

# Сценарий развлечения- викторины «Космический полет сквозь тернии к звездам» в подготовительной группе №11 «Смешарики».

**Ежова Лилия Викторовна**

Сценарий развлечения - викторины «Космический полет сквозь тернии к звездам» в подготовительной группе №11 «Смешарики».

**Конспект занятия в подготовительной группе ко Дню Космонавтики.**

**Цель:** Проверка знаний об истории покорения космоса.

**Задачи:** Обогащать представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, внимательно слушать, воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать чувство гордости за свою страну, за отважных людей-героев космоса, покоряющих космическое пространство. Поощрять желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

Образовательная область «Коммуникация»:

- побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью получения и закрепления знаний о **космосе и космонавтах**;

- формировать у детей умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;

Образовательная область «Социализация»:

- воспитывать уважение к профессии **космонавта**, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

- воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;

- совершенствовать умение слушать ответ товарища и не перебивать.

Образовательная область «Познание»:

- расширить кругозор детей по теме «**Космос**»;

- закрепить активный словарь по теме;

- формировать умение детей составлять рассказ по сюжетной картинке;

- формировать умение использовать в речи антонимы;

- совершенствовать умение согласовывать существительные с глаголом в единственном и множественном числе;

- развивать внимание, логическое мышление.

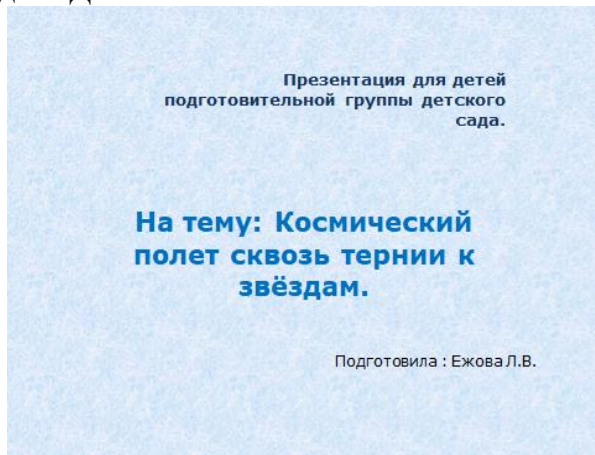
Речевой материал: **космос, космонавт, космический корабль**, Земля, планета, ракета, метеорит и т. д.

Оборудование: картины и иллюстрации о **космосе**, фотографии Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, собак Белки и Стрелки; **космического корабля «Восток» и «Союз»**. Глобус, мяч для игры.

### Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «**Космос**».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «**Космос**».
- Просмотр презентации по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Разучивание стихотворений и загадок по теме.
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

### Ход НОД:



(Дети под «*космическую музыку*» рассаживаются на стульчики).

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?  
(*День космонавтики*) Правильно.



Воспитатель: Человек всегда мечтал полететь к звездам. Так 19 августа 1960 года на ракете в **космос** были отправлены собаки-испытатели. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов. Кроме собак, на борту находились две белые крысы и несколько мышей. Вернувшиеся с орбиты собаки стали объектом повышенного внимания и чувствовали себя прекрасно. А кто помнит как звали этих собак? (*Белка и Стрелка* (На проекторе появляется фото собак)). Правильно.



Воспитатель: Ребята, а кто из вас хотел бы отправиться в космос на ракете? (Ответы детей).

Воспитатель: Многие хотели бы полететь в космос. Скажите, а как называется человек, который совершает полет на космическом корабле? (Ответы детей)

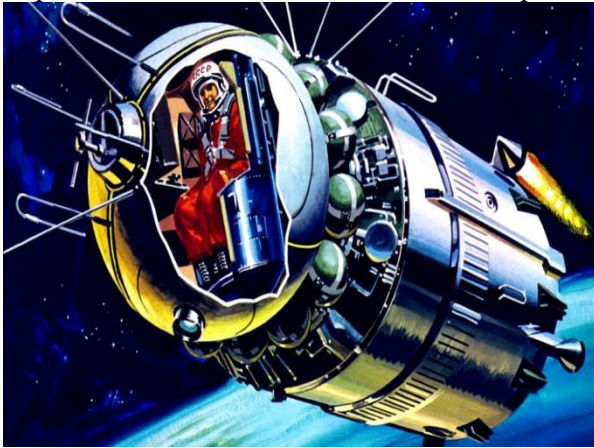
Воспитатель: Правильно – это космонавт. А кто стал первым человеком, который полетел в космос и стал космонавтом? (Ответы детей Юрий Гагарин.)

