Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» поселка Муромцево

План – конспект

занятия с детьми подготовительной к школе группы

по познавательному развитию с использованием ИКТ.

Тема: «Научная конференция в лаборатории здоровья»

 Разработала: Емельянова Е.А.

 Декабрь, 2020 г.

Цель – формирование экологической культуры детей, психология здоровьесбережения.

Задачи:

* Закрепить знания об органах чувств человека, о правилах их здоровьесбережения
* Развивать связную речь детей, логическое мышление, внимание, восприятие, память
* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, взаимопомощи в случае нестандартной проблемной ситуации.

Материалы и оборудование:

* Компьютер и интерактивная доска
* Шарф
* Музыкальные инструменты (бубен, погремушка, пианино, металлофон)
* Мешок с игрушками
* Чеснок, лук, конфеты, кофе, цветок, Яблоко, морковь, печенье

Организационный момент:

Дети осуществляют работу в командах.

Содержание деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы |  Содержание |  Время |
| Этап вовлечения |  Дорогие участники научной конференции мы сегодня будем говорить о человеке, его органах чувств.  |  1 мин. |
| Этап целеполагания | В нашей конференции принимают участие ученые из разных лабораторий. Это лаборатория глаз, лаборатория уха, носа, языка и органов дыхания, рук (давайте их поприветствуем).Наша конференция объявляется открытой. |  1 мин. |
| Этап планирования |  Первыми предоставляется слово ученым из лаборатории глаза. |  0,5 мин. |
| Этап осуществления деятельности | **Лаборатория глаза**1 ребенок: Разберемся вместе, дети,Для чего глаза на свете?И зачем у всех у насНа лице есть пара глаз?Ты закрой глаза ладошкой,Посиди совсем немножко:Сразу сделалось темно,Где кроватка, где окно?Странно, скучно и обидно- Ничего вокруг не видно.Женя хочет быть пилотом- Править быстрым самолетом:Все моря на белом светеПереплыть мечтает Петя,Станет снайпером Илья…Но для этого, друзья,Кроме знанья и уменья- Всем необходимо зренье! **(Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»)** Да, в этой лаборатории изучают зрение. 2 ребенок:Как вы думаете, зачем человеку глаза? (ответы детей)Чтобы выяснить, для чего человеку нужны глаза, предлагаю поиграть. Встаньте, кто где хочет. Сейчас я некоторым из вас завяжу глаза шарфом. Теперь пройдите от окна до двери, не задевая других детей. Трудно?Так для чего человеку глаза?(ответы детей)3 ребенок:Чтобы наши глаза хорошо видели, необходимо беречь зрение. А вы знаете как беречь зрение? Ответы детей)* Нельзя тереть глаза грязными руками.
* Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.
* Нельзя близко и долго смотреть телевизор.
* Нельзя долго играть в компьютерные игры
* Нужно тренировать глаза, делать специальную гимнастику.

4 ребенок:Я научу вас делать гимнастику для глаз (проводится комплекс зрительной гимнастики).  Закройте глаза (3-5 сек.), а теперь широко откройте (повтор 4-5 раз)Быстро моргайте (10-15 сек.), стоп (повтор 3 раза)Посмотрите за окно, посмотрите близко, на свой палец (повтор 5 - 6 раз).5 ребенок:  Послушайте пословицы про глаза* Глаза страшатся, а руки делают.
* По зубам зверей знать, а человека по глазам видать.
* Глаза на мокром месте.
* Глаза — зеркало души.

