**Приложение №10**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад №72 «Мир детства»

|  |
| --- |
| 630027, г. Новосибирск, ул. Макаренко, 46,Тел.272-64-10, факс 272-64-48, Е-mail: MDOU72@yandex.ru |

**Проект по познавательно - исследовательской**

**деятельности**

**«Школа волшебников»**

**Подготовили:**

Полунина Юлия Юрьевна

 Агалакова Оксана Юрьевна

Новосибирск, 2021г

**Краткая аннотация проекта**

Данная работа посвящена опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. Сегодня в России детские дошкольные учреждения играют важнейшую роль в обеспечении развития познавательного развития дошкольников, являясь одновременно просветительскими центрами для родителей.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

* **Продолжительность проекта:**краткосрочный октябрь-ноябрь 2021г
* **Ориентированность проекта:**дети и родители старшего дошкольного возраста.

Для ребенка важно, чтобы его мама и папа поддерживали его интересы, поэтому мы привлекаем их к активной помощи.

 **Целью** нашего проекта является привлечение родителей к проведению опытов и экспериментов с детьми в домашних условиях.

В проекте предлагается решение задач познавательного развития дошкольников через организацию в детском саду ряда мероприятий, направленных на изучение природы вокруг нас посредством опытно- экспериментальной деятельности.

В ходе реализации нашего проекта были поставлены **задачи:**

* Мотивировать родителей и детей на совместную экспериментальную деятельность.
* Показать способы, формы организации исследовательской деятельности ребёнка в семье. Обогатить опыт совместного увлекательного досуга детей и родителей
* Воспитывать в детях любознательность, умение сотрудничать друг с другом и с взрослыми, планировать свои действия, ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы.

Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников знания об окружающем мире через практические навыки. Сотрудничество с семьями детей, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. В работе с родителями по воспитанию детей необходимо использовать как традиционные формы, так и нетрадиционные, но все эти формы должны основываться на педагогике сотрудничества.

- Анкетирование.

- Беседы, обсуждения на родительских собраниях в форме круглого стола.

- Консультации – практикум для родительского уголка.

- Совместные досуги, развлечения.

- Участие в выставках, смотрах-конкурсах и т. д.

- Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.

Количественные данные позволят проследить эффективность работы, отследить детский результат и спланировать свою дальнейшую работу.

В результате работы над проектом, удалось показать, что такой современный инновационный метод обучения, как экспериментальная деятельность, может составить достойную конкуренцию традиционному обучению.

**Этапы реализации проекта**:

* **Подготовительный этап:** анкетирование родителей, подбор методической и художественной литературы, разработка перспективного планирования, создание условий для детского экспериментирования: место для проведения экспериментов, хранения материалов, подбор оборудования, дидактических игр.
* **Основной этап:** проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности, самостоятельная практическая деятельность детей по проекту, привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей, обобщение опыта работы для педагогов.
* **Заключительный этап:** итоговые мероприятия, анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей (конкурсы, проекты, развивающая среда), оценка степени эффективности работы по проекту (**перспективный план в приложении**). **Ожидаемые результаты:**
* Высокий уровень познавательной активности у воспитанников, усвоение основ целостного видения окружающего мира;
* Проявление познавательного интереса к занятиям, улучшение речевого развития, углубление знаний, умений, навыков, предусмотренных основной образовательной программой ДОУ;
* Обогащение предметно – развивающей среды в группе.
* Пополнение научно-методической базы ДОУ по данному методу исследования.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
* Повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада;
* Создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.
* Разработка новых подходов к взаимодействию ДОУ и родителей как

фактора позитивного всестороннего развития ребенка;

* Организация преемственности в работе ДОУ и семьи по вопросам досуга, обучения и воспитания детей.

**Оценка качества реализации проекта:**

Оценка степени эффективности работы по реализации проекта участниками образовательного процесса проходит через использование социологических методов исследования (анкетирование, беседы, наблюдение в течение реализации проекта), результативное участие детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня, пополнение развивающего образовательного пространства детского сада картотеками, схемами опытов, памятками по технике безопасности, альбомами для рассматривания и наблюдения, детско-родительскими мини-проектами по организации экспериментирования в домашних условиях, создание совместно с родителями «Мини лаборатории» с необходимым оборудованием и материалами для исследовательской деятельности, мониторинг индивидуального развития детей по познавательно-экспериментальной деятельности (карты наблюдения детского развития).

**Ресурсное обеспечение проекта.**

Для успешного воспитательно - образовательного процесса по данному направлению в группе преобразована развивающая предметно-пространственная среда и создан центр экспериментально деятельности («Мини лаборатория»), собрано необходимое оборудование и материалы: Создание центра по экспериментированию не требует больших финансовых вложений.

**Практическая значимость проекта.**

Создание в группе «Мини-лаборатории», диплом за 1 место в конкурсе «Лучшая мини-лаборатория», диплом лауреата выставки - ярмарки авторских методических идей педагогов Калининского района по ОО «Познавательное развитие» в номинации «Лучший методический материал». Накоплен методический материал для дальнейшего использования в работе: детско-взрослые мини-проекты «Экспериментальные выходные», картотеки схем опытов и дидактических игр по экспериментированию.