Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» поселка Муромцево

План – конспект

занятия с детьми подготовительной к школе группы

по познавательному развитию с использованием ИКТ.

Тема: «Научная конференция в лаборатории здоровья»

Разработала: Емельянова Е.А.

Декабрь, 2020 г.

Цель – формирование экологической культуры детей, психология здоровьесбережения.

Задачи:

* Закрепить знания об органах чувств человека, о правилах их здоровьесбережения
* Развивать связную речь детей, логическое мышление, внимание, восприятие, память
* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, взаимопомощи в случае нестандартной проблемной ситуации.

Материалы и оборудование:

* Компьютер и интерактивная доска
* Шарф
* Музыкальные инструменты (бубен, погремушка, пианино, металлофон)
* Мешок с игрушками
* Чеснок, лук, конфеты, кофе, цветок, Яблоко, морковь, печенье

Организационный момент:

Дети осуществляют работу в командах.

Содержание деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Время |
| Этап вовлечения | Дорогие участники научной конференции мы сегодня будем говорить о человеке, его органах чувств. | 1 мин. |
| Этап целеполагания | В нашей конференции принимают участие ученые из разных лабораторий. Это лаборатория глаз, лаборатория уха, носа, языка и органов дыхания, рук (давайте их поприветствуем).  Наша конференция объявляется открытой. | 1 мин. |
| Этап планирования | Первыми предоставляется слово ученым из лаборатории глаза. | 0,5 мин. |
| Этап осуществления деятельности | **Лаборатория глаза**  1 ребенок:  Разберемся вместе, дети,  Для чего глаза на свете?  И зачем у всех у нас  На лице есть пара глаз?  Ты закрой глаза ладошкой,  Посиди совсем немножко:  Сразу сделалось темно,  Где кроватка, где окно?  Странно, скучно и обидно  - Ничего вокруг не видно.  Женя хочет быть пилотом  - Править быстрым самолетом:  Все моря на белом свете  Переплыть мечтает Петя,  Станет снайпером Илья…  Но для этого, друзья,  Кроме знанья и уменья  - Всем необходимо зренье! **(Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»)**  Да, в этой лаборатории изучают зрение.  2 ребенок:  Как вы думаете, зачем человеку глаза? (ответы детей)  Чтобы выяснить, для чего человеку нужны глаза, предлагаю поиграть. Встаньте, кто где хочет. Сейчас я некоторым из вас завяжу глаза шарфом. Теперь пройдите от окна до двери, не задевая других детей. Трудно?  Так для чего человеку глаза?(ответы детей)  3 ребенок:  Чтобы наши глаза хорошо видели, необходимо беречь зрение. А вы знаете как беречь зрение? Ответы детей)   * Нельзя тереть глаза грязными руками. * Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов. * Нельзя близко и долго смотреть телевизор. * Нельзя долго играть в компьютерные игры * Нужно тренировать глаза, делать специальную гимнастику.   4 ребенок:  Я научу вас делать гимнастику для глаз (проводится комплекс зрительной гимнастики).    Закройте глаза (3-5 сек.), а теперь широко откройте (повтор 4-5 раз)  Быстро моргайте (10-15 сек.), стоп (повтор 3 раза)  Посмотрите за окно, посмотрите близко, на свой палец (повтор 5 - 6 раз).  5 ребенок:  Послушайте пословицы про глаза   * Глаза страшатся, а руки делают. * По зубам зверей знать, а человека по глазам видать. * Глаза на мокром месте. * Глаза — зеркало души.   П. Уважаемые коллеги, у кого возникли вопросы по данной теме? (вопросы и ответы детей).  **Лаборатория уха**  А теперь мы приглашаем выступить ученых из лаборатории уха.  1 ребенок:  Пробежала тихо кошка, Пролетела мимо мошка. Я сейчас совсем не сплю, Звуки **ушками** ловлю. Полилась водичка в ванной, А на кухне звук стаканов. Не дают ребенку спать, Вот скрипит моя кровать! Я сейчас совсем не сплю, Звуки ушками ловлю. Ой! Подходит ко мне мама, И совсем я не упряма! Просто в ушки мне опять Звуки разные летят. Вот поэтому не сплю, Звуки ушками ловлю (**Т. Казырина)**  2 ребенок:  Говорит тихим голосом "Встаньте", "Сядьте". Почему вы встали и сели? (ответы детей)  П. А чем вы услышали? (ответы детей)  Какие правила надо соблюдать, чтобы уши хорошо слышали и не болели? (ответы детей)  3 ребенок:  Чтобы уши были здоровыми, надо за ними ухаживать, беречь их.   Не слушать очень громкую музыку.   Никогда не чесать в ушах различными острыми предметами. Так можно совсем потерять слух.  Лечить заболевания носа и горла.  4 ребенок:  Давайте поиграем в игру: "Какой музыкальный инструмент звучит" (металлофон, погремушка, бубен, пианино)  П. Уважаемые коллеги, задавайте свои вопросы (вопросы и ответы детей).  Слово предоставляется коллегам из лаборатории носа.  **Лаборатория носа**  1 ребенок:  Нос – полезнейшая штука, Не грозит нам с носом скука. Можно мерить НОС в длину, Высоту и ширину. На носу носить очки И кричать вовсю: “Апчхи” . (Инна Ищук)  2 ребенок:  Для чего человеку нужен нос? (дышать, чувствовать запахи)  Какие бывают запахи? (примерные ответы детей: сильные и слабые, приятные и неприятные, резкие и т.д.)  Запах предупреждает человека об опасности. Можно почувствовать запах дыма при пожаре или когда на плите что-то подгорает; если продукты плохо пахнут - они испортились, их нельзя есть. При запахе газа надо звонить 04, при пожаре 01).  3 ребенок:  Носом мы вдыхаем воздух, а дышим мы легкими, которые находятся в грудной клетке, вот здесь (показывает на себе).  Встаньте, положите руки на грудную клетку. Глубоко вдохните, задержите дыхание, выдохните. Что произошло? (примерные ответы детей: при вдохе грудная клетка стала шире). В легкие попал воздух, поэтому грудная клетка стала шире.  4 ребенок:  Известно, что у здоровых людей легкие розового цвета, а у людей, которые постоянно дышат загрязненным воздухом, они становятся грязно серыми.  Поэтому не следует находиться рядом с курящими взрослыми, не стоять вблизи выхлопных труб автомобилей, чаще проветривать помещение и делать влажную уборку.  5 ребенок:  Давайте поиграем в игру "Узнай по запаху"  (детям предлагается с завязанными глазами определить по запаху, что находится в баночках) (чеснок, лук, конфета, кофе, цветок).  П. А как еще можно определить, что это за предмет, не видя его? (на вкус)  **Лаборатория языка**  П. В следующей лаборатории изучают именно этот орган чувств - язык.  1 ребенок:  Язычок нужен всем.  Чтоб друг с другом говорить,  Чтоб слова произносить,  Чтоб кричать или шептать,  Песни петь, стихи читать.  Если очень расшалиться,  Можно язычком дразниться! (**С. Волков)**  2 ребенок:  Для язычка есть специальная гимнастика:   * "Лошадка" ( Поцокаем языком). * "Часы" (Приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево - вправо, 8 раз)   3 ребенок:  Давайте поиграем в игру "Определи на вкус"(яблоко, морковь, печенье, конфеты).  4 ребенок:  Язык помогает ощутить вкус пищи. Но не все стоит пробовать на вкус. Гуляя по лесу, например, можно ли пробовать на вкус грибы или незнакомые ягоды?  А что еще нельзя пробовать? (лекарства, незнакомые продукты).  П. У кого из вас есть вопросы? (вопросы и ответы детей).  **Лаборатория осязания**  П. Ну и, наконец, мы с вами оказались в последней лаборатории. Здесь изучают органы чувств, которые отвечают за осязание. Что мы можем почувствовать с помощью осязания руками?  Если мы возьмем в руки:   * чашку с чаем - горячая /холодая, * кончик иглы - острый, * промокли под дождем - одежда влажная, * кошка - пушистая, * наждачная бумага - шершавая.   1 ребенок:  Ручки могут все достать,  Можно в ручках подержать  И игрушку, и травинку,  И тяжелый стул за спинку.  Можно ручками махать,  Можно в кубики играть,  Рисовать, копать песочек,  Хлеба отломить кусочек,  Кошку гладить, обнимать  Или маме помогать. **(С. Волков «Руки могут все достать…»)**  2 ребенок:  Наши руки помогают нам во всех делах, и мы должны их беречь, ухаживать за ними. Вы знаете, как беречь руки, когда  - на улице холодно  - руки испачкались  - в руках острые предметы  - можно ли трогать электрическую розетку  - совать руку в дверную щель?  3 ребенок:  Гимнастика для пальчиков.  1,2,3,4,5! Будем пальчики считать,  Крепкие, дружные - все такие нужные.  4 ребенок:  А сейчас поиграем в игру "Чудесный мешочек" (узнать предмет на ощупь).  Задавайте вопросы, уважаемые коллеги (вопросы и ответы детей). | 20-25 мин. |
| Рефлексия | Вот и закончилась наша конференция. Много нового вы сегодня узнали о работе наших органов чувств. Вам было интересно? Что именно запомнилось? Что вы уже знали? Какие правила здорового образа жизни будете выполнять?  Одна голова нам дана, А глаза два и уха два. И два виска, и две щеки, И две ноги и две руки, Зато один и нос и рот, А будь у нас наоборот, Одна нога, одна рука- Зато два рта, два языка, Мы только бы и знали, Что ели, да болтали.  А теперь мы улыбнемся, Крепко за руки возьмемся И со всеми попрощаемся! | 1 – 2 мин. |