Занятие составлено и проведено учителем – логопедом Павловой М.Ю. в детском центре (ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН»)

**Форма проведения занятия:** подгрупповое занятие - путешествие с детьми с ОВЗ с множественными нарушениями в развитии с сочетанными диагнозами.

**Возрастная группа**: дети с ОВЗ 6-7 лет

**Тема занятия «Дыхание – энергетическая основа звучащей речи у детей с ОВЗ».**

**Цель:** Формировать у детей умение управлять органами дыхания, повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные**

1.Активизировать просодическую сторону речи.

2. Формировать навыки правильного речевого дыхания.

**Коррекционно-развивающие**

1. Развивать плавный речевой выдох.

2. Нормализировать просодические компоненты речи.

3.Формировать силу, плавность и целенаправленность воздушной струи.

**Коррекционно-воспитательные**

1.Формирование навыков сотрудничества.

2.Воспитание взаимопонимания, доброжелательности.

**Ход занятия**

**I. Орг. момент**

-Здравствуйте ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними. Улыбнемся гостям, чтобы у нас у всех было хорошее настроение.

**II. Основная часть**

Дорогие ребята! Жители Центра! Здравствуйте! (выходит лягушка)

 Помогите мне, злой волшебник заколдовал меня и превратил в лягушку. Мне поможет только «Волшебная страна». А оказаться там можно, только пройдя 8 испытаний. Помогите мне пройти эти испытания!!!

- Ребята, мы поможем заколдованной лягушке?

Отправимся в «Волшебную страну?»

- Но, чтобы, мы очутились в Волшебной стране нам нужно пройти испытания. У меня есть карта и за каждое пройденное испытание мы будем получать по жетону. Когда все 8 жетонов будут у нас, мы окажемся в волшебной стране.

- А сейчас давайте построимся в круг и пойдем, шагая друг за другом на встречу, приключениям.

Песня «Город Изумрудный»

Испытание. Загадка

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (воздух)

- Без чего мы жить не можем?

- Зачем нам нужен воздух? Правильно для полноценного существования на земле живых организмов. Человек может прожить без воздуха, кислорода 5 минут.

- Молодцы! У вас 1 жетон.

- Дышать нужно тоже правильно. Давайте проверим, как мы умеем дышать.

Подуем в мой дыхательный тренажёр.

- Ой ребята, мы дуем, а воздух у нас идет в щеки и плечи поднимаются.

- Надо нам выучить правила дыхания.

Правила дыхания

|  |
| --- |
| 1. Вдох скорее носом ты возьми.
 |
| 1. За плечами ты следи, плечи вверх не смей ты поднимать.
 |
| 1. Хоботок вытягивай скорей и дуй, дуй медленно не жалей
 |

- Давайте учиться правильно дышать!

- Сейчас мы с вами превратимся в веселых роботов.

Руки согнули в локтях, ладоши обращены к лицу, начинаем нюхать ладошку, вдох шумный, резко втягиваем воздух. Плечи не поднимаем. Выдох свободный.

Молодцы!

-А теперь попробуем сделать 2 вдоха у каждой ладошки, плавный спокойный выдох.

Молодцы! И мы получаем 2 жетон.

1. **Физ. Минутка**

«Бабочка» + мяч «Су-джок»

Словно бант у нашей Ани.

Это бабочка краса.

Кружит, вьется над цветами,

Где, как мед блестит роса.

- Замечательно! У нас 3 жетон!

Посмотрите, какие к нам бабочки прилетели. Давайте подуем на них. У кого бабочка улетит дальше всех.

- Отлично у нас летают наши бабочки. 4 жетон.

- Еще одно испытание нам надо пройти, и в этом нам помогут волшебные цветы - вертушки.

Песня «Волшебный цветок».

- Волшебный, нежный танец у вас получился. И мы получаем 5 жетон.

- Ну, а сейчас испытание будет супер, сложное! Нужно взять шумный вдох носом и выдувать воздушную струю в трубочку, направленную на шарик. Шарик должен от нашей воздушной струю перепрыгнуть в другую чашу. Руки за спиной, только дуем!

- Как хорошо и это трудное испытание мы преодолели! 6 жетон.

- При помощи кислорода, воздуха, дыхания мы с вами не только дышим, но и учимся красиво говорить. Правильное дыхание помогает нам красиво рассказывать стихи, чистоговорки. Я прочитаю вам чистоговорку и покажу, когда я делаю вдох и на выдохе произношу текст.

1 Вдох - руки к груди и на выдохе произносим 1-ую строчку отводим медленно руки от груди.

- Еле-еле Лена ела.

2 Вдох - на выдохе вторая строчка скороговорки

-Есть от лени не хотела.

А теперь вы вместе со мной.

Попробуем рассказать по одному.

Отлично! 7 жетон у нас.

- Ребята, нам осталось чуть-чуть, и мы придем в «Волшебную страну».

- В последнем испытании, мы будем играть в Футбол, но не в простой. Как можно назвать 1 словом апельсин, яблоко?

Правильно Фрукты! А у нас какой будет футбол отгадайте.

Само с кулачок,

Красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь – сладко.

- Что это такое?

Вот и мы будем играть во «Фруктовый яблочный футбол». Здесь нам правильное дыхание тоже поможет и коктейльные трубочки.

- Делаем 2 шумных вдоха и сильно дуем в трубочку, стараясь задуть на фрукт и загнать его в ворота.

- Отлично! И с этим испытанием мы тоже справились!

- Вперед к намеченной цели в «Волшебную страну».

Песня «Город Изумрудный»

 Дети шагают.

- Ребята, вот мы и пришли в волшебную страну!

- А где наша лягушка?

Лягушка: Ребята я была лягушкой, а придя в волшебную страну, превратилась в прекрасную девочку Эли! Спасибо вам!

- Ребята, давайте мы с вами подарим прекрасной девочке Эли, наш зажигательный танец.

**Танец с цветами** (с дыхательной гимнастикой)

- Ребята, какие вы молодцы! Вы помогли лягушке. А ещё вы научились правильно дышать, стихи рассказывать, танцевать. И за это Эли нам подарит мыльные пузыри, что бы вы и дальше продолжали развивать свое дыхание и учили других детей.

**Заключительная часть**

Ритуал прощания

Вот занятие прошло,

До скорого свидания.

Всем друзьям и взрослым скажем

Дружно «До свидания!»