Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с.Зилаир

 муниципального района Зилаирский район

 Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Каплина

Детский сад «Берёзка» с.Зилаир

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

д/с «Березка» с. Зилаир

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чекалова Л. В.

 **Методическая разработка дидактическое пособие**

 **«Времена года» по познавательному развитию**

 **для детей младшего дошкольного возраста**

 Составила:воспитатель

 Садовникова Галина Юрьевна

 2021 г

**Дидактическое пособие лэпбук «Времена года»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**Аудитория:**дети 2-4 лет.

Образовательная область

**Аннотация**

         Ребёнок развивается, играя! Лэпбук — это интерактивная папка-путешествие детей в мир изучаемой темы. Папка поможет воспитателям поддержать детей в освоении различных лексических тем. Освоение пройдёт через разные чувства восприятия ребёнка: слух, зрение и самое главное - манипуляции руками. Лэпбук-папка помогает осуществить триединый подход к обучению: услышу, увижу, сделаю. Игры с лэпбуком развивают речь, память, внимание, мышление и другие психические процессы, которые необходимы для дальнейшего обучения детей в школе.

**Пояснительная записка:**

Представленный лэпбук «Времена года» предназначен для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет.

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap–колени, book-книга). Это самодельная книга с кармашками, дверками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определённой теме.

В процессе работы с лэпбуком у детей развивается кругозор и пополняется словарный запас. Развивается речь, внимание, мышление, память, воображение, мелкая моторика рук.

Методическое пособие «Времена года» может быть использовано как:

- Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;

- Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию о понятиях времен года

- Способствует пониманию и запоминанию информации;

- Повторению и закреплению материала по пройденной теме

- Помогает структурировать сложную информацию;

- Развивает познавательный интерес и творческое мышление ребёнка;

- Помогает разнообразить даже самую скучную тему;

- Объединяет всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

**Описание лепбука**

Лэпбук "Времена года" целесообразен в работе с детьми, потому как он:

**Трансформируемый -**  пособие может использоваться для индивидуальной, самостоятельной и совместной деятельности на этапах ознакомления с новым материалом и закрепления сформированных знаний, умений.

**Полифункционален -**  может использоваться в  образовательных областях «Познавательное развитие»

**Вариативен -** лепбук содержит разные группы заданий, направленные как на действия с картинным материалом, так и на самостоятельную творческую и познавательную деятельность.

Цель использования Лэпбука - **получение,** **расширение** **и** **закрепление** **знаний** **о временах года**  **в** **игровой** **форме**.

**Задачи:**

- сформировать у детей начальные представления о временах года;

- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; интерес к окружающей природе;

- пополнить знания и словарный запас детей по лексическим темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»;

- развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию;

- развивать художественно-творческие навыки;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты**

К концу учебного года дети знают характерные особенности следующих друг за другом времён года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Умеют понимать простейшие взаимосвязи в природе

**Материал для использования.**

1. Сюжетные картинки.
2. Картинки природных  явлений.
3. Разрезные картинки по временам года.
4. Загадки о временах года.
5. Стихи о временах года.
6. Одежда по времени года.
7. Пальчиковые игры по временам года.

**Приложение**

**Блок примерных заданий в рамках лэпбука «Времена года»**

**Д/и «Одень по погоде»**

**Цель:**  показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года

 Задачи: Совершенствовать знания детей о погодных условиях в разное время года; закреплять умения подбирать одежду по сезону.

Ход игры: воспитанникам предлагается картинка, где изображена девочка с зонтом, детям раздаются карточки с изображением одежды.

Задание: одеть девочку в соответствии со временем года «Осень», «Лето»

**Д/и «Найди отличия»**

**Цель:** Научить сопоставлять объекты, выявлять сходство и различие

Задачи:

Формировать умение последовательно рассматривать картинку ,

 Развивать внимание, память, мышление.

Активизировать речь детей.

Ход игры: воспитанники внимательно рассматривают картинку, на которой представлено «Лето» (бабочки, солнышко, травка и т.д.) и находят отличия . Если воспитанники испытывают затруднения с поиском, воспитатель помогает наводящими вопросами:

* кто изображен на карточке;
* кто изображен на другой;
* эти персонажи одинаковые или различаются;
* чем схожи;
* чем различаются;
* какого оттенка различающиеся детали;

**Д/и «Собери картинку».**

**Цель:** научить дошкольников визуально сравнивать правильно соединять детали в единое целое

Задачи: учить собирать целую картинку из частей, используя образец. Развивать мелкую моторику рук,определять форму и расцветку изображенных объектов

Ход игры: Дети выбирают одну картинку и глядя на неё собирают такую же из разных частей.

**«Стихотворения о временах года.»**

Цель:систематизировать знания детей о временах года –добиваться запоминания стихотворения.

Задачи: обогащать знания детей о природе, её многообразии

развивать познавательный интерес к миру природы,

развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею)

формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями

**Игра «Найди, чья тень»**

Цель: закреплять знания о листьях деревьев

Задачи: Развитие приемов зрительного наложения.

Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

Ход игры:Воспитатель раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем Воспитатель показывает одну из карточек с изображением листочка и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, он должен проверить правильность, путём наложения на тень.

**Загадки о временах года.**

 **Цель:** систематизировать представления детей о временах года.

**Задачи:**

***Образовательные:***закрепить и уточнить представления детей о признаках, присущих временам года; учить находить признаки самостоятельно; расширять словарный запас.

***Развивающие:*** развивать мышление, внимание, память; умение сравнивать; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать художественные и творческие способности;

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

 **Пальчиковые игры.**

**Цель:** научить детей переключать внимание со слов к действию

**Задачи:** развитие речи, мелкая моторика рук, формирование представления  о временах года

**Методическая литература**

1. «Детская энциклопедия»

2. «Энциклопедия живой природы»

 3. Интернет-ресурсы

**Вывод**:

Играя и выполняя задания, размещённые в лэпбуке, дети в занимательной форме расширяют свои знания о временах года, у них формируется осознанное, адекватное отношение к окружающему миру.