Конспект: Октябрь- грязник, листопад.

**Цель:**

1)расширить представления детей о характерных признаках осени; уточнить и расширить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений;

2) воспитывать бережное отношение к природе; способность любоваться ее красотой.

**Задачи:**

*Познавательное развитие*

1) расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы;

2) формирование представлений о периодах осени и их характерных признаках, обогащать словарь детей.

3) учить наблюдать явления природы и устанавливать элементарные и причинно-следственные связи, воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе.

*Речевое развитие*

1)Знакомство с народными названиями октября (листопад, грязник, позимник).

2)Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, анализировать увиденное на картинке и рассказывать об этом.

3) Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов, уменьшительно ласкательных существительных.

4)Формировать умение выразительно читать стихотворения;

5) Закреплять умение составлять предложение с опорой на вопрос и действие.

*Художественно-эстетическое развитие:*

1) Побуждать к выражению эстетических чувств, проявлению эмоций при рассматривании кадров презентации.

*Социально-коммуникативное развитие:*

1) продолжать развивать свободное общение с взрослыми и детьми. Способствовать совершенствованию диалогической речи: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

2)воспитывать умение вести себя на занятии, радоваться самому и доставлять радость другим,

3)закреплять основные движения в играх, учить играть сообща, не толкать друг друга

**Предварительная работа**. беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, рассказов, сказок на тему: «Осень».

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора» **Словарная работа**: дождливая, ветреная, пасмурная, хмурая, сырая, ранняя, золотая, поздняя, разноцветные.

**Методы и приемы**

*Наглядный метод*: прием показа способов действий;

*Словесный метод*: рассказ, художественное слово;

*Игровой метод*: организация игровой деятельности

**Материалы к занятию**: иллюстрации или репродукции с изображением леса осенью; иллюстрации с изображением деревьев: березы, дуба, клена, рябины. Аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского, видеофильм «Осень».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете тему нашего занятия.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…

**Дети**: осень.

**Воспитатель**: Правильно. Так о чем мы сегодня будем с вами говорить на занятии?

**Дети**: Об осени.

**Воспитатель**: Осень очень красивое время года, которым все любуются, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют?

**Дети**: Листья деревьев меняют свой цвет.

**Воспитатель**: Листопад! Листопад!

Лес осенний конопат.

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки.

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

- Ты не жалуйся врачу,

Конопатых я лечу:

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву!

Н. Егоров

**Воспитатель**: О каком времени года идет речь? Как вы догадались?

**Дети**: Об осени. Листопад ( только осенью). Стали рыжими опушки.

**Воспитатель**: Что изменилось в природе с приходом осени?

**Дети**: Листья деревьев меняют свой цвет. Птицы улетают в теплые края, дни становятся короче, а ночи длиннее. Животные готовятся к зиме, солнышко меньше греет, часто льет дождь, осыпаются листья с деревьев.

**Воспитатель**: Листопад… Что это за явление природы?

**Дети**: С деревьев падают листья, когда дует ветер,

**Воспитатель**: А почему листья меняют свой летний наряд на разноцветный осенний? А почему они опадают?

**Дети:** Осенью дни холодные и пасмурные, солнце светит меньше и поэтому изменяется цвет листьев. Осенью листья осыпаются, потому что деревья и кустарники готовятся к долгому зимнему сну.

**Воспитатель**: Чтобы вам стало понятно я расскажу одну историю про Таню.

*Очень любила Таня зеленый лес, и стало ей грустно, когда пришла осень: исчезли цветы, почти все птицы улетели, листья стали желтеть и падать.*

*Однажды Таня – добрая душа – не выдержала: взяла дома клей, нитки, и побежала к своему старому любимому дубу. Стала последние листочки к веткам привязывать да приклеивать, чтобы ветер не оборвал. Может, 20 листьев привязала и приклеила девочка, а может и все 30 и еще бы уберегла, да только руки совсем замерзли. Села Таня, прижала руки ко рту, дышит в кулачки: то в один, то в другой, тут опять прилетел ветер – и вдруг показалось Тане, что зашептались, зашушукались листья над головой. Потом дуб вроде бы потянулся со скрипом, зевнул и сказал тихонько:*

*- Ты ш-што тут делаешь, несмышлёныш-ш-ш? Что ты мне спать мешаешь-шь-шь?*

*- Я не хотела вас будить, - смутилась Танюша.*

*- Я вам листочки подклеиваю, а то и последние проспите.*

*- Эх, малыш – ш! Я свои дела – заботы закончил, пора и отдохнуть. Гляди, какие я вырастил желуди, красота! Авось новые дубки вырастут! Но это потом, а сейчас – дни все короче, света все меньше, значит, пора деревьям спать. Листья пожелтели. А потом они высыхают и падают.*

*- Но как же так?! – заволновалась девочка.*

*- Что вы будете делать без листьев? Кто Вас всю зиму будет кормить?*

*- А я не есть, ни пить не хочу, - прошептал дуб и протяжно зевнул. Меня в сон клонит. Зимой так спится – благодать. Зимой мы, деревья, не растем, не цветем. – Дуб вздохнул и умолк.*

*- Эй! – Танюшка тихонько постучала по морщинистой коре.*

*- А – а? – скрипнул дуб.*

*- Я хочу спросить: может, все-таки лучше, если бы листья остались? Они хоть и сухие, желтые, но с ними дерево гораздо красивее.*

*- Не-е, - зевнул дуб. Зимой нам не до красоты.*

*Мы деревья сами сбрасываем листья. Если все листья оставить, зимой на ветках вырастут такие сугробы, что не выдержат они, сломаются от тяжести.*

*- А я-то думала, что листья ветер обрывает?*

*- Можно и без ветра, – прошептал дуб.*

*- Мы между черешком листка и веткой специально тоненькую перегородку наращиваем, которая не пропускает ни соки, ни воду. Растет перегородка и отделяет лист от ветки. Как только листку не за что будет держаться, оторвется он и полетит. Упадут листья на землю, и корни от мороза укроют…Эх-хе-хе…*

*Девочка хотела спросить у дуба еще о коре, о почках, о желудях, но тут снова налетел ветер, и ей почудилось, что старое дерево тихонько похрапывает*.

