Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с.Зилаир

муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе

**«Молочное чудо»**

Подготовила и провела: воспитатель

Подрезова М.В.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у детей понимания ценности для организма молочных продуктов и желания употреблять их в пищу через исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**  Познакомить со свойствами молока.

- Расширить представления детей о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма

- Закрепить знания о том, что молоко входит в состав многих продуктов.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

- Развивать мыслительные процессы: внимание, логическое мышление, память. Упражнять в умении анализировать, делать выводы,

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать умение работать в коллективе и желание участвовать в опытно - экспериментальной деятельности.

**Оборудование**: ноутбук; интерактивная доска; посылка из Простоквашино; конверты с заданиями; мяч; карточки «откуда пришло молоко»;  салфетки; пластиковые стаканчики; пластиковые тарелочки; пакеты с молоком; баночки с содой, крахмалом, лимонной кислотой; одноразовые ложечки; ватные палочки; фартуки.

**Ход образовательной деятельности**.

Дети заходят в группу

Собрались мы с вами в круг-

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

С гостями поздороваемся

И им тоже улыбнёмся

В: Ребята, мы с вами поздоровались, значит, пожелали себе и гостям здоровья. А чтобы быть здоровыми, крепкими, что для этого надо? (правильно питаться).

В. Только появится на свет (родится) маленькое живое существо – у человека – ребёнок, у животных – детёныш и самая первая его еда это – (молоко).

В: Что такое молоко?

Д: Напиток, молочный продукт, полезный продукт.

В: Молоко – это самый ценный полезный продукт, необходимый для роста

детского организма. В молоке много полезных витаминов и веществ

Пейте молоко парное, чтобы кариес исчез.

Чтобы кости были крепки , не болела голова,

Настроение чтоб было привесёлое всегда!

Раздается стук в дверь. Почтальон вносит посылку.

В: Ребята как вы думаете от кого нам пришла посылка?

- А вот интересно что же нам прислали?

Ответы детей.

В: А что бы узнать от кого пришла посылка посмотрите внимательно на экран

( на экране герои мультфильма «Простоквашино»)

В: Значит от кого пришла посылка (от кота Матроскина, собаки Шарика, мальчика д.Федора)

В: А чтобы узнать что в ней находится нужно отгадать их загадку.

Белая водица

Всем нам пригодится.

Из водицы белой

Все, что хочешь, делай:

Сливки, Простоквашу,

Масло в кашу нашу,

Творожок на пирожок.

Кушай, Ванюшка-дружок!

Ешь да пей,

Гостям налей

И коту не пожалей! ( Молоко).

В: Правильно, ребята , молоко. Давайте проверим правильно ли мы отгадали загадку. (открывают посылку и достают бутылку с молоком). Но здесь не только молоко, а еще конверты с заданиями которые приготовили нам Шарик, Матроскин и д.Федор. Ребята выполним их задания. Тогда садимся в круг.

**Конверт с заданием №1 от Шарика.**

В. Берем конверт под №1 . От кого это задание (Шарика)

Ответьте на вопрос:  - Назовите животных, которые дают человеку молоко.

Ответы детей: Верблюдица – верблюжье молоко,

Кобылица – кобылье молоко,

Ослица – ослиное молоко, Но одним из самых древних и полезных видов молока считается ослиное молоко. Еще древние римлянки умывались им.
Лосиха – лосиное молоко,

Коза – козье молоко,

Корова – коровье молоко.

В: Самое известное в мире животное, которое дает молоко – это корова.

***Пальчиковая игра «Кормилица»***

Я коровушку свою

(приставить кулачки с выставленными указательными пальцами к голове, имитируя рога, покачивание головой из стороны в стороны)

Ранним утром подаю,

(движение пальцев, имитирующее доение)

Я поглажу ей бока:

(движение кистями сверху вниз, имитирующее поглаживание)

- Дай детишкам молока!

В. -Ребята, я думаю мы справились с заданием Шарика

**Задание №2 от кота Матроскина.**

**В.** - Какие продукты делают из молока?

**Д/И  «Молочные продукты»**

Сейчас мы будем передавать шарик  по кругу и называть молочные продукты , которые вы знаете.

**Задание  №3  от коровы Мурки**: - Какой путь совершает молоко, прежде чем появиться на нашем столе. (дети садятся на стульчики перед доской)

#### Дидактическая игра «Откуда пришло молоко»

Перед вами лежат картинки. Вы должны разложить их по порядку на магнитной доске. С чего началось путешествие молока?

*Дети выкладывают по порядку следующие картинки:*

1. Корова пасется на лугу, кушает травку.

2. После того, как она поела, у неё в вымени появляется молоко. Её подоили.

3. Машина «Молоковоз» отвезла молоко на молочный завод.

4. На молочном заводе переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты.

5. С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города.

6. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молоко появляется на нашем столе.

**Задание № 4 от Дяди Фёдора**.

В. Ребята, а вот интересно, как вы думаете наше молоко полезное или нет? Дядя Федор тоже хочет это узнать. Чтобы проверить это нам нужно пройти в нашу мини лабораторию. Проходим, одеваем фартуки и присаживаемся за столы.

В. Давайте вспомним правила поведения в лаборатории. (не шуметь, ничего без спроса не трогать)

В. А теперь приступаем к нашим исследованиям.

