Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 «Родничок» города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект**

непосредственной – образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

в средней группе

**«Осенние листочки»**

 Дугина Лариса Александровна,

 воспитатель,

 1 квалификационная категория

Алатырь 2021г.

**Цель:** вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к природе средствами художественного слова, музыки, закрепить умение складывать базовую форму «треугольник».
**Задачи:**
**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с искусством **оригами**;

Упражнять детей в точном соединении углов квадрата;

Формировать умения следовать устным инструкциям;

**Развивающие:**
Развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать глазомер при работе с бумагой.
Развивать  мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные:**
Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
Вызвать желание детей сохранять её красоту в картинах.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально, умение доводить начатое дело до конца.

**Материал для занятия:**  Квадраты цветной бумаги размерами 8 на 8 см. Ёжик, запись шума ветра, дерево без листьев. Листья деревьев (береза, дуб, клён, рябина).

**Подготовительная работа**: Презентация «Путешествие в парк», рассматривание деревьев; знакомство с репродукциями картин И.Шишкина, И.Левитана, А.Васильева;  чтение стихов русских поэтов; дидактическая игра «С какого дерева листок?».
**Словарная работа:** золотая, теплая, холодная осень, листопад, приметы осени, диагональ.

**Предполагаемый ход мероприятия:**

**Педагог: *(****встречает детей с букетом из осенних листьев)*

-Ребята, посмотрите, какой у меня красивый букет.

-А из чего у меня букет?

-Какого цвета листочки?

-Правильно, они желтые. Такой букет можно собрать только осенью. В народе это время называют « Золотой осенью».

- Как вы думаете, почему ее называют золотой осенью?

- Правильно. Потому что листочки пожелтели и блестят на солнце, будто золото.

- А какие еще краски можно встретить осенью? (оранжевый, красный, бордовый).
На белом свете нигде нет столько чудес, сколько в лесу. Лес бывает разный. Если в нём растут одни ёлки, то он…(еловый). А если сосны, то…(сосновый). А если в лесу растут лиственные деревья, то он…(лиственный). Вы любите бывать в лесу?

**Педагог:** Как вы думаете, сейчас красиво в лесу? Хотите увидеть эту красоту?

Мы идем в осенний лес – *шагают.*
Сколько тут вокруг чудес - *отводят руки в сторону.*
Справа берёзки белые, стоят – *правую руку в сторону.*
Слева осинки на нас глядят – *левую руку в сторону.*
Впереди могучий дуб растёт – *ноги в стороны*.
Мимо него никто не пройдёт – *руки вверх.*
Ветер тихо клён качает – *ноги на ширине плеч.*
Вправо, влево наклоняет – *руки за голову.*
Раз – наклон и два наклон – *наклоны туловища вправо и влево.*
Зашумел листвою клён – *произносят (ш-ш-ш-ш).*

Какая красота в осеннем лесу. Сколько листьев вокруг. Когда идешь по разноцветному ковру, листья шуршат под ногами. Подниму и я один листочек. От какого он дерева? (от берёзы), значит он какой? (березовый).

Поднимите по одному листочку и назовите, от какого он дерева.

*(дети отвечают, с какого дерева лист)*

Звучит шум ветра.

**Педагог:** Ребята, что это за шум? Правильно, это ветер. Осенью бывают дожди, и ветра.

Ой, дерево. Оно грустное. Как вы думаете почему? Что с ним случилось?

Правильно, потому что ветер сорвал все листочки с его веток.

*(Показ дерева, на стволе которого плачущая мордочка).*

Все деревья вокруг стоят красивые и нарядные, а это дерево без листьев, поэтому ему грустно. А можно ему помочь? *(да)*

А как?

**Педагог:** Ой, за деревом кто-то есть. Я же говорила, что в лесу осенью происходят чудеса. Это ёжик.

**Ёжик:** Здравствуйте ребята. Я могу вам помочь. Листья можно сделать из бумажных квадратов. Только я забыл, как это техника называется (оригами). Хотите помочь дереву? Приглашаю вас для работы в свою лесную мастерскую.

**Педагог:** Вот и лесная мастерская. Проходите, присаживайтесь. *(дети садятся за столы)*

*(показ приёма складывания листа).*

Ёжик научил меня делать листочки, а я научу вас.

Квадрат кладём углом к себе, сгибаем по диагонали, соединяя уголок с уголком.

Какая у нас форма получилась?

Правильно, треугольник.

Раскрываем треугольник, получилась линия сгиба.

Сгибаем верхний и нижний уголок к линии сгиба.

Наш листочек готов!

**Педагог:** Перед работой разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять -
Будем листья собирать. (*Сжимают и разжимают кулачки*)
Листья березы, (*Загибают большой палец*)
Листья рябины, (*Загибают указательный палец*)
Листики тополя, (*Загибают средний палец*)
Листья осины,     (*Загибают безымянный палец*)
Листики дуба    (*Загибают мизинец*)
Мы соберем.
Маме осенний букет отнесем. (*Сжимают и разжимают кулачки*)

**Самостоятельная деятельность детей**

*(на фоне музыки П.И.Чайковского «Осенняя песня*»)

Помогаю детям в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приёмом складывания.

**Педагог:** Наши листочки готовы. Подарим их дереву. Дереву больше не грустно, оно улыбается *(веселая мордочка).*

Какие у вас получились красивые листочки.

**Педагог:** Мы помогли дереву, оно улыбается и нам пора возвращаться в детский сад.

Мы – осенние листочки,

Разлетелись из кружочка,

Мы летели, мы летели,

Снова в группу прилетели.

**Педагог:** Вам понравилось в осеннем лесу?

А что вам понравилось?

А мне понравилось, как мы помогли дереву.

А как называется, техника складывания из бумаги?

**Педагог:** Когда мы уходили, ёжик сказал мне, что Осень приглашает нас в гости. Побываем у Осени в гостях? Отдохнем немного и пойдем в гости к Осени.