Тема. Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри» в подготовительной группе.

Выполнила воспитатель: Казакова Марина Александровна

Задачи: учить отвечать на вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж, рассуждать о характере героев и настроении картины, использовать в речи синонимы и сравнения;

закрепить умение связно, последовательно и выразительно рассказывать о богатырях без вопросов взрослых, продумывать концовку, отмечать различие и сходство между богатырями, подбирать точные слова для характеристики их облика.( « Речевое развитие»)

Развивать речевую активность детей в процессе освоения средств языковой выразительности.

Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.( «Социально- Коммуникативное развитие»)

Оборудование: картина В.Васнецова «Богатыри», , листы с изображением видов оружия, фломастеры.

Предварительная работа: чтение былин «О славном богатыре Илье Муромце», рассматривание картин В. Васнецова «Аленушка», «Иван-царевич на сером волке».

Логика образовательной деятельности.

- Дети, вы знаете, кто сочиняет сказки? (сказочники, писатели)

- А кто сочиняет музыку? (композиторы)

- Кто пишет картины? (художники)

- Хотите побывать на художественной выставке?Я вас приглашаю в наш музей. Обращаю внимание на картины. Вам знакомы эти картины? Назовите любую понравившеюся вам картину.

- Кто автор? (Васнецов) А я бы хотела обратить ваше внимание на картину Васнецова «Богатыри». Итак, как вы поняли, на нашем занятии мы будем говорить о богатырях. А кто такие богатыри, какие они по характеру мы сейчас узнаем, прочитав стихи.

Богатырь, он вот каков:

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко зорко наблюдал!

Русь-матушку защищал.

Силён, как вольный ветер.

Могуч как ураган.

Он защищает землю

От злобных басурман.

Он силой, удалью богат.

Он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей,

стариков, и матерей!

Воспитатель: Мы с вами также знаем очень много пословиц о доблести и любви к Родине.

* Трудно в учении – легко в бою
* Один в поле не воин
* Один за всех и все за одного
* Смелость города берёт
* За правое дело стой смело
* Храбрый побеждает – трус погибает
* Родину предать – воином не стать
* Кто смел – тот и цел
* Сам погибай, а товарища выручай
* С родной земли умри – не сходи
* Жить – Родине служить

(Предлагаю детям пройти на стульчики.) Беседа с детьми.  
Воспитатель: - Кто такие богатыри? (Воины, силачи, борцы).

- Какие они – богатыри? ( Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, храбрые. мужественные, бесстрашные, героические..

- Я назову богатыря смельчаком, а как вы его назовете? (героем, храбрецом, орлом, рыцарем)

- Герои сильные, а какими они могут быть ещё? (могучими, богатырскими)

- Сколько много слов вы назвали. Чем славились богатыри? (Защищали нашу землю от врагов).

- Откуда мы с вами узнали о богатырях? ( Из сказок, былин).

- Что такое былина? ( Это быль, что было давным-давно).

- Какие вы знаете былины? («Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».)

Но не только в былинах рассказывается о богатырях, но и в сказках,

назовите их («Финист – ясный сокол», «Никита Кожемяка», сказок А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…»).

- Молодцы! Все эти слова подобранные вами, можно найти в сюжете картины, которую мы будем рассматривать и рассказывать о ней.

(Демонстрируется картина. Дети рассматривают её в течении нескольких минут и слушают «Рассвет на Москва-реке» - вступление к опере М.Мусорского «Хованщина».)

Чтение отрывка из былины: Тут все богатыри, все святорусские,

Садились они на добрых коней

И поехали раздольицем чистым полем…

А с той горы да с высокой

Усмотрел старый казак да Илья Муромец,

А то едут ведь богатыри чистым полем,

А то едут ведь на добрых конях,

И пустился он с горы высокой,

И подъехал он к богатырям ко святорусским,

Рядом с ними стал…

- Вы рассмотрели картину и услышали отрывок из былины «О славном богатыре Илье Муромце». - Скажите, а как бы вы назвали картину?

- Вспомните, как зовут богатыря, который находится в середине? (Илья Муромец)

- Что вы можете рассказать о нём? (Самый старший, могучий, опытный богатырь.)

