***Технологическая карта занятия по игровому набору «Дары Фребеля»***

***«На лугу» познавательное развитие***

***средняя группа***

***Составил: Шамардина С.А.,***

***воспитатель***

***МБДОУ «ДСОВ № 88»***

**Содержание работы:** Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Интеграция с образовательными областями:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Оборудование:** Наборы № № 7, 8, 9, 10

**Словарная работа:** луг, трава, пастись

**Предварительная работа:**  рассматривание иллюстраций по теме; загадки про домашних животных, Д/и «Большие и маленькие», Д/и «Кто где живет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть:** Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность). | Ритуал приветствия «Хорошее настроение» (звучит легкая приятная музыка).Сделайте глубокий вдох, выдох.Вдохните здоровье, выдохните болезни!Вдохните добро, выдохните неприятности!Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!Нам легко и приятно. | Включаются в процесс деятельности.Дети принимают участие и отвечают на вопросы. |
| **Основная часть**: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода. | Воспитатель: Ребята, посмотрите за нашим столом сидят животные, они грустят, потому что дети на улице неправильно отгадали про них загадки. Успокоим их? Тогда нам нужно отгадать, о ком говорится.Удивительная птица,И полезна и практична.Яйца к завтраку снесёт,Днём букашек соберёт,Рано спать она ложится,Чтобы вновь нести яички!(Курица)Рыжий молокозаводДень жуёт и ночь жуёт:Ведь траву не так легкоПеределать в молоко!(Корова)Молоко дает и пух,Не корова, не петух,И не утка, и не гусь,Отгадать я не берусь.А еще есть и рога!Ох, бодлива, ох, строга!Налетает, как гроза,Быстроногая...(Коза)Воспитатель: Правильно, молодцы! Наши животные обрадовались, что их знают! Воспитатель: Ребята, а где у нас обитают эти животные? Что они кушают? А где у нас растет специальная травка для животных? Правильно!Ребята, сейчас мы с вами превратимся в пастухов! Пастухи- это люди, которые следят за животными на лугу, но сначала не много отдохнем.Физкультминутка.Вышли уточки на луг,Кря-кря-кря!(Шагаем.)Пролетел веселый жук,Ж-ж-ж!(Машем руками-крыльями.)Гуси шеи выгибают,Га-га-га!(Круговые вращения шеей.)Клювом перья расправляют.(Повороты туловища влево-вправо.)Ветер ветки раскачал(Качаем поднятыми вверх руками.)Шарик тоже зарычал,Р-р-р!(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)Зашептал в воде камыш,Ш-ш-ш!(Подняли вверх руки, потянулись.)И опять настала тишь,Ш-ш-ш.Воспитатель: А теперь нам нужно положить и приклеить правильно травку, на которой у нас будут пастись животные.Молодцы! Вы очень аккуратно работаете!Вам необходимо «поселить» на наш новый луг обитателей, то есть животных! Но их вам нужно будет собрать из наборов.*Проводится игра «На лугу»* | Мотивация к действию. Проявляют интерес к происходящему и желание участвовать в беседе.Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают,Рассматривают иллюстрации, проявляют любознательность.Отвечают на вопросы.Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.Дети слушают внимательно воспитателя и собирают по инструкции из предложенных наборов животных, которые пасутся на лугу. |
| **Заключительная часть**: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). | Воспитатель: Молодцы! Вы накормили сочной травкой всех животных. Теперь они счастливы и благодарят вас!Из каких геометрических фигур вы собирали наших животных?Понравилась вам игра? Кем вы сегодня были?Все мы дружные ребятаНикого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросимНе отнимем, а попросим.Пусть все будет хорошо,Будет радостно, светло! | Дети отвечают на вопросыделятся впечатлениями. |