**Чудо 1.** **Правильное хранение молока**

Давайте определим правильно ли хранилось наше молоко? Ребята, как правильно должно храниться молоко? ( в холодильнике).

- Да, молоко должно храниться в холоде. А если в тёплом месте?( оно испортится).

- Давайте начнём проверку. Что мы должны для этого сделать?(берем стакан с молоком и добавляем в молоко сок лимона…)

- И что мы увидим?( если молоко хранится правильно с ним ничего не произойдёт, а если не правильно, оно свернётся).

- Ребята, что у вас получилось? Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: молоко не изменилось, значит оно хранится правильно.

**Чудо 2.** **Наличие вредных веществ**

- Давайте проверим наше молоко на наличие вредных веществ. Как мы можем это сделать? Что в него нужно добавить?

- Нужно добавить в молоко крахмал. И мы увидим если в молоке нет вредных веществ оно пожелтеет, если есть станет синим.

- Приступаем…

*(дети добавили крахмал, размешали)*

- Что произошло с молоком? Что это означает? ( оно пожелтело)

- Какой мы можем сделать вывод? Есть ли в молоке вредные вещества? (нет.)

**Чудо 3. ОПЫТ «КИПЯЩЕЕ МОЛОКО»**

- Ребята, а вы знаете, есть такое выражение «МОЛОКО УБЕЖАЛО» У молока есть ноги? (Нет)

- Почему так говорят?

-Молоко «убегает» при кипячении, оно поднимается вверх, и если вовремя не убрать с плиты, кастрюлю с молоком, то часть молока из нее просто выбежит.

- Хотите посмотреть как молоко «бегает»? У нас нет ни плиты, нет огня, кастрюли, чтобы кипятить молоко.

- Но, у нас ведь научная лаборатория чудес.

- Для нашего опыта потребуется лимонная кислота, сода и молоко.

- В молоко добавим соду, что происходит? А теперь добавим лимонную кислоту.

Посмотрите, что происходит с молоком? (Оно пенится, кипит)

ВЫВОД: ПРОИСХОДИТ В МОЛОКЕ РЕАКЦИЯ СОДЫ И ЛИМОННОЙ КИСЛОТЫ. ОНО ПЕНИТСЯ, ВЫДЕЛЯЕТ ПУЗЫРЬКИ, КИПИТ.

**Физминутка:**

Дети встают в круг

- Я буду называть продукты питания. Если вы услышите те продукты которые сделанные из молока вы стоите на месте, а если нет то – приседаете.

Дети проходят за другой стол

**Чудо 4 «Жирность молока»**

- Ребята нам нужно определить жирность молока. Скажите, какое молоко полезнее?( жирное.)

- Каким способом мы будем проверять жирность молока?

- На столах стоит молоко в тарелках. Добавить в него несколько капель зелёной, красной, синей краски (Пипеткой, кисточкой или ватной палочкой).

- Возьмите другую ватную палочку, окуните ее в жидкость для мытья посуды. Палочкой, смоченной в жидкости для мытья посуды, касаемся молока в течение. Только касаемся!

- Если молоко жирное, капельки краски начнут разбегаться, если обезжиренное – останутся на месте.

А далее начинается самое интересное – волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки. От волшебной ватной палочки и от цветного взрыва в молоке. Когда палочку убираем – краски продолжают «танцевать», двигаться. Молоко начинает двигаться, а краска перемешиваться. Настоящий салют в тарелке

- Что происходит с красками? Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: молоко жирное.

**Чудо 5 Тайное послание, написанное молоком**

- Ребята, а вы знаете что молоком можно писать? А хотите это проверить

- Возьмите тонкую кисточку и напишите или нарисуйте что-нибудь на обычном листе бумаги молоком. Давайте оставим листочки пускай они высохнут. Когда надпись высохнет, она станет практически не видна. Чтобы буквы проявились, нужно нагреть лист бумаги над свечкой или прогладить его утюгом. И тогда молочные буквы потемнеют и станут видны.

Дети наносят узор на лист бумаги.

- Ребята посмотрите в посылке лежит какой то сверток послание. Давайте причитаем его. Ой но тут ничего не видно.

- Ну, что, кто-нибудь догадался, как прочитать секретное письмо? Что вам написали ?

- Посмотрите, что у меня есть? (Тряпочка и утюг)

- Что надо сделать? (Прогладить наше письмо)

ВЫВОД: НЕКОТОРЫЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТСЯ В МОЛОКЕ, ПОД ДЕЙСТВИЕМ ТЕПЛА РАЗРУШАЮТСЯ БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ЗАГОРАЕТСЯ САМА БУМАГА. ПРИ ЭТОМ ХИМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ПРОДУКТЫ ГОРЕНИЯ. ПРИ НАГРЕВАНИИ МОЛОЧНЫХ ПЯТЕН НА БУМАГЕ БЕЛКИ И УГЛЕВОДЫ ОБУГЛИВАЮТСЯ И СТАНОВЯТСЯ ВИДИМЫМИ.

-Что же написали в своем письме?

МОЛОДЦЫ!

Воспитатель читает письмо.

Ребята вы такие молодцы! Так много знаете о животных, о молоке, молочных продуктах. Провели такие занимательные опыты. Спасибо вам большое! И для вас подарочки из Простоквашино (раздача подарков, прощание с детьми)

**В:** Молоко — продукт полезный,
Кто бы что ни говорил.
Пейте дети молоко – будете здоровы.