**Конспект беседы по ПДД**

**Вторая младшая группа**

**«Где можно играть?»**

**Цель:** Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

**Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде, на улице. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Способы организации детей:** сюрпризный момент (кукла Машенька пришла в гости), игровые упражнения, физкультминутка под музыку («Играть на дороге опасно», сл. В. Мурзина; муз. С. Миролюбова), подвижная игра «Пешеходы и автомобили»

**Кол-во детей:** 23

**Материалы и оборудование**: кукла Машенька, таблички с картинками видов транспорта и детей, муз.сопровождение.

**Ход беседы:**

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?

2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?

3. Почему нельзя играть на мостовой?

4. Расскажи где можно играть?

5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

**Подвижная игра *«Пешеходы и автомобили»***

Дети делятся на две – группы *(транспорт и пешеходы)*. Каждому из группы *«транспорт»* дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д. Пешеходам даются таблички – *«ребенок»*, *«пешеход»*. Команда *«Движение!»* для тех. у кого табличка с названием вида транспорта. Команду *«Тротуар!»* подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде *«Движение!»* дети поднимают вверх таблички с картинками *«автомобиль»*, *«мотоцикл»* и т. д. По команде *«Тротуар!»* то же проделывают пешеходы. Зазевавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке *(повторяют несколько раз)*. Далее организовывают уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.