**Конспект НОД во второй младшей группе**

**по теме «Теремок для медведя».**

.
**Цель:** Формирование представлений о свойствах материалов, их различиях.
**Задачи:**
- расширять представления о свойствах материалов (бумага, ткань, дерево);

- знакомить с частями дома, и функциями этих частей;

- знакомить с профессиями6 маляр, строитель;

- развивать умение аккуратно раскрашивать, не выходя за границы линий;

- развивать конструктивные способности и навыки в процессе действия со строительным материалом;

- воспитывать у детей желание помочь ближнему.

**Демонстрационный материал:** красиво оформленная коробка (посылка), макет деревянного дома, изображение низкого (одноэтажного) и высокого(многоэтажного) домов, кукла би-би-бо Медведь, картинки с изображением профессии – маляр, строитель.
**Раздаточный материал:**  два тазика с водой, образцы ткани, бумаги, дерева; деревянный конструктор, раскраски домов.
**Оборудование:** телевизор

**Мотивационно-ориентировочная часть:**

(Дети располагаются на ковре)
***Воспитатель:***  Посмотрите, что нам прислал Дед Мороз (показ посылки). Что же в ней? Давайте посмотрим. (Воспитатель достает дом) Что это?

 ***Ответ детей.*** Дом

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто в нем живет?
***Ответ детей.*** Куклы, игрушки.
***Воспитатель:*** Да, это кукольный домик. Человек не может жить в таком домике. А почему?
***Ответ детей.*** Он маленький.

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Давайте его внимательно рассмотрим. Что есть у нашего домика? (Дети называют и показывают)
***Ответ детей.*** Крыша, стены, окно, дверь.

***Воспитатель:*** Для чего нужна крыша? Стены? Фундамент? Окно? Дверь?  ***(Ответы детей)
Воспитатель:*** Вы всё правильно назвали. Давайте в маленький дом поселим маленьких жильцов. (Дети подбирают и приносят кукол или фигурки зверей, соразмерных домику и сажают их внутрь.)

(Дети встают и подходят к мольберту с изображением домов?)

***Воспитатель:*** А какие по размеру дома строят для людей?
***Ответ детей.*** Большие.



***Воспитатель:*** У нас на мольберте расположена картина с изображением домов для людей. Давайте на них посмотрим и сравним. (Дети рассматривают изображения домов на доске. Какой по высоте этот дом?

***Ответ детей.***  Низкий

***Воспитатель:*** Какой по высоте этот дом?
***Ответ детей.*** Высокий
***Воспитатель:*** Молодцы! В низком доме строители сделали всего 1 этаж. Такой дом называют – одноэтажный. А в высоком доме – много этажей. Такой дом называют – многоэтажный. Полина, покажите на доске одноэтажный дом. Сколько в нем этажей?
***Ответ ребёнка.*** Один.
***Воспитатель:***  Покажи Полина многоэтажный дом. Сколько в нем этажей?
***Ответ ребёнка.*** Много.
***Воспитатель:*** Давайте превратимся в строителей и поиграем в игру «Строим дом».
**Физкультминутка «Строим дом»**

 (Дети и воспитатель выполняют движения по ходу стихотворения):
Раз, два, три, четыре, пять! (Хлопают в ладоши)
Будем строить и играть. (Полуприсед)
Дом большой, высокий строим, (Тянут руки вверх, встают на носки)
Окна ставим, крышу кроем. (делают руками «окно», «крышу»)
Вот какой красивый дом – (разводят руки в стороны)
Будет жить в нем милый гном. (Приседают)

***Воспитатель:*** Ребята, слышите в посылке что-то шуршит? (Воспитатель достает куклу би-ба-бо Медведь из посылки). Медведь говорит ребятам, что его отправил в детский сад Дед Мороз, так как Медведь сломал теремок и теперь зверям негде жить. Мишка хочет построить новый дом, но не знает из какого материала. Поможем ему?
***Ответ детей.*** Да.
(На столе лежат блюдца с образцами ткани, бумаги и деревянные кубики, стоят два таза с теплой водой, подложки для сырых материалов, пеленки).

***Воспитатель:***  Ребята давайте поможем Мишеньке, садитесь за столы, проведем опыты и объясним медведю какой материал лучше выбрать.

