**Конспект**

**Непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы**

**Подготовила воспитатель Шатаева О. А.**

**Тема:** «Состав числа 10 из единиц».

**Цель:** создание условий для закрепления у детей навыка составлять число 10 из единиц, познакомить с обозначением числа 10.

**Задачи:**

Образовательные:Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать понятие о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Продолжать учить находить последующее и предыдущее число к названному.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

Воспитательные: совершенствовать морально-волевые качества воспитанников посредством развития усидчивости, умения выслушать собеседника.

**Материалы и оборудование:** кукла Маша; карточки с цифрами от 0 до 9; мяч; листочки с изображением белочек (на каждого ребёнка); цветные карандаши; наборы геометрических фигур (прямоугольники и треугольники на каждого ребёнка); корзинка с угощениями для детей.

**Предварительная работа**: подготовка и составление конспекта, подготовка демонстрационного и раздаточного материала к занятию.

**Словарная работа:** последующее и предыдущее число.

**Методические приёмы:**

Наглядный – рассматривание демонстрационного материала.

Словесный – вопросы к детям, пояснения, поощрение.

Игровой – сюрпризный момент, приход куклы.

Практический – решение поставленных задач.

**Организация детей:** фронтальная.

**Виды детской деятельности**: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть.**

Дети заходят в группу, становятся в круг. Проводится ритуал приветствия:

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «**Привет**» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня, давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

Раздаётся плач и в группе появляется кукла Маша.

Воспитатель: Ребята, ой, кажется кто – то плачет. Да это же Маша. Маша, почему ты плачешь, что с тобой случилось?

Воспитатель от лица куклы рассказывает, что она пошла в лес и заблудилась, что бы попасть домой, Маше нужно выполнить задания, а она не ходит в детский сад и ничего не знает и не умеет.

Воспитатель: Ну что, ребята поможем Маше? (ответы детей)

**II часть. Основная**.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Считай дальше» (дети становятся в круг и называют числа по порядку от 1 до 10, передавая мяч друг другу, игра повторяется 3 раза со сменой числа и направления счета).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Проходите за столы, присаживайтесь на свои места. Сели все правильно, спинки прямые, ножки стоят ровно.

Воспитатель: Ребята, помогите Маше выполнить следующее задание. Посмотрите у каждого из вас на столах картинки, на которых нарисованы 10 белочек. Они просят нас сшить каждой по шапочке разного цвета. Давайте нарисуем шапочки – колпачки в форме треугольников разного цвета. Сколько шапочек будем рисовать? (10) Берём карандаши и начинаем работать (в это время воспитатель с куклой ходит между столов и проверяет правильность выполнения задания, оказывает помощь, затрудняющимся детям).

Воспитатель: Сколько шапочек вы «сшили» и какого цвета?

Как вы составили число 10?

Скольким белочкам вы помогли?

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием справились!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столах есть карточки с цифрами, вам нужно разложить карточки в ряд от 0 до 9 по порядку, от куда начинаем выкладывать цифры? (слева на право), (приглашаем ребёнка выложить такой же ряд на доске).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились. Давайте теперь сосчитаем, сколько у нас белочек на картинке? (10) Какой цифрой можно обозначить количество белочек? А у вас есть карточка с такой цифрой? (нет). Ребята, с помощь каких цифр можно составить цифру 10? (ответы детей 1 и 0). Покажите. Молодцы, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём. Ребята, проходите все на палас и сделайте круг!

Игра с мячом «Назови соседей числа…»

Воспитатель: У числа есть 2 соседа: одно число на 1 меньше, оно предыдущее, другое на 1 больше, оно последующее.

Затем воспитатель по очереди бросает детям мяч и просит назвать предыдущее и последующее число к числам (2,7, 9, 5)

Воспитатель: Молодцы. А теперь, присаживайтесь на свои места, у нас осталось последнее задание.

Воспитатель: Посмотрите на доску (в два ряда расположены треугольники и четырехугольники)

- Какие фигуры расположены в первом ряду? Что между ними общего? (у треугольников три стороны и три угла – это треугольники)

Какие фигуры во втором ряду? Что между ними общего?

- Какими словами можно назвать все эти фигуры? (четырехугольники).

Воспитатель из фигур выставляет на доске дом.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите, где и какие фигуры расположены и составьте по образцу дом из геометрических фигур (самостоятельно выполняют задание, оказывается индивидуальная помощь)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями и помогли Маше найти дорогу домой. (Маша благодарит детей, оставляет угощения, прощается с ребятами и уходит).

**III часть. Заключительная.**

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогли? Какие задания выполняли? Что понравилось? Что вызвало затруднение? Что нового узнали?