(На проекторе появляется портрет Ю. Гагарина)

Воспитатель: Он поднялся очень высоко над Землей, так высоко, что и на самолёте туда не долететь. Гагарин летел

на космическом корабле. Таких лётчиков называют лётчиками космонавтами.

Именно, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «*Человек в космосе! Русский, советский!*» Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась и первым **космонавтом Земли**, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Полет длился 108 минут.



Корабль Гагарина «*Восток*», совершил всего один виток вокруг Земли. Но для человечества эти минуты ознаменовали наступление эры пилотируемых **космических полетов**. За подвиг Юрия Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Первого **космонавта** планеты хотел видеть весь мир. Гагарин посетил десятки стран. Везде его встречали с восторгом. Юрий Алексеевич Гагарин совершил подвиг, которым гордится наша страна, весь наш народ.



Воспитатель: Теперь наша страна отмечает этот праздник 12 апреля, в **день**, когда для всего человечества наступила эра полетов в **космос**.

Воспитатель: В **космос** летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в **космос**, была Валентина Терешкова.

*(На проекторе появляется портрет космонавта).*



Воспитатель: И еще хочу показать вам иллюстрации, на которых изображены первые **космические корабли** - «*Восход*» и «*Союз*».

*(дети рассматривают иллюстрации).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать **космонавт**? (ответы детей: **космонавт** должен быть – сильным, выносливым, смелым, решительным.)

Воспитатель: «Быть **космонавтом** – это не только почетно, это и очень трудно. Надо быть смелым, решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, надо много знать, и тогда тебя будут уважать и любить. И эти качества **космонавты** воспитывают у себя с детства.

Воспитатель: Ребята, а хотите полететь в космос или на другую планету? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, кто живет на других планетах? (Марсиане)

Игра «Марсиане».

Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

А ещё -Уран,Нептун,

И ещё учтём Плутон.

Наше Солнце Чемпион!

Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечки (марсиане).Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,

Может это чудо света?

Ну, а может рядом где-то?

Все мне важно в мире знать,

И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Приближается неопознанный летающий объект! Будьте осторожны! Будьте осторожны! (Звучит «космическая музыка», появляется инопланетянин)

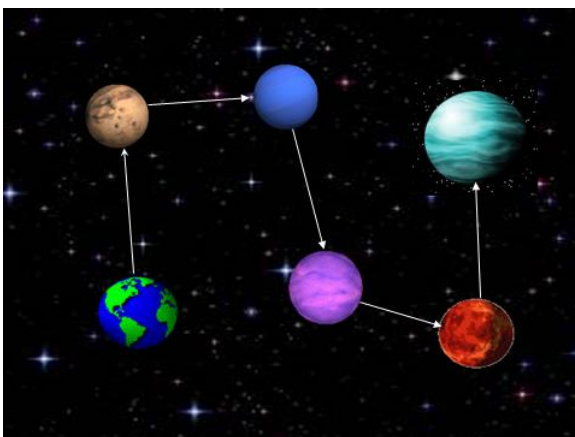
**Инопланетянин:** Приветствую вас! Жители иной планеты!



