

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

«Воспитательница – игрушка!»

(использование сенсорной адаптационно-дидактической юбки в период адаптации детей к условиям детского сада)

ОСЕТРОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,

воспитатель

Структурного подразделения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида»

г.Оленегорск



Развлекательна, полезна,
Детям очень интересна
Вокруг юбки соберемся,
Ежедневно развлекаемся.





реализация современных требований к организации образовательного процесса в ДООУ, создание условий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному учреждению, активизации и совершенствованию познавательно-исследовательской сферы деятельности



ЗАДАЧИ:

1. Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Совершенствование психических процессов у детей: восприятия, внимания, памяти, ощущения, мышления.
4. Развитие творческих способностей, воображения, речи.
5. Развитие познавательной и исследовательской активности.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Развитие коммуникативных способностей.
9. Формирование навыков самообслуживания

ИНТЕГРАЦИЯ СО ВСЕМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ:

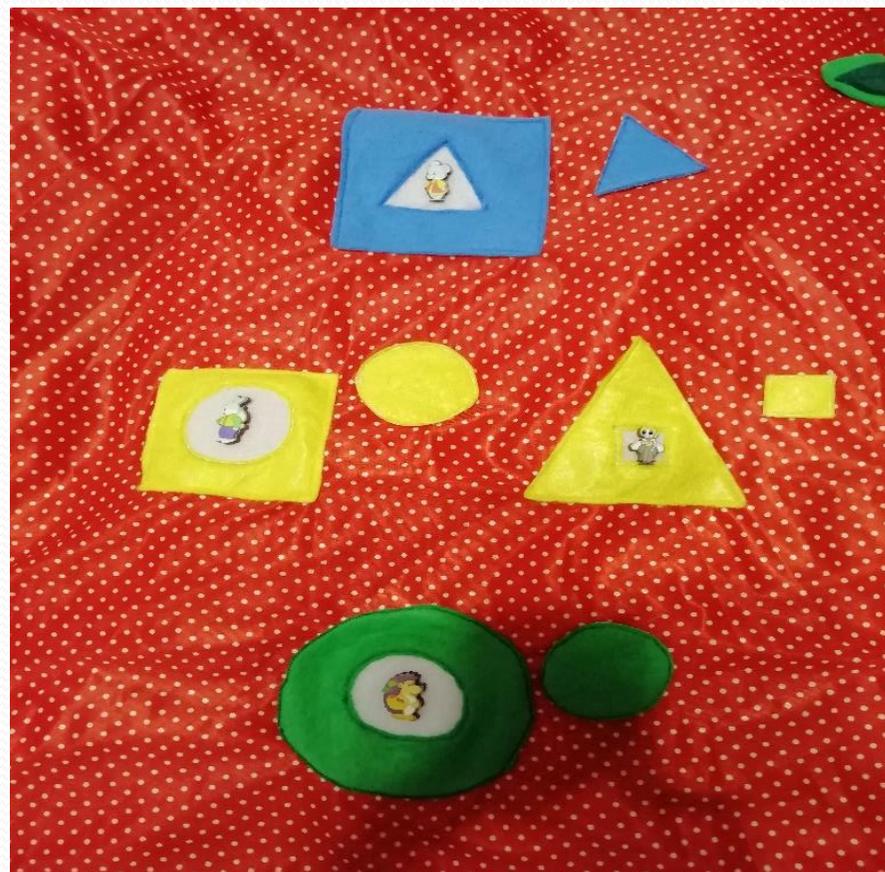
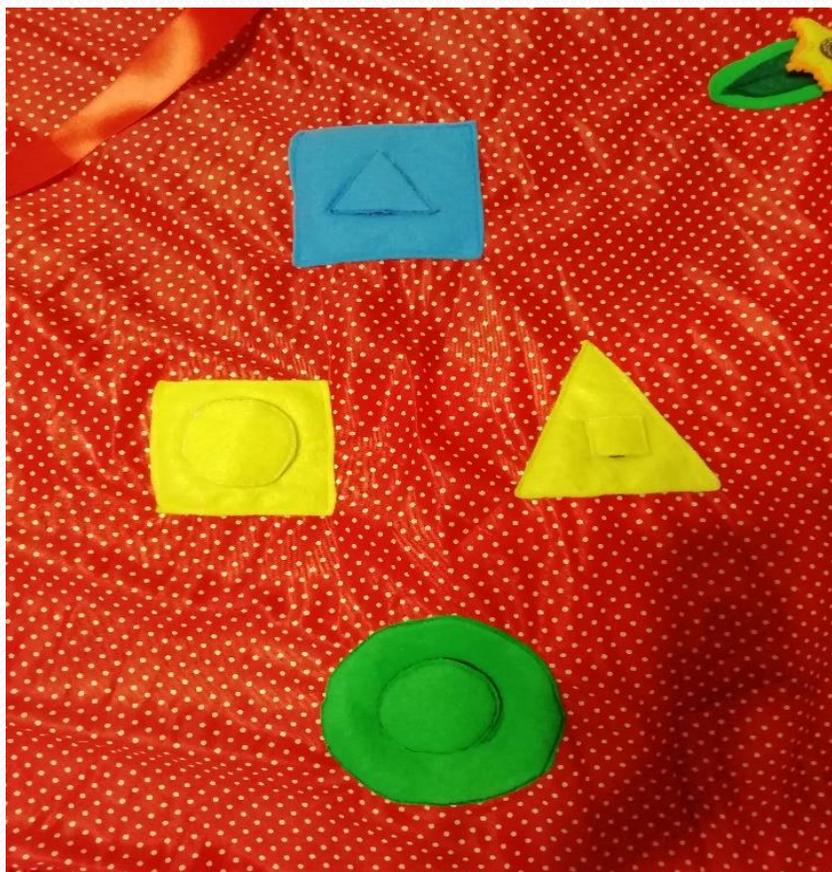
- физическое развитие** (ребенок развивает мелкую моторику)
- социально-коммуникативное** (главное назначение юбки)
- познавательное** (развитие сенсорных эталонов)
- речевое** (предпосылки к коммуникативному развитию)
- художественно-эстетическое** (развитие творческих способностей)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Яркая, нарядная, всегда привлекает к себе малышей.
2. Многофункциональная и мобильная (все детали можно снять, поменять, добавить)
3. Обучает и развивает.
4. Одновременно несколько детей могут на ней играть.
5. Удобна для детей и педагога.
6. Если снять юбку и разложить ее на полу, она превращается в развивающий коврик.

