Проект

в средней группе « Мои любимые сказки».

Воспитатель Тынянская Г.П. 2021год

Проект «Любимые сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения.

Проблема создания проекта:

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не всегда соответствуют их возрасту.

Актуальность проекта:

Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у воспитанников, развития их внутренней жизни, творчества.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу могущественных сил зла с силами добра. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми. Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс. Мысль в сказке очень простая: хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героика - это, хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения человека, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, смелость, преданность, коллективизм.

Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к сказкам; развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства.

Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; обогащать словарный запас детей.

2. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

3. Раскрывать ценности традиции семейного чтении и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

4. Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.

Краткое описание проекта:

- 3 недели, (краткосрочный) с 8 ноября по 29 ноября

- групповой (дети, родители, воспитатель средней группы «Солнышки»)

Краткое содержание проекта:

1 этап: Подготовительный

- консультация для родителей;

-оформление книжного уголка в группе;

-подбор наглядно-дидактического материала.

2 этап: Основной

Реализация плана проекта:

-рассматривание иллюстраций сказок;

-чтение и рассказывания сказок, беседа по прочитанной сказке;

-проведение настольно-печатных, подвижных, словесных игр;

-отгадывание загадок по сказкам;

-драматизация сказок: «Колобок», кукольный театр «Теремок»;

-раскрашивание иллюстраций к сказкам;

- Викторина «Узнай сказку»

3 этап: Заключительный

- помощь родителей в оформлении выставки «Мои любимые сказочные герои»;

-участие родителей в анкетировании на тему «Сказка в жизни вашего ребёнка».

- чтение сказок с детьми дома;

-подведение итогов проектной деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Обновление предметно-развивающей среды.

2. Изготовление из разных материалов любимых героев сказок.

3. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.

4. Изготовление масок к сказкам.

5. Развитие речевого общения и этикета.

План реализации проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО «Речевое развитие» | Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Назови сказку». «Что сначала, что потом, «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»,  «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку»,  «Что лишнее?», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой»,  «Разыграй свою сказку».  Чтение, обсуждение и пересказ сказок.  Образовательная деятельность по сказке «Теремок».  Рассматривание иллюстраций. Беседы:  «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»  «На кого из сказочных героев я похож»  «В гости к книге»  «Кто рисует картинки к сказкам». |
| ОО «Познавательное развитие» | Передвижная выставка районной библиотеки. (Сказки авторские и народные). Русские народные сказки: «Кощей Бессмертный», «Машенька и волшебная дудочка», «Кот и лиса», «Зимовье зверей», «Заяц-хвастун», «Василиса Прекрасная». «Волк и козлята», «Зайкина избушка», «Теремок», «Лисичка-сестричка и волк», «Лиса и журавль», «Марья-Моревна», «Колобок», «Медведь-липовая нога», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  Авторские сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Бемби», «Золотая птица». «Волшебник страны Оз», «Золушка». «Принцесса на горошине».  Беседы с детьми о прочитанных сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.  Викторина «Узнай сказку».  Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Назови сказку». «Что сначала, что потом, «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?»,  «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку»,  «Что лишнее?», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой»,  «Разыграй свою сказку». |
| ОО «Социально–коммуникативное развитие» | Ремонт книг в книжном уголке.  Кукольный театр «Теремок».  Настольно-печатные игры: пазлы «Сказки». |
| ОО «Художественно –эстетическое развитие» | Раскрашивание иллюстраций к сказкам. Изготовление оригами «Лисичка». Коллективная лепка сказки «Колобок». Инсценировка и драматизация сказок «Колобок».  Изготовление с родителями из подручного материала любимого героя сказки. Прослушивание песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов. |
| ОО «Физическое развитие» | Подвижные игры: «Гуси-лебеди». «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Волк и семеро козлят», «Курочка -хохлатка». |
| Работа с родителями | Консультация «Какие сказки читать детям на ночь». Информация для родителей «Алгоритм работы со сказкой».  Организация выставки совместно с родителями: «Мои любимые герои сказок». |

Планируемый результат:

- развитие интереса детей к сказкам;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование  звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;

- содействие творческому развитию детей;

- совместная деятельность детей и родителей;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки»