**Занятие по формированию у детей старшей дошкольной группы представлений о профессиях взрослых**

**Тема: «Эти разные профессии»**

 **Цель:** закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельности взрослых.

**Задачи:**

* познакомить детей с разнообразием профессиональной деятельности взрослых;
* формировать уважение к людям разных профессий, к труду взрослых и бережное отношение к вещам;
* воспитывать желание помогать взрослым.

 **Оборудование и демонстрационный материал:** альбом «Все работы хороши», предметные картинки с изображением предметов-помощников людей разных профессий; ноутбук, телевизор, песня-мультфильм Навигатум «Все профессии важны»; игрушки, канцелярские наборы, элементы мебели для проведения сюжетно ролевых игр ««Поликлиника», «Аптека», «В транспорте».

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Ребята, послушайте стихотворение, и вы узнаете, о чем мы с вами будем говорить:

Ничто никогда не выходило само:

Не приходило само к нам на дом письмо,

Само не способно смолоться зерно,

Само стать костюмом не может сукно,

Само не умеет свариться варенье,

Само не напишется стихотворение.

Мы делать все это обязаны сами -

Своей головой и своими руками.

Воспитатель:О чем говорится в этом стихотворении? *(о труде, о разных профессиях).*Как вы думаете, а о какихпрофессиях говориться в этом стихотворении? *(почтальон, агроном, поэт, портной и др.).* Воспитатель показывает картинки по профессиям в альбоме.

Беседа с детьми, просмотр электронной презентации «Профессии, которые нас окружают».

Воспитатель: Сегодня утром вы вышли из дома и пришли в детский сад. А кто построил ваши дома и детский сад? (*Строители).*

-Кто придумал и начертил дом на бумаге? *(Архитектор*).

- Кто наводит порядок во дворе и нашем участке? *(Дворник).*

- Когда вы садитесь в автобус, кто везёт вас? *(Водитель).*

-Кто встречает вас в детском саду? *(Воспитатель, врач, няня).*

-Родители прощаются с вами и торопятся на свою работу. А кем работают ваши родители? *(Ответы детей).*

- В детском саду ещё много взрослых, которые делают все для того, чтобы вас вкусно накормить, чтобы ваши постели и полотенца всегда были чистыми, чтобы вы были здоровы, чтобы умели красиво петь и танцевать. Кто это? *(Повар, медсестра, работники прачечной, музыкальный руководитель).*

- А где ещё работают врачи? *(в больнице).* Что делает врач? *(лечит людей).* Какие предметы-помощники использует врач в своей работе? Дети выбирают и поднимают предметные картинки, предварительно разложенные у них на столе: *градусник, стетоскоп, шпатель.*

Воспитатель:Вечером родители забирают вас из детского сада, и вы заходите в магазин. А там кто работает? *(продавец).* Какие предметы-помощники использует продавец в своей работе? Дети выбирают предметные картинки: *весы, холодильник, витрина, различные товары*.

- А если продавец работает в мебельном магазине, что он продаёт? Дети выбирают предметные картинки с мебелью.

- А если это магазин с детскими товарами? Дети выбирают предметные картинки с игрушками, детской одеждой.

- Вот видите, продавцы работают в разных магазинах, все они продают товары, и в зависимости от товара, продавцам нужны разные предметы-помощники, разные знания и умения.

- Вы вышли из магазина. Вдруг по улице промчалась большая красная машина с сиреной. Что это за машина? *(пожарная).* Как называется профессия людей, которые спасают от пожара, тушат огонь? (*пожарные*). Какие предметы-помощники есть у пожарных? Покажите на картинках (дети поднимают картинки).

Воспитатель:Наступил вечер. Пришли домой воспитатель и продавец, врач и пожарный, водитель и повар. Кто-то взял в руки книгу, которую написал кто? (*писатель*), кто-то пошёл в театр. Кто работает в театре? *(актёры).* А кто шьёт костюмы актёрам? *(портной, костюмер).* А кому надо сказать спасибо, за то, что всех этих людей научил читать, писать, считать, думать? *(учитель).* Вот сколько разных профессий нас окружает, но профессий много, их тысячи и с каждым годом их становиться все больше. Давайте посмотрим с вами интересный мультфильм про профессии, он называется «Все профессии важны» *(просмотр мультфильма Навигатум)*.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Воспитатель: Вам понравился мультфильм? Давайте вспомним, о каких профессиях в нем говорилось? *(машинист, пилот, водитель, военный, пожарный, кочегар, космонавт, сантехник, охранник и др.)*. В помощь детям повторно демонстрируются отдельные кадры из просмотренного мультфильма.

Воспитатель: А знаете люди каких профессий придумали и сняли этот мультфильм? (предположения детей). Это *художники-мультипликаторы, режиссёр, сценарист, компьютерные аниматоры* – вот сколько разных профессий нужно, что сотворить мультфильм.

А о чем ещё, кроме профессий говорится в этом мультфильме? Давайте вспомним главные слова, которые поются в припеве мультфильма (повторный просмотр фрагмента, ответы детей):

Все профессии нужны,

Все важны и служат людям,

И когда-нибудь должны

Быть про ту, что вашей будет.

Воспитатель:Все профессии необходимы людям, все приносят огромную пользу, все направлены на заботу о человеке. Нужно уважать людей всех профессий, ценить огромный труд, который они выполняют.

В нашей стране с благодарностью относятся к труду самых разных профессий: есть различные профессиональные праздники. В эти торжественные дни люди получают поздравления, награды, благодарность за свой труд, подарки и цветы. В течении нескольких занятий мы с вами подробнее узнаем о некоторых профессиях, в том числе, и о профессиях ваших мам и пап. А теперь самое главное, можно же не только слушать и смотреть мультфильмы о профессиях, в них можно ещё и играть! Поиграем с вами?

Организация сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Аптека», «В транспорте».