Найдите на своих блюдцах кусочки бумаги. Давайте сомнем бумагу. Получилось? Что можно сказать о бумаге?
***Ответ детей.*** Она мнется.
***Воспитатель:*** Теперь попробуем ее порвать. Что можно сказать о бумаге теперь?
***Ответ детей.*** Она рвется.
***Воспитатель:*** А если пойдет дождь, что с ней станет? (Воспитатель показывает мокрую бумагу)
***Ответ детей.*** Она намокнет.
***Воспитатель:*** Правильно. Как вы думаете, можно ли строить дом из бумаги? Почему?
***Ответ детей.*** Нельзя. Он порвется, дом будет мокрый.
***Воспитатель:*** Молодцы! Теперь найдите в своих блюдцах кусочек ткани. Попробуем её помять. Получилось? Что можно сказать о ткани?
***Ответ детей.*** Она мнется.
***Воспитатель:*** Теперь попробуем ее порвать. Что можно сказать о ткани теперь?
***Ответ детей.*** Она не рвется.
***Воспитатель:*** Ткань не порвалась. Она прочнее, чем бумага. Попробуем ею постучать по столу. Получилось? Почему?
***Ответ детей.*** Она мягкая.
***Воспитатель:*** А если мы опустим ткань в воду, что с ней станет?
***Ответ детей.*** Она намокнет.
***Воспитатель:*** Нужен нам такой материал для дома?
***Ответ детей.*** Нет.
***Воспитатель:*** А теперь возьмите деревянные кубики. Давайте помнем дерево. Что можно сказать о дереве?
***Ответ детей.*** Не мнется.
***Воспитатель:*** Попробуйте порвать дерево. Получилось? Что можно сказать о дереве?
***Ответ детей.*** Оно не рвется.
***Воспитатель:*** Постучите кубиком о стол. Получилось? Что можно сказать о дереве? Твердое оно или мягкое?
***Ответ детей.*** Твердое.
***Воспитатель:*** Правильно. И даже если опустить его в воду, оно останется таким же твердым и прочным. (Воспитатель показывает детям вынутый из воды брусок) Из какого же материала лучше строить теремок: из бумаги, из ткани или из дерева?
***Ответ детей.*** Из дерева.
***Воспитатель:***

**Рефлексивно-оценочная часть**

***Воспитатель:*** Я приглашаю всех в наш круг, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали нового.
(Дети садятся на ковер в круг, вспоминают, готовятся к рефлексии)
О чем мы сегодня говорили?
***Ответ детей.*** О доме, о теремке, о животных.
***Воспитатель:*** (Обращаясь к ребёнку) Чему ты сегодня научился?
***Ответ детей.*** Клеить будку.
***Воспитатель:*** Что ты сегодня узнала нового о домах? Какие они бывают?
***Ответ детей.*** Они бывают одноэтажные и многоэтажные.
***Воспитатель:*** Кому на свете нужен дом?
***Ответ детей.*** Людям, белке, птичке, медведю, раку-отшельнику, лисе.
(Воспитатель обобщает ответы детей)
***Воспитатель:*** Где зимует медведь?
***Ответ детей.*** В берлоге.
***Воспитатель:*** Попробуй сказать полным предложением: Медведь зимует в берлоге. (Ребёнок повторяет за воспитателем) Скажи, где живёт белка?
***Ответ детей.*** В дупле.
***Воспитатель:*** Правильно. Сначала произнесу я, а потом скажешь ты: Белка живёт в дупле. (Ребёнок повторяет за воспитателем)
***Воспитатель:*** Кому мы помогли выбрать материал для нового теремка?
***Ответ детей.*** Медведю.
***Воспитатель:*** Из чего мы посоветовали медведю строить теремок?
***Ответ детей.*** Из дерева.
***Воспитатель:*** Правильно, молодцы, ребята!

Медведь говорит детям, что хочет построить дом и раскрасить его, но не знает, как это сделать. Воспитатель показывает детям слайды с изображением профессии-строитель и маляр. Объясняет, что делает маляр и что делает строитель.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем Мише. Кто хочет быть маляром? Кто хочет быть строителем? (Ответы детей)

Выбирайте себе занятие, берите раскраски с изображением домов и конструктор и помогайте медведю. А Миша посмотрит и поучится у вас.

(Дети строят дома-Теремки и раскрашивают дома).

**Рефлексивно-оценочная часть**

***Воспитатель:*** Я приглашаю всех в круг, давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового.
(Дети садятся на ковер в круг, вспоминают, готовятся к рефлексии)
О чем мы сегодня говорили?
***Ответ детей.*** О доме, проводили опыты, раскрашивали, строили.

***Воспитатель:*** Кому мы помогли выбрать материал для нового теремка?
***Ответ детей.*** Медведю.
***Воспитатель:*** Из чего мы посоветовали медведю строить теремок?
***Ответ детей.*** Из дерева.
***Воспитатель:*** (Обращаясь к ребёнку) Чему ты сегодня научился?
***Ответ детей.*** Проводить опыты.
***Воспитатель:*** Что ты сегодня узнала нового о домах? Какие они бывают?
***Ответ детей.*** Они бывают одноэтажные и многоэтажные.
***Воспитатель:*** Для чего нужен дом?
***Ответ детей.*** Чтобы жить в тепле, прятаться от холода, снега, дождя, и др.
***Воспитатель***, Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично позанимались.

