуманные русским народом?

Дети: русские - народные.

А сейчас давайте поиграем в русскую народную игру «Заря»!

**Игра «Заря»**

Дети встают в круг, держат руки за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые –

За водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, а тот, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны от круга. Тот, кто останется без места – становится зарей.

Воспитатель: Вам понравилась игра? *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы с вами знаем, что слова по длине бывают разными. Слово **Россия** длинное или короткое? А слово **родина**?

**«Найди длинные и короткие слова»** (Россия, родина, дом, род, родители, родословная).

Воспитатель: Наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей. Слова тоже складываются из частей – слогов:

**«Подели слова на части»** (ма-ма, ро-ди-на, дом, ро-ди-те-ли, род).

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!

Как вы видите, сегодня у нас на занятии гости, предлагаю вам задать им несколько вопросов.

**Дети задают свои вопросы гостям:**

Столица нашей Родины?

Назовите, какие улицы города Валдая вы знаете?

Сколько лет нашему поселку?

Объясните, почему наш поселок называется Рощино?

Гости отвечают на вопросы детей.

Воспитатель: молодцы, гости, вы справились с нашими вопросами!

Воспитатель: В память о сегодняшнем занятие я предлагаю вам выучить стихотворенье Владимира Орлова.

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья
И тропинка и лесок
В поле каждый колосок
Речка, небо голубое —
Это все мое родное
Это Родина моя,
Всех люблю на свете я!

Воспитатель: Ребята, чему мы сегодня учились? (Ответы детей) Молодцы, вы все сегодня были активными, все старались. Спасибо вам!

**Рефлексия:**

На круглом столе лежат смайлики. Если занятие понравилось, поднимите желтый, веселый смайлик, если было не интересно, поднимите зеленый, грустный.