### Путешествие в сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее»

### Тема. Домашние животные

Конспект НОД для старшего дошкольного возраста

Воспитатель первой квалификационной категории Галимуллина М.З.

#### Цель: актуализация словаря по теме «Домашние животные».

#### Задачи: совершенствование грамматического строя речи ( образование притяжательных прилагательных), развитие связной речи , общих речевых навыков (звукопроизношения, правильной интонационной выразительности речи), развитие зрительного внимания мышления, творческого воображения. Воспитание любви к домашним животным.

#### Оборудование и материал: Иллюстрации к сказке, игра «Пастушки», игра «Кого чем угостим?», игра «Кто за забором?».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Мотивация:** На магнитной доске закреплены изображения животных: собаки, коровы, быка, лошади, козы, овцы, барана, кролика, свиньи, медведя, волка, лисы. Под ними — три загона. Выберите только домашних животных. Четко произнесите их названия, разделите на слоги и поместите: в первый загон, если в названии один слог, во второй загон — если в названии два слога, в третий загон — если в названии три слога. А почему их называют домашними животными?

Ребята, вы любите сказки? Какие сказки знаете о домашних животных? Хотите попасть в новое путешествие — сказку «Как щенок узнал, кто всех важнее». Вы были умницы, помогли мне, и теперь мы можем отправиться в путешествие.

***Педагог ставит на наборное полотно иллюстрацию к сказке.***

Летом девочка поехала в деревню к бабушке. И вот что однажды утром она увидела и услышала, выглянув из окна.

Около будки у забора сидела собака Черника и говорила своему щенку:

— Я ухожу на работу, а ты будь послушным и никуда из дома не отлучайся.

— А какая у тебя работа? — спросил щенок.

— Самая важная, — ответила Черника. — Я охраняю дом, хозяйку и ее внучку, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я — самое нужное домашнее животное.

— Ничего подобного, — не согласилась толстая кошка, сидевшая на крыльце. — Самая важная работа у меня. Кто ловит мышей в подвале и на чердаке? Кто стережет хозяйкины припасы? Кто охраняет клубнику от галок? Я — самое нужное домашнее животное.

— Как бы не так, — высунула голову из хлева корова. — Что бы вы делали без моего молока? А хозяйкина внучка что бы ела, если бы не молоко, сливки, творожок, сметанка? Я — самое нужное домашнее животное.

— Между прочим, мое молоко и полезнее, и жирнее, а еще я даю шерсть и чудесный пух, — возмутилась коза. — Я самое нужное домашнее животное.

— Ну, уж если говорить про пух, то лучше нашего не сыскать, — засуетился кролик в вольере. — А еще я даю мясо, а из моей шкурки шьют шубки и шапочки. Я — самое нужное домашнее животное.

— Мы тоже даем и мясо, и шкуру, и много шерсти, — заблеяли овца и баран. — Мы — самые нужные домашние животные.

— Какое свинство! — послышалось хрюканье из глубины хлева. — Я даю больше всех мяса и сала. Я — самое нужное домашнее животное.

Из конюшни вышел красавец-конь.

— Ну что, скажешь, что ты — самое нужное домашнее животное? — спросила кошка.

— Нет, потому что я думаю, что все мы нужны людям, все приносим им пользу. За это люди и держат нас, и кормят нас, и ухаживают за нами.

— И то верно, — согласилась корова.

И все животные дружно закивали головами. Девочка обрадовалась, что спор так хорошо закончился, и щенок узнал, что все домашние животные нужны человеку. И как раз в это время бабушка позвала ее завтракать.

**Предлагаю поиграть «Кого чем угостим?».** В сказке умный конь сказал, что человек ухаживает за домашними животными, кормит их. Я хочу проверить, знаете ли вы, чем нужно кормить домашних животных. Выберите угощение для животного, укрепите его рядом с животным, ответьте на вопрос: «Кого и чем вы накормите?» На мольберте изображения домашних животных: собаки, кошки, коровы, лошади, кролика, свиньи. На наборном полотне карточки: молоко и рыба; морковь, капуста и трава; сено и овес; мясо и косточка; овощи; сено и клевер. Ответы детей: Я напою кота молоком и накормлю рыбой. Я накормлю корову сеном и клевером. Я угощу лошадь сеном и овсом. Теперь, когда вы накормили животных, мы можем поиграть.

**Физкульминутка.**

Мы вчера играли в стадо, *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

И рычать нам было надо.

Мы рычали *(Рычат.)*

И мычали, *(Мычат.)*

По-собачьи лаяли. (лают)

Не слыхали замечаний Нины Николаевны. (Продолжают идти по кругу)

Логопед.

А она сказала строго: (останавливаются)

— Что за шум такой у вас?

Я детей видала много,

Таких вижу в первый раз.

Дети.

Мы сказали ей в ответ:

— Никаких детей тут нет! (отрицательно качают головами)

Мы не Пети и не Вовы, (загибают пальцы на левой руке)

Мы собаки и коровы. (загибают пальцы на правой руке)

А она в ответ: (дети идут по кругу друг за другом)

— Да что вы!

Ладно, если вы коровы,

Я тогда — пастух.

И прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

*(А. Барто)*

Остановитесь, повернитесь лицом в круг. Давайте отрегулируем дыхание. Глубокий вдох, задержка дыхания, выдох (три раза). Теперь давайте расскажем нашу чистоговорку про щеночка. Вы сделаете глубокий вдох и будете говорить на выдохе две строчки чистоговорки. Помните, что говорить нужно плавно, ровно, не снижая голоса. Затем сделаете дополнительный вдох и договорите оставшиеся две строчки на выдохе.

Дети.

Дети Коля дочке Поле

Подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли

Убежал от Поли в поле.

*(Ю. Могутин)*

**Беседа по сказке.** Теперь садитесь на ковер и давайте побеседуем. Чей спор услышала девочка однажды утром? Девочка услышала спор домашних животных. О чем спорили домашние животные? Домашние животные спорили о том, кто из них нужнее человеку. Кто же оказался самым важным домашним животным? Все домашние животные нужны человеку, потому что они приносят ему пользу.

**Игра «Кто спрятался?»** *На доске укреплены изображения забора и куста, из-под и из-за которых видны разные части животных.*

Как вы думаете, какие домашние животные спрятались за забором и за кустом? Почему? За кустом спрятался кот, потому что из-за куста торчит кошачий хвост. Еще за кустом спрятался кролик, потому что из-за куста торчат кроличьи уши. За забором спрятался бык, потому что из-за забора видна бычья голова и бычьи рога, а из-под забора видны бычьи копыта. Еще за забором спрятался конь, потому что из-за забора торчит конский хвост, а из-под забора торчат тонкие Молодцы! Вы правильно ответили на мои вопросы.

**Игра «Отгадай, кто это?».**

Хрюкает, роет?...

Мычит, жует, ходит?...

Сторожит, лает, грызет?...

Ржет, бегает, скачет?...

Мяукает, лакает, царапает?...

Какой был щенок? Опишите: какая у нее шерсть, что любит есть, какой формы хвост, ушки, какой характер?

**Итог:**  В какой сказке мы сегодня побывали? Мы побывали в сказке «Как щенок узнал, кто всех важнее». Логопед. Чем мы сегодня занимались? играли в игру «Кого чем угостим?» и т.д. Дома расскажите сказку маме и папе и сделайте рисунок к ней для нашей выставки.