- Почему его называют Илья Муромец? (Потому что он из города Мурома),

- Что вы ещё о нём знаете?

- Какие доспехи защищают Илью Муромца? ( Кольчуга, шлем)

- Чем он вооружён? ( В одной руке у него копьё, в другой - палица булатная, с боку – щит)

- Расскажите о коне. (Конь чёрного цвета, зовут его Бурушка, он такой же могучий и сильный, как его хозяин)

- Кто находится слева от вас? (Добрыня Никитич).

- Что вы можете рассказать о нём? (Он сильный, отважный …)

- Кто ещё дополнит?

- Какие доспехи защищают Добрыню Никитича? ( Кольчуга, шлем)

- Чем он вооружён? ( В одной руке он держит щит, в другой – меч)

- Расскажите о коне. (Конь белого цвета, с белой гривой, он смотрит вдаль, как и его хозяин, высматривая врагов)

- Кто изображён справа от вас? ( Алёша Попович)

- Почему его так прозвали?

- Что вы можете рассказать о нём? (Алёша Попович самый молодой богатырь, но такой же смелый и отважный …)

- Какие доспехи защищают Алёшу Поповича? ( Кольчуга, шлем)

- Чем он вооружён? ( Луком и стрелами)

- Что у него весит с боку? (гусли).

- Как вы думаете для чего?

- Расскажите о коне. (Конь гнедой, рыжего цвета, он опустил голову, как – будто прислушивается к топоту копыт вражеских коней)

- Чем схожи и чем отличаются они друг от друга?

-Что охраняют богатыри? ( Землю русскую и её границы)

- А теперь посмотрите на пейзаж, окружающий богатырей. Опишите его.

( Мы видим холмистые луга, лес, маленькие ёлочки, сосенки, на небе тяжёлые, свинцовые тучи.)

Воспитатель: Верно, вы сказали. Ёлочки и сосенки – родные деревца земли русской, показывают, что богатыри стоят на родной земле, сторожат её покой. Маленькие деревца подчёркивают силу богатырей. Глядя на низкие свинцовые тучи создаётся впечатление, что природа насторожилась вместе с б- Чем можно закончить свой рассказ о богатыре? (придумать историю)

- А вы знаете, сто предстояло выбрать русскому воину перед тем как отправиться в дальний путь? (оружие)

- Предлагаю вам выбрать оружие для богатырей. Подойдите к столу и фломастером на карточках обведите то оружие, которое понадобится богатырям в боях с врагами. (Дети работают)

-Что вы выбрали для них?

В этой картине вся сила и доброта народа русского.

**Воспитатель:**

А сейчас мы отдохнем, физминутку проведем  
Дружно встали – раз, два, три –  
Мы теперь богатыри.  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек,  
И направо, и еще  
Через левое плечо.  
Буквой Л расставим ноги,  
Точно в танце – руки в боки,  
Наклонились влево, вправо  
Получается на славу!

- А теперь придумайте рассказ по этой картине. Вы знаете, что у каждого рассказа есть начало, середина и конец. Сначала скажите, как вы назовете картину, и как зовут богатырей. Потом опишите одного богатыря, который вам больше понравился, и расскажите, почему его выбрали. Придумайте для этой картины интересный конец: что будут делать дальше богатыри и чем все закончиться.

-сколько разных интересных рассказов мы услышали. Я тоже хочу рассказать вам свой рассказ.

« На заставе три богатыря. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын, славный богатырь. Сила и мудрость чувствуются во всем его облике. Стоит под ним конь богатырский. Зорко всматривается Илья в степную даль. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

По правую руку от Ильи – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, в плавании, в стрельбе из лука. Сидит он на белом длинногривом коне.

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья и Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Восседает Алеша на рыжем коне.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами, за холмами раздольная Русь, которая вырастила и послала богатырей на свою защиту. Трудно представить себе богатырей иначе, чем они изображены художником Виктором Михайловичем Васнецовым»

Итак, наша беседа подошла к концу. Чем вам понравилась она?

Читаю стихотворение:

Воином быть совсем не просто,

И я, друзья, скажу вам так,

Что быть отважным, сильным, ловким,

Поверьте, это не пустяк!

Ничего нет лучше, краше

Милой Родины твоей!

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом –

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!