Совместный с родителями праздник «В нашем доме новоселье»

*Старшая группа.*

**Воспитатель.** Добрый вечер, дорогие гости! Всех без исключенья приглашаем на наше новоселье! И для нашего с вами праздника есть все необходимое: хорошее настроение, радушные хозяева, уважаемые гости. Сегодня мы собрались вместе с вами в нашем новом доме, в котором мы будем жить 2 года, до поступления в школу. Я считаю приятной обязанностью представить хозяев этого дома. Давайте их поприветствуем!

**1-й ребенок.**

Заходите к нам родные

Гости наши дорогие

Праздник нынче!

Новоселье!

Принимаем поздравленья!

**2 ребѐнок:**

Праздник наш сегодня необычный.

Даже очень симпатичный.

И чтоб было бы веселее

Начинаем новоселье.

**Воспитатель .** А теперь слово нашему почетному гостю, заведующей Татьяне Викторовне.

**Заведующая.**

С новым домом,

С новой крышей

Поздравляем сообща.

Пусть здоровьем стены дышат,

Половицы не трещат.

В новом доме спиться сладко,

Каша и компот - вкусней.

Пожелаем в дом достатка,

А жильцам счастливых дней!

Дорогие ребята, уважаемые взрослые, я рада поздравить вас с таким замечательным праздником. Вам, ребята, я желаю жить в новой красивой группе дружно, следить за порядком, беречь игрушки, усердно трудиться на всех занятиях. И по традиции праздника новоселье хочу подарить вам в группу вот такую замечательную игру. (Преподносит подарок).

**Воспитатель.** Спасибо! Ребята, давайте все вместе поблагодарим Татьяну Викторовну за подарок. А всем гостям подарим песню. «Детский сад» (сл. муз. Евдотьевой)

**3 ребенок**

Как мы ждали, как хотели  
в группу новую войти.  
На нее мы так смотрели.  
Но боялись подойти.  
А теперь мы не боимся,  
мы уже не малыши.  
Мы сюда переселились  
и довольны от души!  
  
**4 ребенок**

Очень рады группе новой,  
Новым шкафчикам, коврам,  
И участку, и игрушкам,  
И кроваткам, и цветам.  
  
**5 ребенок**

Хоть весь садик обойдешь –  
Лучше группы не найдешь!  
Были мы вчера малышки,  
А сегодня, посмотри:  
Ровно на год повзрослели,  
Ровно на год подросли.

**6 Ребёнок:**

Старшая группа – что это значит?

Значит, никто уже утром не плачет.

**7 Ребёнок:**

Суп не прольёт на рубашку никто

Все надевать научились пальто.

**8 Ребёнок:**

Даже ботинки с тугими шнурками

Не доверяют ни папе, ни маме.

**9 Ребёнок:**

Умываемся мы быстро

Вытираемся мы чисто

Так опрятны, аккуратны

Всем смотреть на нас приятно.

**Воспитатель.** А сейчас я хочу поблагодарить наших родителей, которые активно помогали нам в переезде в новую группу, и от всех нас хочу вручить им благодарственные письма. (Вручение благодарственных писем).

А теперь хочу предоставить слово нашим дорогим гостям – родителям.

**Родители:**

С переездом в новый дом!

Пусть живется славно в нем.

Пусть живут на новом месте

Счастье, радость с вами вместе!

Будьте дружными во всем,

У вас такой красивый дом.

Воспитателей слушайтесь,

Во всем старайтесь.

Их ни в чем не огорчайте!

Будем в гости к вам ходить,

Вы нам песенки дарить.

Если все будет в порядке,

Мы подарим вам подарки. (родители дарят подарки)

**Воспитатель.** Ребята, вы совсем уже взрослые стали и наверно знаете много вежливых слов, еще мы их называем «волшебные слова»?  
А это мы сейчас проверим.  
  
*Игра «Словарь вежливых слов»*

-Что вы говорите друг другу, когда встречаетесь?  
-А когда видите взрослого?  
-Когда вы хотите что-то попросить?  
-Что нужно сказать, когда вам что-то подарили?  
-Утром, когда просыпаетесь?  
-Вечером, когда ложитесь спать?  
-Если вы кого-то обидели?  
- Что вы говорите, когда прощаетесь?  
  
**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем с нашими гостями. И узнаем, как хорошо они знают сказки.  
*Игра для гостей*

-сколько человек тянули репку (трое, остальные животные)

-у колобка на шее бантик или бабочка (ничего, у него нет шеи)  
-Кого водила на веревке Шапокляк- кошку или собаку (Крысу)  
-Сколько волк проглотил козлят (шесть, седьмой спрятался)

- Назовите пять сказок, главной героиней, которых является лиса.

- «По щучьему велению, по моему хотению, намни, дубинка, бока воеводе», - приказал Емеля. У дубинки два конца. Сколько концов у половины дубинки?

- «Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года»

Сколько сейчас лет старику и старухе, если поженились они, когда старику было двадцать лет и два года, а старуха была моложе его на пять лет?

- «Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу»

Старуха связала 4 шапочки и 8 варежек для внучат. Сколько внуков у старика со старухой?

**Воспитатель.**

Кто стучиться в нашу дверь?

Гость какой – то у дверей!

Дверь тихонько отварю,

Кто стоит там, посмотрю!

*Заходит баба – Яга.*

**Баба- Яга.** Здравствуйте ребята! Я слышала, что вы новоселье отмечаете, подарки принимаете? Вот и я вам волшебные подарки принесла. Вот у меня сапоги – скороходы! Хотите примерить?

*Проводиться эстафета «Сапоги – скороходы», в которой принимают участие все дети. Ребенок из каждой команды обувает взрослые сапоги большого размера и пробегает дистанцию, преодалевая препятствия.*

**Воспитатель.**Странные какие – то у тебя сапоги – скороходы, Баба – Яга! Да ничего, наши ребята быстрые , да ловкие, даже в твоих сапогахбыстро пробежали эстафету! А какие еще волшебные предметы есть в твоем мешке?

**Баба – Яга.** Вот, скатерть – самобранка! Вот только стала она путать: съедобное – несъедобное. Вот, к ней даже меню прилагается. (Достает из мешка набор предметных картинок)

**Воспитатель.** Наши дети тебя помогут разобраться в этом меню.

*Проводиться игра «Съедобное – несъедобное». Дети выбирают из набора картинок те, на которых изображены съедобные предметы.*

**Баба – Яга**! Пора мне ребята возвращаться в сказочный лес, в избушку на курьих ножках! Еще раз поздравляю вас с новосельем и хочу подарить вам подарок. (Преподносит детям подарок).

**Воспитатель.**Продолжаем Новоселье - всех зовём на угощенье!

*Совместное чаепитие.*