Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №9 имени Маршала Жукова Г.К.».

Краткосрочный проект в подготовительной группе на тему: «Книга – самый лучший друг».

Составители:

Азизова Н.Ю. – воспитатель высшей категории.

Шилкина И.В. – воспитатель высшей категории.

Ногинск.

2021г.

Краткосрочный проект «Книга-самый лучший друг» в подготовительной группе.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность**: **краткосрочный**, недельный.

**Участники** **проекта**: воспитатели, дети, родители.

**Сроки реализации**: с 20 сентября по 24 сентября 2021года

**Цель**: повысить интерес детей **к книгам**, привлечь внимание родителей к значению и важности **книг** в процессе воспитания детей, формирование у детей любви к **книге**.

**Задачи:**

• создать условия для формирования у детей интереса к данной теме, поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов.

• способствовать воспитанию бережного отношения к **книге.**

• пробудить желание к чтению **книг.**

• расширять представления об изготовлении **книг и профессиях людей.**

• развивать познавательные, творческие способности у детей через продуктивную деятельность, совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.

• развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки.

• привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

• активизировать родителей к совместной деятельности.

• закрепить знания о жанровых особенностях **книг.**

• продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.

**Предполагаемые результаты:**

• повышение у детей интереса к **книге.**

• умение делиться с педагогом, родителями и детьми разнообразными впечатлениями от прочитанного рассказа, бесед и творчества по теме.

• развитие индивидуальных особенностей в творческой, речевой деятельности.

•развитие способностей решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту/

Для реализации **проекта** была проведена следующая работа:

**Подготовительный этап**:

1. подобрать и изучить методическую литературу по теме **проекта.**

2. пополнить развивающую среду с привлечением родителей.

3. подбор художественной литературы по теме.

4. подбор дидактического и демонстрационного материала *(энциклопедий, художественной литературы, фотографий).*

**Основной этап:**

**Понедельник.**

Познавательно - коммуникативная деятельность

Тема: *«Зачем нужны****книги****».*

**Программное содержание**: беседа о важности **книги в нашей жизни**, как помогает в развитии, как нужно относиться к **книгам**. Рассматривание **книг** разных видов и жанров. Создание книжного уголка, с привлечением родителей.



Речевая игра *«Подскажи словечко»*, *«Придумай сказку»*. Дидактическая игра: *«Из какой сказки герой»*.

**Вторник.**

Познавательная, коммуникативная деятельность

**Тема:** *«Библиотека»*

**Программное содержание**: сюжетно-ролевая игра *«Библиотека»*, *«Книжный магазин»*

Экскурсия в библиотеку.



**Среда.**

Коммуникативная, продуктивная деятельность

**Тема:** *«Мастерская****книг****».*

**Программное содержание**: ситуативный разговор *«Нужно ли беречь****книги****?»*, НОД по развитию речи *«Книжка заболела»*, труд в книжном уголке *(подклеивание порванных книжек)*.

**Сюжетно-ролевая игра** *«Мастерская для****книг****». Дидактическая* игра: *«Кому, что нужно для работы?»*.

**Четверг.**

Познавательно - продуктивная деятельность

**Тема:** *«Откуда приходит****книга****».*

**Программное содержание**: презентация о том, как создаются **книги**.

**Пятница.**

Коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы

**Тема: *«Книга – лучший друг****»*

**Программное содержание**: чтение сказок басен, былин, небылиц, пословиц. Настольная игра *«Кубики со сказками»*. Дидактическая игра: *«Путаница»*.

Музыкальная презентация воспитателями «Г. Остер *«Вредные привычки»*.

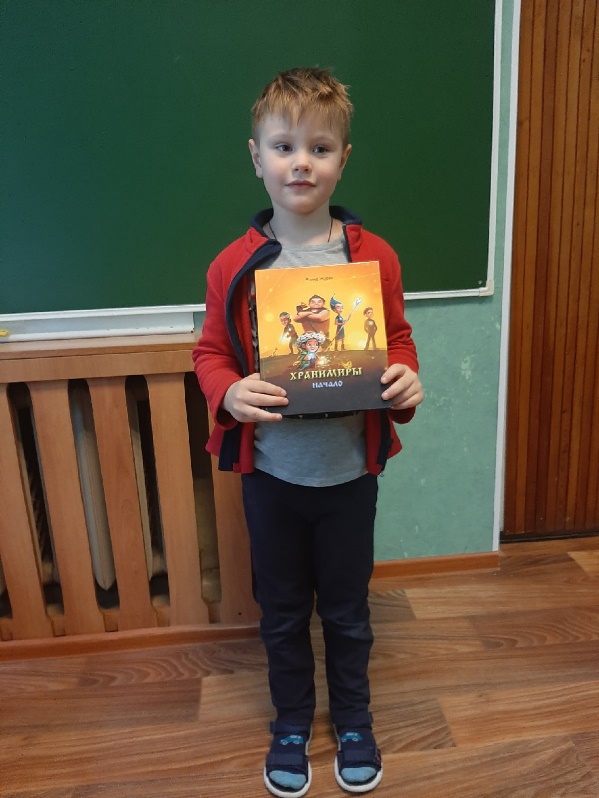
Работа с семьей: привлечение родителей к участию в акции *«Подари книжку детскому саду»*, совместное участие детей и их родителей в оформлении книжного уголка, консультация по теме *«Как привить детям любовь к чтению»*.

**Заключительный этап:**

1. Заключительная беседа и выявление степени усвоения изученного материала детьми

2. Анализ проделанной работы и степени выполнения поставленных задач **проекта**

**Результат:** в результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов были проработаны все поставленные задачи, дети приобщились к высокохудожественной литературе, расширили кругозор о детских **книгах**, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений. Дети были активны, эмоционально включены в работу и беседы, с энтузиазмом откликались на предложенные игры, творческие занятия. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.



**Методическое обеспечение**:

1. В. В. Гербова *«Развитие речи в детском саду».*

2. Агеев И. Д. – 500 загадок-обманок для детей. - 2-е изд., перераб., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2011г.

3. Санкин Л. К.Познание предметного мира: комплексные занятия для детей 5-7 лет – Волгоград. Учитель-2009г.

4. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2010.

5. Алексеева, А.А. Формирование готовности к овладению чтением и письмом проблемы и пути решения [Текст] / А.А. Алексеева // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 2. - С. 72-78.