Конспект занятия по формированию культуры поведения

Цель: формирование у детей представлений о нравственных нормах, отношений с окружающими.

Задачи:

-учить работать с кроссвордами.

 - закрепление знаний детей о правилах вежливого общения, о дружбе и доброте;

- формировать умение оценивать поступки;

- развивать связную речь детей, обогащать словарь детей, побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки);

- способствовать развитию у детей положительных эмоций; дать ребенку возможность ощутить свою принадлежность к группе;

- воспитывать желание помогать другим, умение работать в коллективе

Ход занятия

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Все: Доброе утро! - (воспитателю)

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и поздороваемся. У меня для вас есть что-то интересное, посмотрите сюда (на мольберте плакат «Правила дружбы»).

Воспитатель: С правилами дружбы вы все знакомы. Давайте вспомним их, какие правила дружбы вы знаете. (Дети перечисляют.)

Детям предлагается рассмотреть сюжетную картинку.

Беседа по сюжетной картинке

-Кто изображен на картинке?

-Как вы думаете, что произошло?

-Почему девочка плачет?

-Дайте оценку поступкам детей.

-Как бы вы поступили в такой ситуации?

-Как все дети могут помириться? (Извиниться, сказать добрые, ласковые слова)

Воспитатель: Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Сыграем в игру «Ласковое слово».

Д/и «Ласковое слово».

Цель: обучение умению составлять уменьшительно-ласкательную форму существительного посредством суффикса, формирование правильной грамматической структуры речи.

Ребенок -…, дерево -…, сердце -…, друг-…, ручей -…, дом.

Воспитатель: Вы знаете много вежливых слов. Вспомните их и скажите, в каких ситуациях, случаях их говорят.

Спасибо – говорят, когда хотят поблагодарить.

 Пожалуйста – когда просят о чём–нибудь.

 Простите – когда хотят извиниться.

 До свидания – когда прощаются.

- Как можно по-другому попрощаться (до встречи, всего хорошего, прощайте, всего доброго, пока).

 Здравствуйте – когда приветствуем друг друга. - Как можно ещё поприветствовать (добрый день, добрый вечер).

Спокойно ночи – желают, когда ложатся спать.

Приятного аппетита – желают, когда кто – то кушает.

Воспитатель: Вежливые, добрые слова придуманы очень давно. О них и о дружбе написано много сказок, рассказов придумано пословиц и поговорок. Есть такая пословица. «На добрый привет - добрый ответ»? Как вы ее понимаете? (ответы детей). Да, ребята, если вы будете поступать по-доброму, то добро может быть и не сразу, но обязательно к вам вернется. Я предлагаю вам поиграть в игру «Мастера». Надо соединить начало и конец пословицы.

Дети делятся на две команды. Одна команда соединяет пословицы о вежливости, другая- о дружбе. Когда задание выполнено, команды меняются местами и проверяют как выполнено задание.

Пословицы о вежливости.

Добрые слова дороже богатства.

Доброе слово лечит, злое калечит.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Поклониться вперед пригодится.

Пословицы о дружбе.

Нет друга-ищи, а нашел- береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба как стекло, разобьешь- не склеишь.

Человек без друзей, как дерево без корней.

Физминутка:

 Воспитатель: Если мои слова учат вежливости и добру, вы хлопайте в ладоши и хором отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». А если вам слова не по душе – промолчите и покачайте головой.

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

У кого из вас в порядке книжки и игрушки?

Кто из вас в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Игра-задача кроссворд (ДОБРО)

Цель: фигуру из квадратов нужно заполнить буквами, составляющими перекрещивающиеся слова; воспитывать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

1.Друг другу на прощание

 Мы скажем… (До свидания)

2.Когда нас бранят за шалости,

 Говорим… (Простите, пожалуйста)

3.Трясогузка с бережка

 Уронила червяка,

И за угощенье рыба

 Ей пробулькала: «…» (Спасибо!)

4.Старшим людям не грубите

 И не панибратствуйте,

Им при встрече говорите

 Не «привет», а… (Здравствуйте)

5.Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

 Сыр большой, а ты мала!

 Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

 А скажи: «…» (Пожалуйста!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **д** | о |  | с | в | и | д | а | н | и | я |
|  |  |  | п | р | **о** | с | т | и | т | е |  |  |  |  |  |
| с | п | а | с | и | **б** | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | з | д | **р** | а | в | с | т | в | у | й | т | е |  |
|  |  |  |  | п | **о** | ж | а | л | у | й | с | т | а |  |  |

Какое слово у нас получилось? (Добро)

 Воспитатель: Как вы думаете, что такой добро?

Дети: Одно добро – это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова.

Воспитатель: Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду.

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

Я предлагаю вам сделать доброе дело для детей соседней группы, подарок- солнышко вежливости.

Коллективная работа детей.

 Итог. О чем мы с вами сегодня разговаривали? Чему вы сегодня научились? Что вам понравилось? Почему мы справились со всеми заданиями так быстро?