**Воспитатель:** И мы приветствуем тебя, инопланетное существо из космоса! Мы жители планеты Земля! А ты?

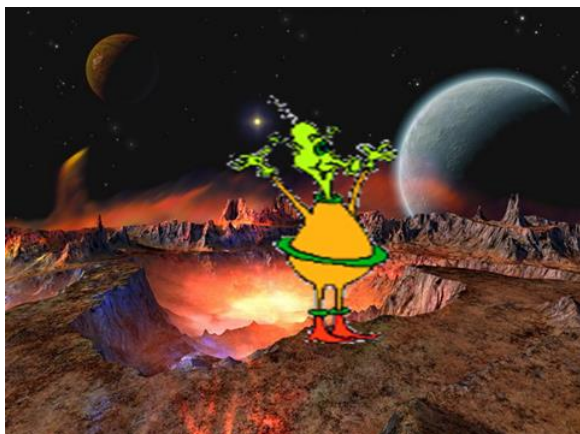
**Инопланетянин:** Я с Плутона прилетел. Земляне, придите к нам на помощь и спасите погибающую планету. На нашей планете было 4 кристалла, которые отвечали за тепло, воду, воздух, почву. Они пропали, помогите их найти.... (Марсианин рассказывает свою историю и просит помощи у детей.)

(Дети соглашаются помочь).



Звучит космическая музыка и все отправляются в путь.

Дети изображают, что они летят в космосе.



Встреча с инопланетянином с первой планеты.



Задание: Отгадать Космический кроссворд пока звучит музыка и из букв составить слово и наклеить в нужные клетки. По вертикали получится слово!

(1-глобус, 2-марс, 3-солнце, 4-планета, 5-меркурий, 6-сатурн, 7-орбита, 8-комета, 9-луна **10-ГАЛАКТИКА**)



За правильный ответ инопланетянином дарит детям кристалл.

Воспитатель: Теперь у нас есть кристалл, но нам нужно отправляться в путь за остальными кристаллами.



Звучит космическая музыка и все отправляются в путь.



Инопланетянин: Вы прилетели за кристаллом, выполните задание, получите кристалл.

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, послушайте!

1. Винни Пух однажды с помощью чего поднялся в воздух за медом? (*воздушный шарик*);
2. Летательный аппарат, на котором летят инопланетяне. (*летающая тарелка*);
3. Без огня горит, без крыльев летит (*Солнце*);
4. Ночью на небе один золотистый апельсин. Вот промчалось две недели, Апельсина мы не ели,



Но осталась в небе только Апельсиновая долька. (*Луна*)

5. До луны не может птица Долететь и прилунится, Но зато умеет это Делать быстрая. (*ракета*)
  6. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.
- По-английски: астронавт,  
А по-русски. (*космонавт*).

За правильный ответ инопланетянином дарит детям кристалл.



Воспитатель: Теперь у нас есть два кристалла, но нам нужно отправляться в путь за остальными кристаллами.

Звучит космическая музыка и все отправляются в путь.



Воспитатель: Мне кажется вы немного устали, поэтому мы залетели на спортивную планету, тем более она была по пути. И я предлагаю немного потанцевать!

Звучит космическая музыка и все отправляются в путь.



Воспитатель: Ну что немного размялись, можно продолжать путь. А что вы знаете о **космосе**? Что такое **космос**?

Ответы детей: (Это необъятное пространство, где много планет, орбит, метеоритов, спутников, звезд, галактик.).

Воспитатель: Кроме звезд в небе много планет. Каждая планета по своему красива. Древние римляне даже давали своим богам имена планет.

Воспитатель: Назовите планеты, которые входят в Солнечную систему?

Какая самая холодная планета? (*Плутон*). А вы знаете почему, она холодная? (*Дальше находится от Солнца*). А самая горячая планета? (*Меркурий*). Она находится ближе к Солнцу. Давайте все вместе назовем все планеты.

Планеты по порядку в стихах:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

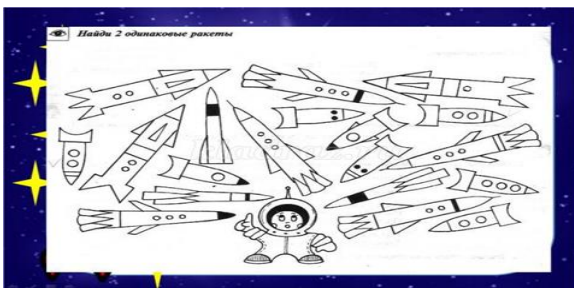
Под названием Плутон.

Воспитатель: Сколько с вами планет сосчитали?

Ответы детей: 9



Инопланетянин: Вы прилетели за кристаллом, выполните задание, получите кристалл.



