**Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию во второй младшей группе. Выполнили:** Шлойда Марина Георгиевна, Левандовская Екатерина Владимировна – воспитатели МБДОУ № 227 г. Красноярска. **Тема**: «Прогулка в зимний лес». **Программное содержание: Цель:** закрепление представлений детей о правилах безопасности, формирование навыков безопасного поведения в зимний период времени на улице, лесу, безопасного поведения в быту. **Обучающие:** формировать у детей ответственное отношение к личной безопасности, обучать безопасному поведению в зимний период времени. **Развивающие:** развивать любознательность, интерес, образное мышление, наблюдательность, внимание, речь. **Воспитательные:** воспитывать дружеские отношения, любовь к животным, природе. **Планируемый результат:** дети смогут рассказать и применить правила безопасного поведения при гололеде, на улице, в быту, сконструировать домик для лисички. **Образовательная среда: Предметно практическая среда:** декорации – елочки, деревья в снегу, снежные сугробы, музыка для прохода в лес, снежинка с посланием, мягкие игрушки: заяц, лиса, снеговик, знаки - символы, шишки, модули, раскраски. **Среда взаимодействия: «Взрослый – ребенок»:** ситуативно – личностная форма общения, совместно – индивидуальное сотрудничество. **Среда взаимодействия: «Ребенок – ребенок»:** групповая, индивидуальная. **Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, размышляют. **Пространственная среда:** группа. **Примерный план занятия:** **Мотивационный этап:** (Дети входят в группу) **Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение. Вставайте все в кружок.«Собрались все дети в круг. Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу). Крепко за руки возьмёмся  (берутся за руки). И  друг другу улыбнёмся (улыбаются)». **Воспитатель:** Сегодня утром я шла в детский сад и мне на руку упала снежинка. Снежинка не простая, на ней есть послание. (Читаю) «Здравствуйте, девочки и мальчики группы « Сказка». В нашем лесу случилась беда. Налетел ураган, животные разбежались, всё перепутали и забыли, как правильно себя вести, в лесу беспорядок. Могли бы вы помочь найти, животных и навести порядок». Снеговик. **Воспитатель:** Поможем, ребята? (Да). **Воспитатель:**  Прежде чем отправиться в путь вспомним, какое сейчас время года? **Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас зима?  **Дети:** На улице много снега, деревья голые, без листьев, птицы улетели в тёплые края, солнце греет мало, небо серое, на улице холодно и морозно. **Воспитатель:** А как люди одеваются зимой? **Дети:** Одеваются тепло: шапки, куртки, шубы, сапоги, варежки. **Воспитатель:** Так давайте и мы с вами оденемся тепло и поспешим на помощь Снеговику (одеваемся). Все готовы? Тогда вставайте все за мной. Отправляемся в путь, ребята на пути нам могут встретиться препятствия, сугробы, будьте внимательными, не провалитесь. (Дети под музыку отправляются в зимний лес). **Основной:** **Воспитатель:** А вот и Снеговик нас встречает! Давайте с ним поздороваемся.  **Снеговик** предлагает вам отгадать загадку. « Кто это спрятался в сугробе, его совсем не видно? Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку?(Заяц) Появляется **Зайчик**  с перебинтованной лапкой (мягкая игрушка) и плачет. **Дети:** Зайчик, почему ты плачешь, что с тобой случилось? **Зайчик:** Я гулял, прыгал по лесу с братишками зайчатами, братишки толкались, и я упал, поскользнулся на льду, повредил лапку. **Воспитатель:** Эх, ты, зайчик! Неужели ты, не знаешь, что зимой не только много веселья, но и много опасностей! Нужно правильно себя вести! Дети рассказывают правила (нельзя баловаться, толкаться на льду, нельзя…..) и выставляют маркер – значок: «Безопасное поведение при гололеде» ( безопасность на улице, в лесу). **Зайчик:** Спасибо, ребята, я все запомнил и своим братишкам расскажу эти правила. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это там крадется, да это же лисичка – сестричка, почему – то вся чумазая. Что с тобой случилось? **Лиса:** Мы со зверушками играли и взяли спички, подожгли их, случился пожар, и мой домик сгорел, вот я и плачу, ели сами уцелели. **Дети:** Ой, лисичка, разве можно брать спички. Спичками можно обжечь пальчики, а если бросить горящую спичку, может случиться пожар. Вот оказывается, какая беда может случиться от спичек. **Воспитатель:** Спички детям и зверушкам брать нельзя – это не игрушка!А чтобы лучше запомнить правила обращения с огнем, я предлагаю вам поиграть в **игру «Хорошо, плохо»**, условия: если дети поступают «хорошо» - хлопать, если «плохо» - топать. (Дети стоят в кругу.)  
1. Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)  
2. Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)  
3. Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем**.** (топают)  
4. Все теперь ребята знают, Что с огнем нельзя играть. Это каждый должен знать. (хлопают) **Воспитатель,** обращаясь к лисичке:Лисичка, ты все поняла? (лисичка кивает головой). Для забавы, для игры. Спички в руки не бери! Не шути дружок с огнём, Чтобы не жалеть потом.  
**Воспитатель:** Ребята, но что поможем лисичке построить новый домик? Дети из модулей строят домик и выставляют знак - маркер « Нельзя играть со спичками» (безопасность в быту). **Воспитатель:** Ребята, Снеговик просит отгадать еще одну загадку: «Кто это скачет с ветки на ветку? На ветке не птичка – зверёк-невеличка, мех тёплый, как грелка. Кто же это?» (Белка) Ребята, у белочки случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли. А можно кушать холодное, снег, сосульки? Что может произойти? (Ответы детей) Давайте сейчас каждый из вас возьмет шишку положит на одну ладонь, накроет второй ладонью и круговыми движениями согреет шишку, чтоб белочка не простудила себе горлышко. **Воспитатель:** Дети подходят к дереву, в нем дупло. А теперь сложим эти шишки в дупло белочке. **Воспитатель:** Ребята, Снеговик благодарит вас за помощь, всем зверушкам помогли! **Воспитатель:** Хорошо, Снеговик, у тебя в лесу, но пора нам возвращаться к себе в детский сад. Скажем: «До свиданья, зимний лес». Дети возвращаются в детский сад. **Рефлексивный этап:**  **Воспитатель:** Вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. Вам понравилась в лесу? А вам понравилось играть вместе со Снеговиком и помогать зверушкам? Вы все сегодня хорошо отвечали и выполняли все задания. Снеговик передал для вас, подарочки, вот такие раскраски. Дети получают раскраски.