ДОМИКИ

Цель: формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: цвету, форме, правильно называть цвет, форму; развивать зрительное восприятие; активизировать словарь детей :«круглая», «треугольная», «квадратная»; воспитывать желание оказывать помощь.



ЧУДО-ДЕРЕВО

Цель: упражнять детей в застегивании, расстегивании, формировать навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики рук.



ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА

Цель: формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов, по их признакам: цвету, размеру; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.



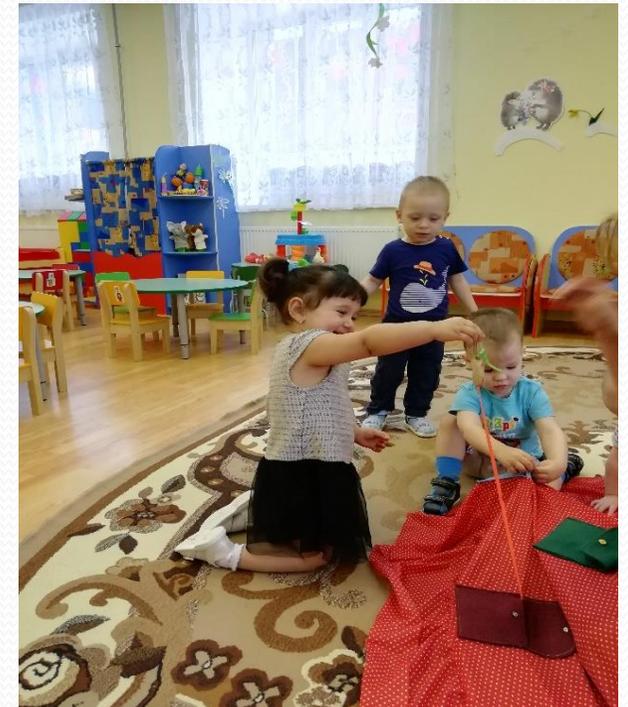
КОСИЧКИ



Цель: Развитие мелкой моторики рук

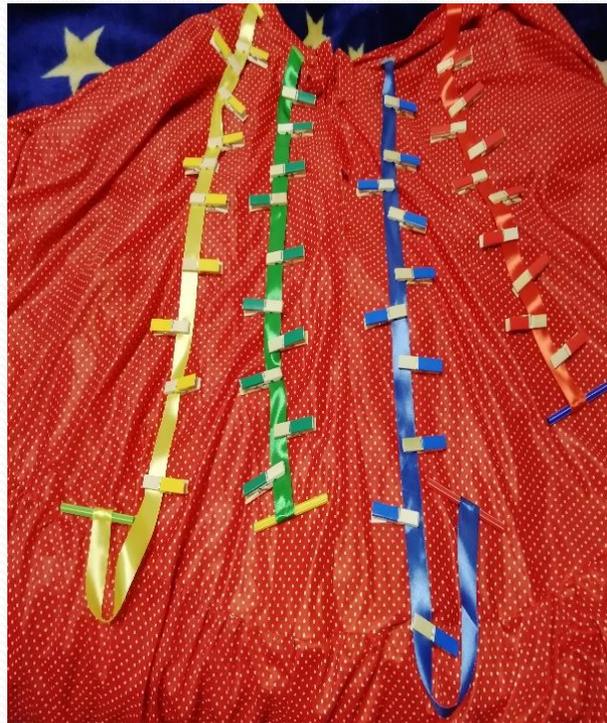
КАРМАШКИ

Цель: Учить детей застегивать, расстегивать кнопки, формировать навыки самообслуживания, развитие мелкой моторики рук.



ЛЕНТОЧКИ, ПРИЩЕПКИ

Цель: Развивать мелкую моторику рук и быстроту рук. Закреплять основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. формировать умение сравнивать ленточки по ширине, длине; активизировать словарь детей: «длинная», «короткая», «короче», «длиннее», учить устанавливать сходство предметов по цвету.



Яркая, привлекательная юбка превращает воспитательницу в волшебницу, рядом с которой ребенок чувствует себя спокойно и комфортно, которая собирает вокруг себя детей и увлекает их интересной игрой.

