

## **Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим и лепке в группе раннего возраста.**

**Тема: «Колобок».**

Педагог: Ложкина Г.В.

### **Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развивающихся событий. Вызывать симпатию к герою сказки- колобку.
2. Вести приемы художественного чтения для передачи повадок персонажей сказки (н-р: медведь говорит низким голосом, заяц - высоким).
3. Повторяющие действия персонажей использовать для запоминания персонажей сказки и последовательности их действий.
4. Учить самостоятельно, лепить форму шарика путем раскатывания комка пластилина круговыми движениями.
5. Закреплять знания определенного цвета -желтый, форму - круглый, развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** настольный театр «Колобок», пластилин, салфетки, палочка.

### **Ход занятия.**

В группу заходит воспитатель, переодетый в бабушку.

Вос-ль. Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуйте.

Вос-ль. А вы знаете, кто я такая?

Дети. Нет!

Вос-ль. Меня зовут бабушка. Я пришла к вам издалека и хочу рассказать вам сказку. Называется сказка «Колобок».

Воспитатель рассказывает и показывает сказку, во время показа просит детей подговаривать слова.

Вос-ль. Дети, какие сказочные герои понравились вам больше всего? (спрашивает каждого ребенка). А почему?

Дети отвечают.

Вос-ль. Дети, а кто Колобка съел?

Дети. Лиса!

Вос-ль. Правильно, лиса! Хитрая была лиса - вот и съела Колобка. А теперь дед плачет и баба плачет. Жалко, надо им помочь. Давайте мы слепим для каждого героя по Колобку. Но прежде надо набраться сил. Сделаем лесную зарядку. Чтобы быть сильными и здоровыми.

Руки поднимаем и покачаем-

Это деревья в лесу.

Руки нагнули,

Кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки,  
Плавно помашем-  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем-  
Руки сложили назад.

Вос-ль. Ребята, давайте слепим Колобок.

Воспитатель предлагает детям пластилин желтого цвета, показывает процесс раскатывания комка круговыми движениями. При этом приговаривает: «Лепим, лепим Колобок, Колобок- румяный бок».

Дети выполняют круговые движения, раскатывая комок в ладонях.

Вос-ль. Дети, какого цвета наш Колобок?

Дети. Желтого.

Вос-ль. Вот какие молодцы! Получился у нас Колобок. Дети, а какой формы Колобок?

Дети. Круглый.

Вос-ль. Правильно. А чтобы Колобок получился веселым, надо палочкой изобразить ему глазки и рот.

Воспитатель показывает прием рисования улыбки и глаза, дети повторяют.

Вос-ль. А теперь Колобок нам споет свою песенку, какую?

Воспитатель поет песню Колобка вместе с детьми.

Я, Колобок, Колобок!

По амбару метен,  
По сусекам скребен,  
На сметане мешен,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от бабушки ушел,  
Я от дедушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От медведя ушел:

От тебя лиса не хитро уйти.

Вос-ль. Пора заканчивать сказку. А за то, что вы добрые, отзывчивые дети, и слепили таких красивых, круглых, желтых колобков я вам принесла подарочки.

Воспитатель раздает детям угощение.