**Воспитатель:** Понравилась вам история?

**Дети**: ДА

**Воспитатель**: Почему же листья меняют свой наряд и опадают?

**Рассказ воспитателя**: Осенью дни холодные и пасмурные, солнце светит меньше и поэтому изменяется цвет листьев. В них образуется меньше особого вещества — хлорофилла, придающего листьям зеленый цвет. Они становятся золотисто-желтыми, красными, оранжевыми, багряными. Осенью листья осыпаются, потому что деревья и кустарники готовятся к долгому зимнему сну. В листьях за лето накапливается немало вредных веществ. Опадая, они освобождают деревья от ядов.

**Воспитатель**: Кому еще будут служить опавшие листья?

**Дети**: Ёж устроит из них зимнее гнездо, барсук утеплит свою нору, белка свое дупло устелет травой и листьями).

**Воспитатель**: А что будут делать листья, которые остались лежать под деревьями?

**Рассказ воспитателя**: Они будут беречь влагу и защищать корни от мороза – Потом они истлеют, удобрят землю и будут кормить дерево, на ветках которого зашумят другие листья. Ведь на одном месте, где от ветки оторвался листок, осталась маленькая почка с острым кончиком, из которой весной распуститься новый зеленый лист.

Кажется, ещё вчера осень справляла новоселье, за скатертями-самобранками, а сегодня оглянись вокруг: разбойник ветер кусты за вихры дерёт, в лесу гул, стон, валится сухостой. Таков октябрь: «Когда чем землю укрывает: когда листком, когда снежком». А вот имена, которые дал октябрю простой народ: листобой, грязник, ветродуй, мокрохвост, хлебник. Как вы думаете, откуда взялись такие названия?

**Дети**: Дует холодный ветер, уже довольно часто; льют холодные дожди, появляется грязь и лужи.

**Воспитатель**: Про этот месяц в народе так говорят: «В октябре семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, сверху льёт, снизу метёт»

Давайте, пока нам погода не испортила настроение, поиграем, развеем осеннюю тоску.

Раз, два, три, четыре, пять

Выходи скорей играть!

Будем кругом ходить

И гостей веселить!

*Русская народная игра «Дрозд»*

Дети попарно встают друг к другу лицом, образуя общий круг, и начинают все вместе проговаривать слова, одновременно выполняя соответствующие движения, показывают указательным пальцем сначала друг на друга, потом на себя, в конце игры весело обнимают друг друга.

Ты – дрозд, я – дрозд,

У тебя – хвост, у меня хвост,

У тебя – нос, у меня – нос

У тебя – сладко, у меня сладко,

У тебя гладко, у меня гладко,

Мы любим друг друга.

**Воспитатель:** 14 октября русский народ отмечал праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров – первое зазимье. Это главный осенний праздник. Существуют приметы: «На Покров до обеда осень, а после обеда – зима». Если в Покров ветер дует с юга, то к тёплой зиме, а если с севера – то к холодной. Люди говорили: «Чини избу до Покрова – не то не будет тепла» В этот день последний раз собирали грибы.

**Отгадайте загадки:**

В хвойном лесу растёт паренёк-

В рыженькой шляпке рыжий грибок.

Стоит задеть и из рыженькой ножки

Вдруг побегут рыже- рыжие слёзки.

(Рыжик)

Зашел мужик в сосняк,

Нашел слезняк.

Бросить жалко, а съесть сыро

(Груздь)

Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети

На пеньках растут в лесу.

Как веснушки на носу

(Опята)

Он в лесу стоял,

Никто его не брал

В красивой шапке модной,

Никуда не годный

(Мухомор)

**Воспитатель**: Молодцы, отгадали все загадки, теперь можно и поиграть

**Подвижная игра «За грибами»**

Все зверушки на опушке

Ищут грузди и волнушки

Белочки скакали, рыжики искали

Лисичка бежала, лисички собирала.

Скакали зайчатки, искали опятки

Медведь проходил, мухомор раздавил.

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, я летом замечала ,что некоторые из вас срывали листочки с деревьев и кустарников для игры.

Можно срывать листки?

**Дети**: нет.

**Воспитатель**: Срывать листики нельзя, потому что мы сегодня узнали, что благодаря листьям из маленького слабенького ростка вырастает высоченный и могучий дуб. Листья кормят дерево, добывают ему питание из воздуха, защищают от солнечных ожогов ветки и ствол.

Вам понравилось наше занятие?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Что больше всего вам нравится в осенней поре?

**Дети**: Красота природы.

**Воспитатель**: Осень - прекрасное время года. Ведь только осенью можно любоваться яркими разноцветными красками листьев, и только осень дарит нам незабываемые листопады и прекрасные осенние букеты из листиков!