П. Уважаемые коллеги, у кого возникли вопросы по данной теме? (вопросы и ответы детей).**Лаборатория уха**А теперь мы приглашаем выступить ученых из лаборатории уха. 1 ребенок:Пробежала тихо кошка,Пролетела мимо мошка.Я сейчас совсем не сплю,Звуки **ушками** ловлю.Полилась водичка в ванной,А на кухне звук стаканов.Не дают ребенку спать,Вот скрипит моя кровать!Я сейчас совсем не сплю,Звуки ушками ловлю.Ой! Подходит ко мне мама,И совсем я не упряма!Просто в ушки мне опятьЗвуки разные летят.Вот поэтому не сплю,Звуки ушками ловлю (**Т. Казырина)**2 ребенок:Говорит тихим голосом "Встаньте", "Сядьте". Почему вы встали и сели? (ответы детей)П. А чем вы услышали? (ответы детей)Какие правила надо соблюдать, чтобы уши хорошо слышали и не болели? (ответы детей)3 ребенок:Чтобы уши были здоровыми, надо за ними ухаживать, беречь их. Не слушать очень громкую музыку. Никогда не чесать в ушах различными острыми предметами. Так можно совсем потерять слух.  Лечить заболевания носа и горла. 4 ребенок: Давайте поиграем в игру: "Какой музыкальный инструмент звучит" (металлофон, погремушка, бубен, пианино)П. Уважаемые коллеги, задавайте свои вопросы (вопросы и ответы детей).Слово предоставляется коллегам из лаборатории носа.**Лаборатория носа**1 ребенок:Нос – полезнейшая штука,Не грозит нам с носом скука.Можно мерить НОС в длину,Высоту и ширину.На носу носить очкиИ кричать вовсю: “Апчхи” . (Инна Ищук)2 ребенок:Для чего человеку нужен нос? (дышать, чувствовать запахи)Какие бывают запахи? (примерные ответы детей: сильные и слабые, приятные и неприятные, резкие и т.д.) Запах предупреждает человека об опасности. Можно почувствовать запах дыма при пожаре или когда на плите что-то подгорает; если продукты плохо пахнут - они испортились, их нельзя есть. При запахе газа надо звонить 04, при пожаре 01).3 ребенок:Носом мы вдыхаем воздух, а дышим мы легкими, которые находятся в грудной клетке, вот здесь (показывает на себе).Встаньте, положите руки на грудную клетку. Глубоко вдохните, задержите дыхание, выдохните. Что произошло? (примерные ответы детей: при вдохе грудная клетка стала шире). В легкие попал воздух, поэтому грудная клетка стала шире. 4 ребенок: Известно, что у здоровых людей легкие розового цвета, а у людей, которые постоянно дышат загрязненным воздухом, они становятся грязно серыми. Поэтому не следует находиться рядом с курящими взрослыми, не стоять вблизи выхлопных труб автомобилей, чаще проветривать помещение и делать влажную уборку.5 ребенок: Давайте поиграем в игру "Узнай по запаху"(детям предлагается с завязанными глазами определить по запаху, что находится в баночках) (чеснок, лук, конфета, кофе, цветок).П. А как еще можно определить, что это за предмет, не видя его? (на вкус)**Лаборатория языка**П. В следующей лаборатории изучают именно этот орган чувств - язык.1 ребенок:Язычок нужен всем.Чтоб друг с другом говорить,Чтоб слова произносить,Чтоб кричать или шептать,Песни петь, стихи читать.Если очень расшалиться,Можно язычком дразниться! (**С. Волков)**2 ребенок: Для язычка есть специальная гимнастика:* "Лошадка" ( Поцокаем языком).
* "Часы" (Приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево - вправо, 8 раз)

3 ребенок:Давайте поиграем в игру "Определи на вкус"(яблоко, морковь, печенье, конфеты).4 ребенок: Язык помогает ощутить вкус пищи. Но не все стоит пробовать на вкус. Гуляя по лесу, например, можно ли пробовать на вкус грибы или незнакомые ягоды?А что еще нельзя пробовать? (лекарства, незнакомые продукты).П. У кого из вас есть вопросы? (вопросы и ответы детей).**Лаборатория осязания** П. Ну и, наконец, мы с вами оказались в последней лаборатории. Здесь изучают органы чувств, которые отвечают за осязание. Что мы можем почувствовать с помощью осязания руками? Если мы возьмем в руки: * чашку с чаем - горячая /холодая,
* кончик иглы - острый,
* промокли под дождем - одежда влажная,
* кошка - пушистая,
* наждачная бумага - шершавая.

1 ребенок:Ручки могут все достать,Можно в ручках подержатьИ игрушку, и травинку,И тяжелый стул за спинку.Можно ручками махать,Можно в кубики играть,Рисовать, копать песочек,Хлеба отломить кусочек,Кошку гладить, обниматьИли маме помогать. **(С. Волков «Руки могут все достать…»)**2 ребенок: Наши руки помогают нам во всех делах, и мы должны их беречь, ухаживать за ними. Вы знаете, как беречь руки, когда- на улице холодно- руки испачкались- в руках острые предметы- можно ли трогать электрическую розетку- совать руку в дверную щель?3 ребенок:Гимнастика для пальчиков.1,2,3,4,5! Будем пальчики считать,Крепкие, дружные - все такие нужные.4 ребенок:А сейчас поиграем в игру "Чудесный мешочек" (узнать предмет на ощупь).Задавайте вопросы, уважаемые коллеги (вопросы и ответы детей). | 20-25 мин. |
| Рефлексия | Вот и закончилась наша конференция. Много нового вы сегодня узнали о работе наших органов чувств. Вам было интересно? Что именно запомнилось? Что вы уже знали? Какие правила здорового образа жизни будете выполнять?Одна голова нам дана,А глаза два и уха два.И два виска, и две щеки,И две ноги и две руки,Зато один и нос и рот,А будь у нас наоборот,Одна нога, одна рука-Зато два рта, два языка,Мы только бы и знали,Что ели, да болтали.А теперь мы улыбнемся,Крепко за руки возьмемсяИ со всеми попрощаемся! | 1 – 2 мин. |