**Конспект интегрированного ООД по экологии в средней группе**

**«Юные друзья природы»**

**Цель:** - формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей знания об элементарных правилах безопасности в лесу; закрепить знания детей о лесе.

**Развивающие:** развивать у детей кругозор, внимание, память, мышление; связанную речь, и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру природы.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

**Приёмы:** -погружение в игровую ситуацию; - беседа; - групповая, коллективная работа; - звуковая модуляция; - труд в природе; - релаксация, динамическая пауза, - создание проблемной ситуации.

**Предварительная работа:**

- прогулки; уборка территории детского сада; изготовление и развешивание кормушек; чтение стихов и рассказов о природе; рассматривание иллюстраций леса, природы; рассматривание экологических знаков; беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе.

**Ход ООД.**

**1 часть.** Проводится в музыкальном зале. В зале приготовлены запрещающие знаки, стоящие на столе, стоит ширма с медвежонком, на столе приготовлены рюкзак, вещи, которые надо взять в лес, ковер-самолет, на подносе заплатки для ковра-самолета.

Дети входят в музыкальный зал.

За ширмой появляется медвежонок у него в руках письмо:

Дети открывают, читаю:

**«Внимание! Внимание! Срочно!!! У нас в лесу случилась большая беда!**

**Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!**

**Помогите! Помогите!»**

Воспитатель:

Да, ребята, что-то случилось серьезное в лесу.

Давайте, поможем спасти животных и растений!

Кто-то нарушал правила поведения в лесу.

А вы знаете правила поведения в лесу?

Воспитатель подводит детей к знакам-правилам поведения в лесу.

Дети: (ответы детей). В лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

Воспитатель: Молодцы! Если вы знаете правила, то можем идти на помощь лесу.

Предлагаю выбрать нужные предметы необходимые для помощи лесным жителям.

Дети подходят к столу, где располагаются разные предметы.

Дети предлагают свои варианты.

Выбирают пакеты для мусора.

Дети продолжают отбирать предметы:

мяч, игрушка, перчатки одноразовые.

Дети берут с собой перчатки.

Воспитатель: Ребята, а давайте возьмем еще этот предмет, а вдруг он понадобиться в нашем походе. (Липкая лента).

Рюкзак собран, теперь нам надо быстро отправиться в лес.

А как нам быстро можно добраться до леса? (На чем).

А кто ни будь из вас летал на ковре – самолете?

Я предлагаю вам полететь на волшебном «ковре-самолёте».

Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде осенних листьев.

Ой, ребята, что это за дырки? Может его прогрызли мыши. Сможем ли мы на нем полететь? Помогите починить ковёр.

(на подносе лежат листья: береза, дуб, клен). Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите листья деревьев, которые вам понадобились.

- Теперь мы встанем на ковер, возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

**Включается ковер-самолет с музыкой.**

***Наш ковёр по небу мчится:***

***Что же с нами приключится?***

***Унесет нас до небес,***

***Попадём на нём мы в лес!***

Воспитатель:

**Вот мы и прилетели в лес.**

**Здравствуй, лес, прекрасный лес!**

**Полон сказок и чудес!**

Воспитатель: ребята, давайте с вами вспомним как нужно вести себя в лесу, чтоб не спугнуть лесных жителей?

Воспитатель: Молодцы.

Выходят на полянку, где разбросан мусор.

Воспитатель: что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно.

Не слышно пения птиц. Посмотрите внимательно вокруг и скажите, чего не должно быть в лесу?

Дети: Пакетов, бумаги, бутылок…

Воспитатель: как можно сказать одним словом - мусор.

Воспитатель: Правильно. Что же делать, как помочь лесу?

Давайте уберем весь мусор на полянке.

И тогда наш лес и все его жители будут очень рады.

(Очищают лес от мусора).

Воспитатель: Какой знак нам нужно поставить в лесу?

Дети: **нельзя в лесу оставлять мусор.**

(Дети ставят знак в лесу).

- А что ещё вы заметили, ребята?

(Веточка у ели сломана).

- Что же нам нужно сделать?

(Полечить елочку). Интересно, а какой предмет понадобиться из рюкзака, на этот раз. (Ответы детей).

Вот это липкая лента, нам поможет соединить веточку с деревом.

Воспитатель с помощью детей завязывает елочке веточку.

- Предлагаю и здесь поставить специальный знак. Он предупреждает о том, что **нельзя ломать веточки** на деревьях. (Дети ставят знак).

**Сразу включается запись звуков леса и пение птиц.**

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кажется, мы смогли помочь лесу!

Что вы слышите? (ответы детей).

Воспитатель. Как вы думаете, зачем нужны деревья?

(Ответы детей: а еще они помогают очищать воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)

-Много времени необходимо, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором.

Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь? **Нельзя рубить деревья**

(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

А теперь давайте немного передохнем.

**Физминутка:**

**Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок все тише, тише (ручками по полу)  
Деревцо все выше, выше (потянуться вверх)**

Ребята… мне кажется наш лес все еще грустный.

Ой, посмотрите, здесь наши маленькие ежата, они испугались, что люди заберут их домой и спрятались, но они потеряли иголки. А для чего ежам иголки? это колючий панцирь, который защищает зверька от опасности. А вот то, что на своих иголках ежи приносят себе еду, это вымысел. Они использует свою спину только тогда, когда начинаются осенние заморозки и нужно утеплять свою зимнюю нору. Накалывают опавшие листочки.  
Воспитатель: Давайте поможем нашим ежикам приобрести свои иголочки. (дети прикрепляют иголочки ежикам). Молодцы, помогли ежатам.

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать.

Здесь не нужно всех ловить.

Топать, бегать, палкой бить.

**Ставят знак, запрещающий брать животных домой.**

Воспитатель находит под деревом коробочку.

-Посмотрите, ребята, какая коробочка, наверное, медвежонок нам оставил, в знак благодарности.

Открывают коробку, в ней медали «Юный эколог»

Воспитатель: Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!

Ребята нам пора возвращаться в детский сад!

**ВКЛЮЧАется КОВЕР-самолет с музыкой.**

Дети садятся на ковер-самолет и улетают в детский сад.

**Рефлексия:**

Где мы сегодня побывали ребята?

Как мы туда попали?

Как мы помогали лесу?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

Какие правила поведения в лесу мы с вами узнали?

