**Махаева Лариса Зинфировна,**

**воспитатель МБДОУ Детский сад № 3 «Петушок» с. Кушнаренково Кушнаренковского района Республики Башкортостан**

Непосредственно организованная образовательная деятельность в средней группе **«Путешествие в зимний лес»**: познавательное развитие (формирование целостной картины мира).

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, развитие речи.

**Задачи**:

* способствовать углублению и обобщению знаний**детей о диких животных;**
* развивать у **детей** познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга;
* развивать связную речь при ответах на вопросы педагога;
* развивать мышление, внимание, память, общую и мелкую моторику рук;
* воспитывать интерес у **детей к жизни леса**, умение вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, вызвать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Предварительная работа**: рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о животных; чтение сказок о животных; дидактическая игра «Дикие животные».

**Оборудование, материалы**: «письмо от диких животных», презентация, загадки о животных, разрезные картинки с изображением диких животных (белка, медведь, лиса, заяц).

**Словарная работа**: дикие животные, берлога, нора, дупло, шубка белого цвета.

## Ход НООД

*Раздаётся стук в дверь*.

**Педагог**: Ребята, кто же это к нам стучится в дверь? Давайте посмотрим, кто это? Нам принесли письмо. Давайте прочитаем, что нам написали лесные жители:

«Приходите в **зимний лес.**

Здесь полным-полно чудес!

Я прошу вас в лесу не кричать,

Птиц и зверей не обижать!

А главное - всем вместе держаться,

Чтобы в лесу не потеряться.

Ваши друзья. С нетерпением ждём».

Ребята, нас приглашают в гости, в лес. Идем в гости к лесным жителям?

**Воспитанники**: Да.

**П.**: Ребята, а какое сейчас время года?

**В.**: Зима.

**П.**: А как вы догадались, что именно зима?

**В.**: На улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет. Деревья стоят голые, нет листочков. Люди одеты в тёплую одежду (шуба, валенки, тёплая шапка, варежки, тёплые штаны), можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.

**П.**: Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шагаем смело мы вперед,

Много нас открытий ждет.

*Слайд «Зимний лес».*

**П.**: Ребята, посмотрите, как красиво в **зимнем лесу**. Как много снега! Ребята, каких животных можно увидеть в лесу зимой?

**В.**: Лису, зайца, белку, волка.

*Беседа с обучением детей отвечать на вопросы полным развернутым ответом.*

**П.**: Ребята, давайте будем учиться отвечать на вопросы, как взрослые, полными предложениями. Послушайте, как надо правильно отвечать. В лесу зимой можно увидеть лису. (спросить нескольких воспитанников)

Какие это животные? (если не отвечают, спросить: «Дикие или домашние?»)

Почему вы так считаете? Правильно, потому что они живут в лесу и сами добывают себе пищу.

*Слайд «Дикие животные».*

*Слайд «Кто лишний?»*

*Дидактическая игра «Кто лишний».*

**П.**: Посмотрите внимательно на картинку, подумайте и скажите, кто здесь лишний?

- Почему вы так считаете? Потому что дятел - это птица, а все остальные животные.

- Послушайте загадки про животных.

*Изображение появляется после того, как дети отгадают загадку.*

1. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его… (Медведь)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее … (Лиса)

3. Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок. (Белка)

4. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

**П.**: У всех зверей в лесу есть свой дом.

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

*Слайд «Лисья нора».*

Где живет лиса?

**В.**: Лиса живет в норе.

**П.**: Лиса на ночь в нору прячется, нос пушистым хвостом закрывает, чтобы не отморозить. Спит да слушает, как снаружи мороз трещит. У лисы мех пушистый, а какого он цвета? (Оранжевый, рыжий)

А теперь давайте мы с вами немного погреемся.

*Воспитанники вместе с педагогом проговаривают слова и выполняют движения.*

Мы пришли в зимний лес. (Ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (Развести руки в стороны)

А вот березка в шубе стоит, (Повороты в стороны)

Слева елка на нас глядит.

Снег кружится, кружится (Поднятие и опускание рук)

И на землю тихо ложится.

Вот зайчик прискакал, (Прыжки на месте)

От лисицы убежал.

Серый волк по лесу рыщет, (Наклоны вперед)

Он себе добычу ищет.

Все мы спрячемся сейчас, (Приседание)

Не найдет тогда он нас.

Пролетают снегири, как красивы они! (Помахать руками)

Тут медведь в берлоге спит, (Наклоны вправо, влево)

Так всю зиму и проспит.

**П.**: Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

*Слайд «Медведь в берлоге».*

**П.**: Где спит медведь?

**В.**: Медведь спит в берлоге.

**П.**: Медведь спит в берлоге. Его снегом занесло, как одеялом укрыло. Хорошо ему в берлоге, уютно. Какого цвета шуба у медведя? (Коричневая)

**П.**: Ну, а где же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

*Слайд «Заяц под кустом».*

**П.**: Где живет заяц?

**В.**: Заяц живет под кустом.

**П.**: Правильно, у зайца нет норки, он спит под кустом. В белой шубке ему тепло и на снегу никто не увидит. Услышит треск и тут же ускачет. Ведь не зря его называют зайчишка-трусишка. Какую шубку носит заяц зимой? (Белую)

**П.**: Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

*Слайд «Белка в дупле».*

**П.**: Где живет белка?

**В.**: Белка живет в дупле.

**П.**: Белка в морозную ночь в дупле спрячется, с головой в подстилку зароется, хвостом прикроется и спит. И никакой мороз ей не страшен.

Посмотрите, какой красивый пакет нам оставила белочка. Что же здесь лежит?

*Открывается пакет.*

**П.**: Здесь портреты диких животных, их только надо правильно сложить. Приглашаю вас к столу.

 *Д/и «Сложи картинку».*

**П.**: Хорошо в лесу зимой, но пора нам всем домой.

С лесом надо нам прощаться, в детский сад возвращаться.