***Технологическая карта занятия по игровому набору «Дары Фребеля»***

***«На лугу» познавательное развитие***

***средняя группа***

***Составил: Шамардина С.А.,***

***воспитатель***

***МБДОУ «ДСОВ № 88»***

**Содержание работы:** Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие общения со сверстниками, воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Интеграция с образовательными областями:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Оборудование:** Наборы № № 7, 8, 9, 10

**Словарная работа:** луг, трава, пастись

**Предварительная работа:**  рассматривание иллюстраций по теме; загадки про домашних животных, Д/и «Большие и маленькие», Д/и «Кто где живет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемый результат** |
| **Вводная часть:** Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность). | Ритуал приветствия «Хорошее настроение» (звучит легкая приятная музыка).  Сделайте глубокий вдох, выдох.  Вдохните здоровье, выдохните болезни!  Вдохните добро, выдохните неприятности!  Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!  Нам легко и приятно. | Включаются в процесс деятельности.  Дети принимают участие и отвечают на вопросы. |
| **Основная часть**: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода. | Воспитатель: Ребята, посмотрите за нашим столом сидят животные, они грустят, потому что дети на улице неправильно отгадали про них загадки. Успокоим их? Тогда нам нужно отгадать, о ком говорится.  Удивительная птица,  И полезна и практична.  Яйца к завтраку снесёт,  Днём букашек соберёт,  Рано спать она ложится,  Чтобы вновь нести яички!  (Курица)  Рыжий молокозавод  День жуёт и ночь жуёт:  Ведь траву не так легко  Переделать в молоко!  (Корова)  Молоко дает и пух,  Не корова, не петух,  И не утка, и не гусь,  Отгадать я не берусь.  А еще есть и рога!  Ох, бодлива, ох, строга!  Налетает, как гроза,  Быстроногая...  (Коза)  Воспитатель: Правильно, молодцы! Наши животные обрадовались, что их знают!  Воспитатель: Ребята, а где у нас обитают эти животные? Что они кушают? А где у нас растет специальная травка для животных? Правильно!  Ребята, сейчас мы с вами превратимся в пастухов! Пастухи- это люди, которые следят за животными на лугу, но сначала не много отдохнем.  Физкультминутка.  Вышли уточки на луг,  Кря-кря-кря!  (Шагаем.)  Пролетел веселый жук,  Ж-ж-ж!  (Машем руками-крыльями.)  Гуси шеи выгибают,  Га-га-га!  (Круговые вращения шеей.)  Клювом перья расправляют.  (Повороты туловища влево-вправо.)  Ветер ветки раскачал  (Качаем поднятыми вверх руками.)  Шарик тоже зарычал,  Р-р-р!  (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)  Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш!  (Подняли вверх руки, потянулись.)  И опять настала тишь,  Ш-ш-ш.  Воспитатель: А теперь нам нужно положить и приклеить правильно травку, на которой у нас будут пастись животные.  Молодцы! Вы очень аккуратно работаете!  Вам необходимо «поселить» на наш новый луг обитателей, то есть животных! Но их вам нужно будет собрать из наборов.  *Проводится игра «На лугу»* | Мотивация к действию. Проявляют интерес к происходящему и желание участвовать в беседе.  Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают,  Рассматривают иллюстрации, проявляют любознательность.  Отвечают на вопросы.  Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.  Дети слушают внимательно воспитателя и собирают по инструкции из предложенных наборов животных, которые пасутся на лугу. |
| **Заключительная часть**: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка). | Воспитатель: Молодцы! Вы накормили сочной травкой всех животных. Теперь они счастливы и благодарят вас!  Из каких геометрических фигур вы собирали наших животных?  Понравилась вам игра? Кем вы сегодня были?  Все мы дружные ребята  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим  Не отнимем, а попросим.  Пусть все будет хорошо,  Будет радостно, светло! | Дети отвечают на вопросы  делятся впечатлениями. |