**Аннотация**

**к учебно - дидактическому пособию**

**"МОЯ РОДИНА - ПЕРМСКИЙ КРАЙ"**

 Учебно – дидактическое пособие "МОЯ РОДИНА - ПЕРМСКИЙ КРАЙ" направлено на обогащение знаний дошкольников о Пермском крае.

 **Цель**: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление дошкольников с Пермским краем.

 **Задачи:**

- развивать интерес к родному краю;

- обогащать знания о достопримечательностях края, его промышленности, природно - экологических особенностях;

- воспитывать чувство гордости за достижения земляков;

- вызвать желание украшать и преобразовывать место проживания.

 - упражнять детей в составлении короткого рассказа на заданную тему, опираясь на картинки.

- развивать память, логическое мышление, любознательность, проявлять инициативу.

 Материал предназначен как для индивидуального, так и подгруппового использования.

 Пособие состоит из набора тематических карточек:

- карта Пермского края;

- герб и флаг Пермского края;

- гербы городов Пермского края;

- достопримечательности городов;

- продукция предприятий края;

- деревья и животные Пермского края.

 Занятия с использованием карточек можно использовать в работе как с младшими, так и старшими дошкольниками, в зависимости от решаемой задачи.

**Примеры дидактических игр**

**для детей младшего и среднего дошкольного возраста.**

**1. "Кто спрятался в лесу"**

**Цель:** знакомство детей с обитателями уральского леса.

**Материал:** карточки с изображением леса и лесных животных.

**Ход:** животные "спрятались" в лесу (за карточкой "лес" расположены карточки с животными). Педагог загадывает загадку о животном. Если загадка отгадана, животное показывается детям.

**2. "Лесная зарядка"**

**Цель:** развитие зрительной памяти, внимания. Активизация словаря: высокий, ниже, самый низкий, названия животных.

Ход:

педагог: - Выходят звери по порядку на веселую зарядку, раз, два, три! Кто же вышел, посмотри! Дети называют животных по росту.

**Вариант игры.**

Дети разбирают карточки и встают с ними в соответствии с ростом выбранного животного. Делают несколько упражнений по показу.

**3. "Кто у кого"**

**Цель:** упражнение в употреблении существительных в родительном падеже единственного ( множественного) числа.

У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).

У ежихи  - … (ежонок, ежата).
У медведицы  - … (медвежонок, медвежата).
У лисицы  - … (лисенок, лисята).
У белки  - … (бельчонок, бельчата).
У волчицы  - … (волчонок, волчата).

**4. "Ласковое слово всем приятно"**

**Цель:**  упражнение в использовании уменьшительно - ласкательных слов. Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Материал: карточки с изображением животных, карточки "эмоции".

Ход: педагог: - назови зайца (белку, медведя) так, чтобы он улыбнулся!

**Примеры дидактических игр**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**1. «Скажи по - другому»**

**Цель***:* образование притяжательных прилагательных.

Лапа медведя - ...(медвежья лапа)

Глаза лисы - … (лисьи глаза).
Хвост зайца - … (заячий хвост).

**2**. **«Животные нашего края»**

**Цель: з**акрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

**Оборудование: карта -** схема с условными обозначениями: место обитания, питание, звук, внешний вид, детеныши.

**Ход игры.**

На столе раскладываются карточки изображениями вниз. Ребенок выбирает карточку с изображением животного, рассказывает о животном, в соответствии со схемой.

**3. «Красный сигнал»**

**Цель:** закрепление  знаний детей  о растениях и животных Пермского края,  занесенных в Красную книгу.

**Оборудование:** Красный сигнал ( круг красного цвета 10\*10см), карточки с изображением животных.

**Ход игры:**

Дети выбирают из карточек всего растительного и животного мира Пермского края те растения и животных, которые в опасности, помещают их на красный сигнал и рассказывают о них.

* Как называется животное.
* Где обитает.
* Как выглядит.
* Чем питается.
* Что надо сделать людям, чтобы исключить это животное из Красной книги?

**4. «Достопримечательности города».**

**Цель:**закрепить знания детей об архитектурных сооружениях и памятниках города.

**Материалы:** карточка с гербом города, карточки с видами данного города.

**Ход:**

**1 вариант:** Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями города и отметить отличительные особенности.

**2 вариант. "Мой родной город".**

 Ребенок выбирает иллюстрацию с определенным видом города Березники, не показывая детям, рассказывает о данном месте города. Дети угадывают.

**5. «Герб города»**

**Цель:** изучение гербов городов Пермского края.

Задачи:

- закреплять представления детей о гербе родного города. - - упражнять в умении выделять сходства и различия в гербах городов.

 **Материалы:**карточки с изображением герба городов Пермского края.

**Ход.** Воспитатель дает задание детям:

- найти отличия (между гербами двух городов);

- найди похожие детали. За каждое различие дается фишка.

**6. "Что умеет делать Пермский край"**

**Цель**: ознакомление детей с продукцией, выпускаемой на предприятиях Пермского края.

Материал: карточки с изображением продукции. Карточки - гербы.

**Ход**. Воспитатель раскладывает "продукцию", производимую на предприятиях края, предлагает ребенку выбрать карточку, рассказать, что на ней изображено. После поднимает герб города, в котором производят данный продукт.