Нужно найти и закрасить две одинаковых ракеты.



За правильный ответ инопланетянином дарит детям кристалл.

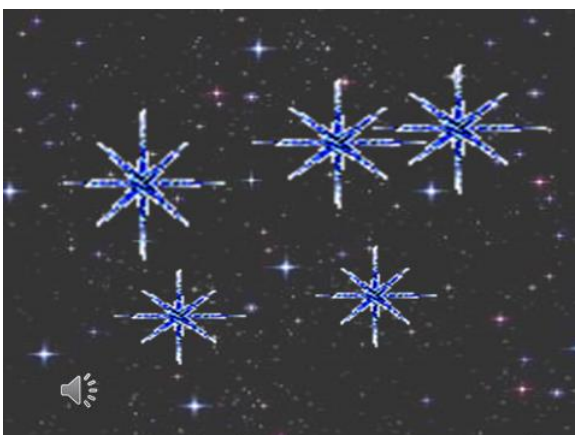
Воспитатель: Теперь у нас есть три кристалла, но нам нужно отправляться в путь за оставшимся кристаллом.



Звучит космическая музыка и все отправляются в путь.

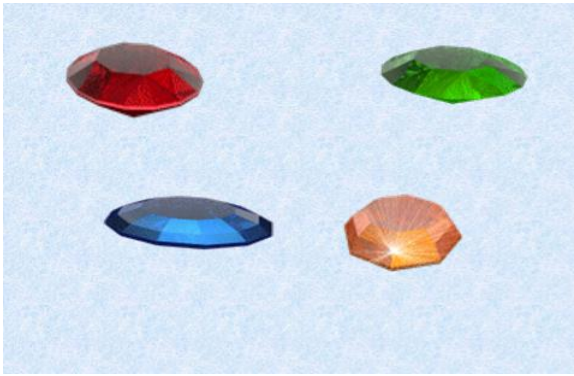


Инопланетянин: Вы прилетели за кристаллом, но Злодей на этой планете не отдает кристалл, пока вы не решите сложную задачу.



Нужно проследить глазами за движущейся звездой и не отрывать взгляд. Если вы справитесь с задачей, он вам отдаст кристалл!





За правильный ответ инопланетянин дарит детям кристалл.

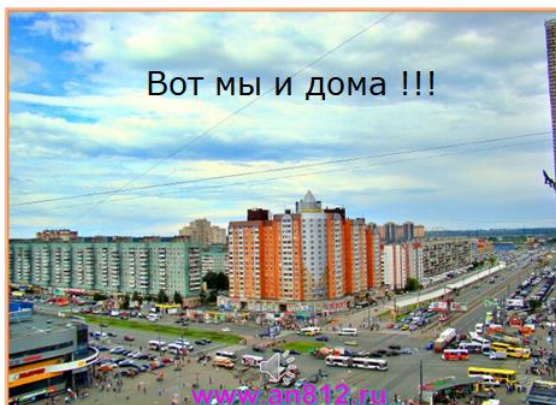


Спасибо, ребята, за помощь!  
Получите в подарок, кусочки наших кристаллов.  
Воспитатель: Спасибо, Инопланетянин!  
Мы проводим тебя, ведь нам тоже пора возвращаться на нашу планету – Земля.  
Экипаж ракеты нашей в космос вылететь готов



Звучит космическая музыка и все отправляются домой.

Воспитатель: А вот и Земля – планета наша, нет ее прекрасней, краше.  
Космонавтами мы стали, многое мы с вами повидали!  
Дружба нам всегда нужна, даже в Космосе важна!



Есть одна планета -сад в этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных!  
Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно....  
Все вместе: Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!

Воспитатель: Вот мы с вами и выяснили, кто такой космонавт, что нужно, чтобы им стать: быть сильным, здоровым, крепким, заниматься спортом и хорошо питаться.  
И кто знает, может кто-нибудь из вас, воплотит свои мечты и станет космонавтом. И обязательно, поздравьте своих близких с праздником, с **ДНЕМ КОСМОНАВТИКИ!**

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?  
(Ответы детей)