

## Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

НОД в подготовительной группе по теме «Осень»

Разработка: воспитатель

Рушенцева Светлана Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: формировать представления детей об изменениях в природе осенью.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о времени года осень.

Развивающие: развить наблюдательность, логическое мышление, внимание память.

Речевые: развить связную речь, диалогическую речь, закрепить словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать коллективизм, любовь к природе.

Демонстрационный материал: картинки осеннего пейзажа, картинки овощи фрукты, мешочек с природным материалом (шишки сосновые, еловые, кедровые, грибы, листочки, фрукты, овощи..), игровое поле, конверты, картинки на для просмотра (на телевизоре) сказочных героев, юла со стрелкой, черный ящик, музыкальная подборка из игры «Что? Где? Когда?»

Методические приемы: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, беседа- диалог, анализ, подведение итогов.

Предварительная работа: экскурсия, наблюдение, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций об осени, чтение художественной литературы и заучивание стихов об осени.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Воспитатель:

Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие. И с кем-то встретимся, послушайте.

Дни стали короче, длиннее стали ночи, утром мы во двор идем, листья сыплются дождем, птиц я к югу отправляю и деревья раздеваю. То порадую ласковым солнышком, то испугаю ледяным дождем. Догадались кто это?

Дети: Осень

(музыка превращение)

Воспитатель: позвольте удивить вас моим чудесным превращением (одеваю плащ осени)

Воспитатель: Осень прекрасное время года. Многие композиторы, художники, поэты посвящают Осени свои произведения, давайте и мы с вами споем и прочтем стихи об осени.

### Песня «Осенний Листопад»

Дети читают стихи

1. Голубое небо, яркие цветы,  
Золотая осень чудной красоты  
Сколько солнца, света, нежного тепла,  
Это бабье лето осень нам дала.  
Рады мы последним теплым, ясным дням  
На пеньках опятам в небе журавлям.
2. Будто бы художник смелою рукой  
Расписал березы краской золотой,  
А, добавив красный, расписал кусты  
Клены и осины дивной красоты.  
Получилась осень глаз не оторвать!  
Кто еще сумеет так нарисовать?
3. Осень длиной тонкой кистью  
Перекрашивает листья  
Осень длинной тонкой кистью.  
Красный, желтый, золотой  
Как хорош ты, лист цветной!
- 4 Скошена пшеница на полях  
Лето улетает с птичьей стаей.  
Потускнели травы на лугах.  
Наступила осень золотая.

### Танец «Осень»

(девочки танцуют с веерами)

Воспитатель: За это время мы много узнали: о признаках времени года осени и его особенностях. Сегодня мы проверим себя, что мы знаем об этом времени года. Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

(звучит музыкальная заставка из «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»)

Воспитатель: У нас одна команда, название команды «Рябинки», в команде есть капитан (представлю капитана) самые активные участники, в конце игры получают в награду наклейки с капельками.

Приветствие капитана:  
Улетели птицы разные,  
Смолк их звонкий перепев,  
Мы рябинки осень празднуем,  
Бусы красные надев.

Воспитатель: А сейчас внимание, я представляю вам жюри (2 воспитателя)

(Музыка выход жюри, начинается игра, под музыку крутится юла со стрелкой, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

### 1.Задание «Вопрос-ответ» от Буратино

- 1.Какой фрукт похож на лампочку? (груша)
- 2.В какой сказке вырос огромный овощ?( репка)
- 3.Что общего у грибов: рыжиков и лисичек? (цвет одинаковый)
4. Какой овощ бывает горьким и сладким? (перец)
- 5.От какого фрукта уснула молодая царевна? (Яблоко)

(под музыку «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» крутится юла, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

### 2.Задание «Признаки осени» от Водяного

Детям выдается большая картинка, время года «осень» и маленькие картинки с признаками всех времен года, к большой картинке игроки должны подобрать признаки осени и озвучить их.

(под музыку «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» крутится юла, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

### 3.Задание «Кто лишний?» от Лесовичока

Воспитатель читает ряд слов, а дети , определяют какое из слов будет лишним.

Лиса, волк, медведь, заяц (Медведь будет лишним, он уходит в зимнюю спячку)

Сорока, ворона, воробей, скворец (Скворец перелетная птица)

(под музыку «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» крутится юла, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

### 4.Задание «Сложи картинку по схеме» Танграм от Колобка

Детям выдаются конверты со схемой и «Танграм» (разрезной из картона) . По схеме дети должны собрать картинку и рассказать (получиться лиса), что с

этим животным происходит осенью (осенью лиса утепляет нору мхом и корой, меняют мех летний на зимний)

### Музыкальная пауза «Песня Осень Чародейка»

(Музыка из Что? Где? Когда? «Черный ящик»)

#### 5. Задание «Черный ящик» от Бармалея.

«Черный ящик» по описанию дети отгадывают, что находится в ящике.

белый, ароматный, пышный, душистый, свежий, хрустящий, пшеничный, ржаной (Хлеб)

(под музыку «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» крутится юла, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

#### 6. Задание «Эрудит» от Буратино

1. Как зимуют лягушки?

(Лягушки замирают на дне водоёма и засыпают, а с приходом весны оживают.)

2. Что будет, если насекомые не успеют заснуть или забиться в щели?  
(Они замерзнут. А когда прилетят с юга птицы, им нечего будет есть)

3. Как готовятся к зиме муравьи?

(Муравьи закрывают все входы и выходы в муравейники)

4. Что будет, если насекомоядные и водоплавающие птицы не улетят на юг?  
(Мороза птицы бояться меньше, чем голода. Улетают насекомоядные, водоплавающие, потому что нечем питаться. И замерзает водоем).

(под музыку «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» крутится юла, юла останавливается на против конверта и на экране появляется сказочный персонаж)

#### 7. Задание «Волшебный мешочек» от Лешего

(Дети на ощупь отгадывают, что находится в мешке: грибы, шишки...).

Воспитатель: Уважаемые игроки, наша игра подошла к концу. Пока жюри подводит итоги. У нас музыкальная пауза.

Физминутка <http://youtu.be/uJ9vAt0FVM0>.

Жюри отмечает самых активных игроков. Всем участникам вручаются призы.